PDF Eraser Free
موقع مذكرتك PDF

فهرس الكتاب

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٧١٤٣

العربيـــة الحديثـــة
للطبـع والنشــر والتوزيــع بالقاهــرة والإسكندريــة
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعباسية ـ الرقم البريدى : ١١٣٨١
ت : ٢٤٧٧٧١٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المجانى : ٠٨٠٠٢٢٢٠٠٠٠

PDF Eraser Free
موقع مذكرتك PDF

فهرس الكتاب

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٧١٤٣

العربيـة الحديثـة
للطبـع والنشـر والتوزيـع بالقاهـرة والإسكندريـة
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعباسية _ الرقم البريدى : ١١٣٨١
ت : ٢٤٧٧٧١٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المجانى : ٠٨٠٠٠٢٢٢٠٠٠

PDF Eraser Free
موقع مذكرتك PDF

فهرس الكتاب

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٧١٤٣

العربيـة الحديثـة للطبع والنشر والتوزيع بالقاهرة والإسكندرية
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعباسية ـ الرقم البريدى : ١١٣٨١
ت : ٢٤٧٧٧١٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المجانى : ٠٨٠٠٢٢٢٠٠٠٠

PDF Eraser Free

فهرس الكتاب

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٧١٤٣

العربيـة الحديثـة للطبع والنشـر والتوزيـع بالقاهـرة والإسكندريـة
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعباسية - الرقم البريدى : ١١٣٨١
ت : ٢٤٦٧٧١٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المجانى : ٠٨٠٠٢٢٢٠٠٠٠

PDF Eraser Free

الوحدة الثانية : رِحْلَةٌ إِلَى الْقَمَرِ



دروس الوحدة

- الدرس الأول : أُمْنِيةُ هَنَاء .
- الدرس الثانى : هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .
- الدرس الثالث : نُورُ القَمَرِ (شِعْر) .

قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتٌ : مُطَابَقَةُ الْفِعْلِ لِلْفَاعِلِ تَذْكِيرًا وَتَأْنِيثًا .

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

أهداف الوحدة

فِى نِهَايَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

١ ـ الاسْتِمَاع :

- يُحَدِّد الْحَقِيقَةَ وَالْخَيَال فِيمَا يَسْمَعُ .
- يَكْتَشِفَ التَّنَاقُضَاتِ فِيمَا يَسْمَعُ .

٢ ـ التَّحَدُّث :

- يُعَبِّرَ عَنِ الْمَعَانِى مُسْتَخْدِمًا الإِيمَاءَاتِ والإِشَارَاتِ .
- يَضْبِطَ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ ضَبْطًا صَحِيحًا فِى حَدِيثِهِ .

٣ ـ الْقِرَاءَة :

- يَقْرَأَ دُرُوسَ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَدِّدَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَة ومُرَادِفَهَا ومُضَادَّهَا .
- يُمَيِّزَ بَيْنَ الانْفِعَالَاتِ الْمُخْتَلِفَة .
- يُحَدِّدَ مَا أَعْجَبَهُ فِى النَّصِّ .

٤ ـ الْكِتَابَة :

- يَكْتُبَ مُرَاعِيًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيم (، ـ . ـ !) .
- يَكْتُبَ مُلَخَّصًا لِقِصَّةٍ أَوْ لِمَوْضُوع .
- يَضَعَ الْحَرَكَاتِ المُنَاسِبَةَ عَلَى الْحُرُوفِ .
- يُرَاعِى الْهَوَامِشَ والْعَنَاوِينَ فِيمَا يَكْتُبُ .

٥ ـ التَّرَاكِيب وَالقَوَاعِد :

- يُطَابِقَ بَيْنَ الْفِعْلِ والْفَاعِلِ تَذْكِيرًا وتَأْنِيثًا .

PDF Eraser Free

نشاط :

• انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، وصِفْهَا ، ثُمَّ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّ هَنَاءَ لِلْفَضَاءِ والأَقْمَارِ .



الدرس الأول

أُمْنِيةُ هَناءَ

أهداف الدرس

فِى نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يَسْتَخْدِمَ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ فِى جُمَلٍ مِنْ عِنْدِهِ .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ والْفِكَرَ الفَرْعِيَّةَ فِى الدَّرْسِ .
- يُطَابِقَ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ تَذْكِيرًا وتَأْنِيثًا .
- يَقْتَرِحَ عُنْوانًا آخَرَ للدَّرْسِ .
- يُمَيِّزَ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ .
- يُحَدِّدَ الحَقِيقَةَ وَالْخَيَالَ .

تقديم

هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَـةٌ عِنْدَهَا أَحْلامٌ وأُمْنِياتٌ كَثِيرَةٌ ، وتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ والْجُلُوسَ أَمَامَ « الحَاسُوب » ، ومُتَابَعَـةَ « الإِنْتَرْنِت » ، وتَهْوَى أَخْبَارَ الْفَضَاءِ والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ ، واخْتَارَتْ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، فَقَرَأَتْ فِيهِ كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْقَمَرِ .

موقع مذكرتك PDF

PDF Eraser Free

الدرس اقْرَأ الدَّرْسَ التَّالِىَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً :

صِفَـات هَنَـاء

هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ **نَشِيطَةٌ** ، **لَدَيْهَا أَحْلامٌ** و**أُمْنِياتٌ** كَثِيرَةٌ **تَتَمَنَّى** أَنْ **تُحَقِّقَهَا** .. هَنَــاءُ تُحِبُّ الْقِــرَاءَةَ ، والْجُلُــوسَ أَمَــامَ « الحَـاسُــوب » ، و**مُتَـابَعَـةَ** شَبَكَـةِ المَعْلُومَـاتِ الدَّوْلِيَّـةِ « الإِنْتَرنِت » ، وَ**تَهْوَى** أَخْبَارَ الْفَضَاءِ والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ .



- ماذا تحب هناء ؟ (محافظة دمياط ـ إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٧)
- ما صفات هناء ؟ (محافظة القاهرة ٢٠١٨)

مَعْلُومَات عَنِ الْقَمَرِ

أُعْجِبَتْ هَنَاءُ **بِرُوَّادِ** الْفَضَاءِ ، وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . ذَهَبَتْ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، واخْتَارَتْ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، قَرَأَتْ فِيهِ :

« الْقَمَرُ جَمِيلٌ **لَامِعٌ** ، لَهُ نُورٌ **سَاطِعٌ** ، تَغَنَّى بِجَمَالِهِ الشُّعَرَاءُ ، وَ**صَعِدَ** إِلَيْهِ رُوَّادُ الْفَضَاءِ ، فَاكْتَشَفُوا أَنَّ سَطْحَهُ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ و**الْفُوَّهَاتِ** الْبُرْكَانِيَّةِ ، و**الْجَاذِبِيَّةُ** فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ . كَمَا أَنَّ الشَّمْسَ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنْهُ ، فَتَجْعَلُهُ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ ، بَيْنَمَا يَكُونُ اللَّيْلُ شَدِيدَ الْبُرُودَةِ فِى الْجَانِبِ الآخَرِ ، وَلَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ » .



- ماذا قرأت هناء فى الكتاب الذى اختارته ؟ (محافظة أسيوط ـ إدارة ساحل سليم ٢٠١٧)
- لماذا لا توجد حياة فوق سطح القمر ؟ (محافظة البحر الأحمر ٢٠١٨)
- لماذا لا يعيش الإنسان فوق سطح القمر ؟ (محافظة الفيوم ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

تَوَاضُعُ عَالِم أَمَامَ عَظَمَةِ الخَالِق



قَرَأَتْ هَنَاءُ **بِإِعْجَابٍ** مَا قَالَهُ أَحَدُ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، حِينَ **وَطِئَتْ** قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ فِى يُولْيُو عَامَ ١٩٦٩ : « لَقَدْ كَانَ الْقَمَرُ تَحْتَ قَدَمِى ، لَكِنَّنِى لَمْ **أَشْعُرْ** بِأَنِّى **عِمْلَاقٌ** ؛ بَلْ شَعَرْتُ بِأَنِّى **ضَئِيلٌ** جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ » .

- متى صعد رائد الفضاء إلى القمر ؟ وماذا قال ؟ (محافظة بنى سويف ٢٠١٨)

هَنَاءُ تَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَةَ فَضَاءٍ

وَفِى الْمَسَاءِ ، جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ « الحَاسُوب » ، لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ، بَعْدَ أَنْ **أَنْهَتْ** وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ ، وَ**تَابَعَتْ** عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ « الإِنْتَرنت » مَا قَرَأَتْهُ فِى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .. وَمَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ، أَغْلَقَتْ هَنَاءُ « الحَاسُوب » ، وَ**أَلْقَتِ التَّحِيَّةَ** عَلَى وَالِدَيْهَا وجَدَّتِهَا ، وَ**تَوَجَّهَتْ** إِلَى فِرَاشِهَا لِتَنَامَ ، وقَبْلَ أَنْ تُغْمِضَ عَيْنَيْهَا قَالَتْ لِنَفْسِهَا : « كَمْ أَتَمَنَّى أَنْ أُصْبِحَ رَائِدَةَ فَضَاءٍ ... » ، ثُمَّ رَاحَتْ فِى **سُبَاتٍ عَمِيقٍ** .

- ماذا كانت تفعل هناء قبل الساعة العاشرة ؟ (محافظة سوهاج ٢٠١٨)
- ماذا تمنت هناء أن تصبح ؟ (محافظة الغربية ـ إدارة كفر الزيات ٢٠١٨)



PDF Eraser Free

الكلمات الملونة باللون الأزرق هى الواردة بالكتاب المقرَّر .

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها
نَشِيطَةٌ	ذَات حَيوية وَخِفَّة .
لَدَيْهَا	عِنْدَهَا .
أَحْلَام	طُمُوحَات .
أُمْنِياتٌ	رَغَبَات وآمَال وأحْلَام
تَتَمَنَّى	تَرْغَب وتريد .
تُحَقِّقُهَا	تَصِلُ إِلَيْهَا .
مُتَابَعَةٌ	مُطَالَعَة .
تَهْوَى	تُحِبُّ
رُوَّادُ	يُقْصد بِها الأشخاص الذين يُسَافِرون إِلى الْقَمَر .
لَامِعٌ	ذُو بَرِيق .
سَاطِعٌ	لَامِع .
صَعِد	ارْتَفَع وارْتَقى .

الكلمة	معناها
الْفُوَّهَات	الْفَتَحَات .
الجَاذِبية	قُوة الشَّد .
بإِعْجَاب	بِسُرور .
وَطِئَتْ	دَاسَتْ وَنَزَلَتْ .
أَشْعُر	أُحِسُّ .
عِمْلَاق	ضَخْم .
ضَئِيل	صَغِير .
أنْهَت	أَتَمَّتْ .
تَابعَتْ	وَاصَلتْ .
أَلْقَت التَّحِيَّةَ	سَلَّمَتْ .
تَوجَّهتْ	ذَهبتْ .
سُبَات	نَوْمٌ .
عَمِيق	ثَقِيل .

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها
أمنية	أمانٍ أو أمانيّ أو أمنيات
القراءة	القراءات
الحاسوب	الحواسيب

الكلمة	جمعها
الفضاء	الأفضية
القمر	الأقمار
لامع	لوامع
نور	أنوار

الكلمة	جمعها
ساطع	سواطع
عَالَم	عَوَالِم
الشمس	الشموس
سطح	سُطُوح أو أسطح

PDF Eraser Free

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جانب	جوانب	ضئيل	ضئال أو ضؤلاء	فِراش	فُرُش
حياة	حيوات	المساء	الأمسية	عين	عيون أو أعين
قدم	أقدام	مدة	مُدَد	نفس	نفوس أو أنفس
عام	أعوام	شبكة	شبكات	رائدة	روائد أو رائدات
عملاق	عماليق أو عمالقة	جَدَّة	جَدَّات	—	—

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفرَدهَا

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أحلام	حُلْم	رُوَّاد	رائد	الفُوَّهات	الفُوَّهة
المعلومات	المعلومة	الشعراء	الشاعر	واجبات	واجب
أخبار	خبر	الصخور	الصخرة	دَقَّات	دَقَّة

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها
نشيطة	كسولة أو خاملة
الصناعية	الطبيعية
تعرف	تجهل
ذهبت	رجعت
جميل	قبيح
لامع	معتم
نور	ظلام

الكلمة	مضادها
كثيرة	قليلة
تحب	تكره
ضعيفة	قوية
تشرق	تغرب
شديد	ضعيف
الحرارة	البرودة
الليل	النهار
حياة	موت

الكلمة	مضادها
الجلوس	الوقوف
تَهْوَى	تكره
أمام	خلف
أنهت	بدأت
أغلقت	فتحت
تنام	تصحو
قبل	بعد
تغمض	تفتح

الكلمة	مضادها
جماله	قُبحه
صَعِدَ	نَزَل أو هبط
ملىء	فارغ
عملاق	ضئيل
عظمة	حقارة
المساء	الصباح
سُبات	يقظة

أضف إلى معلوماتك :

رائد الفضاء الذى وطئت قدمه سطح القمر فى يوليو عام ١٩٦٩ م هو الأمريكى (نيل أرمسترونج) ، وهو أول شخص يمشى على سطح القمر فى العالم .

PDF Eraser Free

أَهمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِى (سُؤَالٍ وَجَوَاب) ج

١ مَا صِفَاتُ (هَنَاء) ؟

ج هَنَاء تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ ، لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وَأُمْنِياتٌ كَثِيرَةٌ ، تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا .

٢ مَاذَا تُحِبُّ (هَنَاءُ) ؟

ج تُحِبُّ (هَنَاءُ) الْقِرَاءَةَ وَالْجُلُوسَ أَمَامَ الحَاسُوب وَمُتَابَعَةَ شَبَكَة المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِية « الْإِنْتَرْنِت » ، وَتهْوى أَخْبارَ الفَضَاء وَالأَقْمارِ الصِّناعية .

٣ بِمَنْ أُعْجِبَت (هَنَاءُ) ؟

ج أُعْجِبَتْ (هَنَاءُ) بِرُوَّاد الفَضَاء .

٤ لِمَاذَا اخْتَارَتْ (هَنَاءُ) كِتَابًا عَنْ عَالَم الْفَضَاء مِنَ الْمَكْتَبَة ؟

ج اخْتَارَتْ (هَنَاءُ) كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؛ لِتَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ .

٥ بِمَ يَمْتَلِئُ سَطْحُ القَمَر ؟

ج يَمْتَلِئُ سَطْحُ القَمَر بِالصُّخُورِ وَالفُوَّهَاتِ البُرْكَانِيَّة .

٦ لِمَاذَا لَا يَعِيشُ الإِنْسَانُ فَوْقَ سَطْحِ القَمَرِ ؟

ج لِأَنَّ سَطْحَه مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ وَالْفُوَّهَاتِ الْبُرْكَانِيَّة ، وَالْجَاذِبِيَّة فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ ، كَمَا أَنَّ الشَّمْسَ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنْهُ ، فَتَجْعَلهُ شَدِيد الْحَرَارَةِ ، بَيْنَمَا يَكُونُ اللَّيلُ شَدِيد الْبُرُودَةِ فِى الْجَانِبِ الْآخَرِ .

٧ مَاذَا قَالَ أَحَدُ رُوَّادِ الْفَضَاءِ عِنْدَمَا وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ ؟ وَمَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟

ج قَالَ : لَقَدْ كَانَ الْقَمَر تَحْتَ قَدَمِى ، لَكِنَّنِى لَمْ أَشْعُرْ بِأَنِّى عِمْلَاقٌ ، بَلْ شَعرْتُ بِأَنِّى ضَئِيلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ ؛ وَكَانَ ذَلِكَ فِى (يوليو ١٩٦٩) .

٨ مَتى جَلَسَتْ (هَنَاءُ) أَمَامَ الحَاسُوب ؟ وَكَمْ مِنَ الْوَقْتِ اسْتَغْرَقَتْهُ أَمَامَهُ ؟

ج جَلَسَتْ (هَنَاءُ) أَمَامَ الحَاسُوب فِى الْمسَاء ، وَذَلِكَ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ .

٩ مَاذَا تَابَعَتْ (هَنَاءُ) عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِية « الْإِنْتَرْنِت » ؟

ج تَابَعَتْ (هَنَاءُ) عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِية « الْإِنْتَرْنِت » مَا قَرَأَتْهُ فِى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

١٠ مَاذَا فَعَلَتْ (هَنَاءُ) مَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَة ؟ وَعلَام يَدلُّ ذَلك ؟

ج مَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ أَغْلَقَتْ (هَنَاءُ) الحَاسُوب وَأَلْقَتِ التَّحِيَّة عَلَى وَالِدَيْهَا وجدَّتها ، وَتَوَجَّهَتْ إِلَى فِرَاشِهَا ؛ لِتَنَام ، وذَلِكَ يدُلُّ عَلى تَنظِيمهَا لِلوَقتِ وحرصِهَا عَلى النَّوم مبكِّرًا .

١١ مَاذَا تَمَنَّتْ (هَنَاءُ) ؟

ج تَمَنَّتْ (هَنَاءُ) أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَة فَضَاء .

١٢ مَاذَا نتعلمُ مِن الدَّرس ؟

ج أ أَهَمِّية القِراءَة .

ب اسْتِخدام وَسَائِلِ البَحْثِ والمَعْرِفةِ الحَدِيثة .

جـ مَعلُومات عَنِ القَمَر .

د أَن يكُونَ لِى هَدفٌ أَسْعَى لِتحْقِيقِه .

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجـــاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأ الدرسَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ للدَّرْسِ السَّابِقِ .

ب لِمَاذَا لَا يَعِيشُ الإِنْسَانُ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

جـ أَيْنَ قَرَأَتْ هَنَاءُ عَنِ الْقَمَرِ ؟

د مَاذَا تَمَنَّتْ هَنَاءُ ؟

٢ اقرأ ، ثُمَّ هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ :

أ مُرَادِف : (تُحِبُّ ــ نَــوْم) .

ب مُـفْـرَد : (أَسْطُح ــ أَقْمَار) .

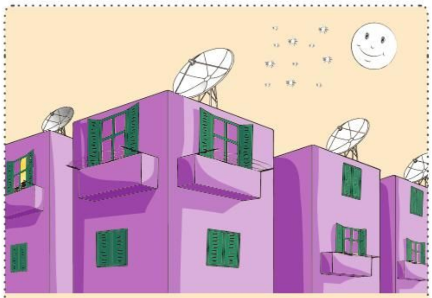
جـ مُضَــاد : (خَامِلَة ــ قريبًا) .

د جَـمْـع : (رَائِـد ــ حُلْم) .

٣ قَارِنْ بَيْنَ الصُّورتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ، مُوَضِّحًا رَأْيَكَ فِى كُلٍّ مِنْهُمَا :



....



....

٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَد رُوَّاد الْفَضَاءِ ، وتَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَمَّا شَاهَدْتَهُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ عِنْدَمَا نَزَلت عَلَيْهِ .

٥ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ : المفردات



PDF Eraser Free

المفردات

٦ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَة :

أَنْهَتْ	
النَّوْع	....
المَعْنَى	....
الْمُضَاد	....
الْكَلمة فِى جُمْلَة	....

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٧ رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِى الدَّرْسِ :

أ أَنَا ضَئِيلٌ أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ . (   )
ب لَيْتَنِى أَصْعَدُ إِلَى الْقَمَرِ . (   )
جـ لَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . (   )
د السَّاعَةُ تَدُقُّ الْعَاشِرَةَ مَسَاءً . (   )

٨ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِى تَدُلُّ عَلَيْهَا :

أ تَذْهَبُ بِخَيَالِهَا بَعِيدًا . (مُشْمِسٌ)
ب الشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَيْهِ . (تَتَخَيَّلُ)
جـ وَطِئَتْ قَدَمُهُ . (نَامَتْ)
د رَاحَتْ فِى سُبَاتٍ عَمِيقٍ . (نَزَلَ)

٩ حَدِّدِ (الْحَقِيقَةَ) وَ (الْخَيَال) فِى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

	(حَقِيقَةٌ)	(خَيَالٌ)
أ الْقَمَرُ فَوْقَ سَطْحِهِ صُخُورٌ .	( )	( )
ب هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .	( )	( )
جـ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ نِيرَانٌ مُلْتَهِبَةٌ .	( )	( )
د الْقَمَرُ صَدِيقِى الَّذِى أَسْهَرُ مَعَهُ .	( )	( )

١٠ أَكْمِلْ :

* تَمَنَّى بَكَّارٌ فِى دَرْسِ « السياحةُ فِى مِصْر » أَنْ يَكُونَ لَهُ ....
* وَتَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ تَكُونَ ....

أَيُّ الْأُمْنِيَّتَيْنِ تُفَضِّلُ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

أ (هَنَاءُ) تِلْمِيذَةٌ كَسُولَةٌ . ( )

ب (هَنَاءُ) لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وَأُمْنِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ . ( )

جـ الشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْقَمَرِ . ( )

د سَطْحُ الْقَمَرِ مَلِيءٌ بِالزُّرُوعِ والأَشْجَارِ . ( )

هـ هَنَاء تَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَةَ فَضَاءٍ . ( )

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِى بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (الْفَضَاءِ ــ الحَاسُوب ــ أَخْبَارَ ــ حَيَاةٌ)

أ هَنَاءُ تَهْوَى .... الْفَضَاءِ والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ . ب اخْتَارَتْ هَنَاءُ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ ....

جـ لَيْسَتْ هُنَاكَ .... فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . د جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ .... لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ .

٣ هَاتِ مَا يَأْتى :

أ مَعْنى : (تَوجَّهت ــ تَابعَت ــ عِمْلَاق ــ سُبَات).

ب مُضَاد : (نَشِيطَةٌ ــ الحَرَارَة ــ أَنْهتْ ــ سُبَاتٌ).

جـ جَمْع : (الفَضَاء ــ حَيَاة ــ نَفْس ــ فِرَاش) .

د مُفْرد : (أَخْبَار ــ الفُوهَات ــ الصُّخور ــ دَقَّات) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وأُمْنِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ ، تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا . هَنَاءُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ والْجُلُوسَ أَمَامَ الحَاسُوبِ ، ومُتَابَعَةَ شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ « الإِنْتَرْنت » ، وتَهْوَى أَخْبَارَ الفَضَاءِ ، والأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى (لَدَيْهَا) : (شُعُورُهَا ــ عِنْدَهَا ــ إِحْسَاسُهَا)

٢ مُفْرَدُ (أَحْلَام) : (حَالِم ــ حَلِيم ــ حُلْم)

٣ مُضَادُّ (كَثِيرَة) : (كَبِيرَةٌ ــ قَلِيلَةٌ ــ مُنْخَفِضَةٌ)

PDF Eraser Free

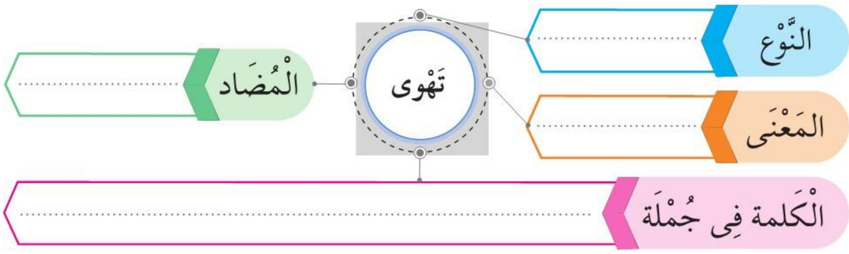
ب مَاذَا تُحِبُّ هَنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

جـ هَنَاء تِلميذةٌ نَشِيطة (لَديْها أحْلَام وأُمْنيَات كَثِيرَةٌ تَتمنَّى أنْ تُحقِّقَها) .

• **اخْترِ الكَلِمةَ المُناسِبةَ الَّتِى تُؤدِّى مَعنى مَا بَينَ القَوْسَين :** (مَرِحة ــ جَمِيلة ــ طَمُوحَة) .

المفردات

د **أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَة :**





٥ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « أُعْجِبَتْ هَنَاءُ بِرُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وأَرَادَتْ أنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . ذَهَبَتْ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، واخْتَارَتْ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، قَرَأَتْ فِيهِ : الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ » .

أ **أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :**

• مَعْنَى (سَاطِعٌ) : .... ، وَمُفْرَدُ (رُوَّاد) : .... ، ومُضَادُّ (تَعْرِف) : ....

ب مَنِ الَّذِينَ أُعْجِبَتْ بِهِمْ هَنَاءُ ؟

جـ لِمَاذَا ذَهَبَتْ هَنَاءُ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

د مَا الْكِتَابُ الَّذِى اخْتَارَتْهُ هَنَاءُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟

المفردات

هـ **أَكْمِلْ شَبكَةَ المُفْرَدَات :**





٦ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ ، تَغَنَّى بِجَمَالِهِ الشُّعَرَاءُ ، وصَعِدَ إِلَيْهِ رُوَّادُ الْفَضَاءِ . واكْتَشَفُوا أنَّ سَطْحَهُ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ والْفُوَّهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ ، والْجَاذِبِيَّةُ فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ » . .

أ **هَاتِ :** مَعْنَى (لَامِع) ، وجَمْع (نُور) ، ومُفْرَدَ (الْفُوَّهَات) ، ومُضَادَّ (ضَعِيفَةٌ) .

ب بِمَ تغنَّى الشُّعراءُ ، كَمَا فَهِمتَ مِنَ الدَّرْس ؟

جـ مَاذَا اكتَشفَ رُوادُ الفَضَاء الذِين صَعِدُوا إلى القَمَر ؟

PDF Eraser Free

المفردات

د حَلِّل الكَلماتِ إلَى مَقاطِع صَوتيةٍ :

• (سَاطِعٌ ــ تَغَنَّى ــ الشُّعَرَاءُ) .

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَرَأَتْ هَنَاءُ بِإعْجَابٍ مَا قَالَهُ أَحَدُ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، حِينَ وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ فِى يُوليو عَام ١٩٦٩ م : لَقَدْ كَانَ الْقَمَرُ تَحْتَ قَدَمِى ، لَكِنَّنِى لَمْ أَشْعُرْ بِأَنَّنِى عِمْلَاقٌ ، بَلْ شَعَرْتُ بِأَنِّى ضَئِيلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى : مَعْنَى (وَطِئَتْ) : .... ، وجَمْعُ (عِمْلَاق) : .... ، وَمُفْرَدُ (رُوَّاد) : .... ، ومُضَادُّ (أمَام) : ....

ب مَاذَا قَرَأَتْ هَنَاءُ بِإعْجَاب ؟

جـ اخْترِ الكَلِمةَ المُناسِبة مِمَّا بَينَ القَوسَيْن :

• مَا قَالهُ رَائدُ الفضاءِ حِينَ وَطِئتْ قدمُه سَطْح القَمر يدُلُّ عَلَى : (تَكَبُّره ــ جَهْله ــ تَوَاضُعه)

د اذْكُر مَفاتِيح السِّياقِ لِكلِمة (وَطئتْ) فِى جَمْلةِ (حِينَ وطِئتْ قَدمُه سَطْحَ القَمر) .

المفردات

٨ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وفِى الْمَسَاءِ ، جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ الحَاسُوبِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ، بَعْدَ أَنْ أَنْهَتْ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّة ، وتَابَعَتْ عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِية (الإنْتَرْنِت) مَا قَرَأَتْهُ فِى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، ومَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ، أَغْلَقَتْ هَنَاءُ الحَاسُوب » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (تَابَعَتْ) ، وجَمْعَ (مَكْتَبَة) ، ومُفْرَد (وَاجِبَات) ، ومُضَادَّ (أَغْلَقَتْ) .

ب مَتَى جَلَسَتْ هَنَاءُ أَمَامَ الحَاسُوب ؟ وَمَا الْمُدَّةُ الَّتِى قَضَتْهَا أَمَامَهُ ؟

جـ مَتَى أَغْلَقَتْ هَنَاءُ جِهَازَ الحَاسُوب ؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

د مَاذَا تَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ تُصْبِحَ ؟

المفردات

هـ وَضِّح معنَى مَا تَحته خط فِى كُلٍّ مِنَ الجملَتَين الآتِيتَين :

١ جَلسَتْ هَناء أمَامَ الحَاسُوب لِمدَّة سَاعةٍ وَاحِدة .

٢ اشْتَرَيتُ سَاعةً جَدِيدةً .

٩ رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِى الدَّرْسِ :

أ لَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .

ب الْقَمَرُ كَوْكَبٌ جَمِيلٌ لَامِعٌ .

جـ هَنَاءُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ .

د أُعْجِبَتْ هَنَاءُ بِرُوَّادِ الْفَضَاءِ .

PDF Eraser Free

١٠ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ، وكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أ لَدَيْهَا ــ كَثِيرَة ــ هَنَاءُ ــ أَحْلَام ــ أُمْنِيات ــ و .
ب برُوَّاد ــ أُعْجِبَتْ ــ الْفَضَاءِ ــ هَنَاءُ .

جـ لَامعٌ ــ جَمِيلٌ ــ الْقَمَرُ .
د تَتَمَنَّى ــ أَنْ ــ رَائِدَةَ ــ هَنَاءُ ــ فَضَاءٍ ــ تُصْبِحَ .

١١ مَيِّزْ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْخَيَالِ فِى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

	(حَقِيقَةٌ)	(خَيَــالٌ)
أ تَرْقُصُ الأَزْهَارُ فَوْقَ الأَغْصَانِ .	( )	( )
ب يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الأَرْضَ .	( )	( )
جـ النِّيلُ يَتَأَلَّمُ مِنَ التَّلَوُّث .	( )	( )
د تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنَ الْقَمَرِ .	( )	( )

١٢ صَنِّفِ الكَلِماتِ الآتِيَة تَحْتَ العُنوانِ المُناسِبِ لَها فِيمَا يَأْتى : المفردات

(بِهَا حَياةٌ ــ الجَاذِبيةُ ضَعِيفةٌ ــ تَكْثُر بِهَا البِحَارُ وَالأَنْهارُ ــ مَلِيءٌ بِالصُّخورِ والفُوهَاتِ البركَانية)

الأرض	القمر
....	....
....	....

١٣ أكْمِل عَائِلة الكَلِمة : المفردات

• (صَعِد ــ .... ــ ....) .

١٤ هَاتِ كَلمات عَلى نَفْس الوَزْن : الأصوات

• (أخْبَار ــ أسْرَار ــ .... ــ .... ــ ....) .

١٥ اقْرأ الدَّرْس قِراءةً جَهْرِيةً مُعبِّرةً ، ثُمَّ اكْتُب مَا تَعلَّمته مِنْ هَذَا الدَّرْس . الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٦ اكْتُب مَوضُوعًا عَنْ أمْنياتك التِى تُريدُ تَحقِيقَهَا فِى المُستَقْبل مبينًا كَيفَ تَصِلُ إلى تَحْقِيقها .

١٧ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ ، لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ »

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها » .

أ حلل إلى مقاطع صوتية : • تلميذة : .... / .... / .... / ....

ب أكمل ما يأتى : • مفرد (أحلام) : .... ، وجمع (تلميذة) : ....

جـ أين قرأت هناء عن القمر ؟

د ماذا تمنت هناء ؟ (محافظة القليوبية ـ غرب شبرا الخيمة ٢٠١٨)

٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية ، أعجبت هناء بروَّاد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر » .

أ هات : مرادف (تهوى) ، ومضاد (تعرف) ، ومفرد (روَّاد) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ أعجبت هناء بـ : (الإنترنت ـ الأقمار الصناعية ـ روَّاد الفضاء)

٢ أرادت هناء أن تعرف معلومات عن : (الحاسوب ـ القمر ـ الشمس)

جـ لماذا لا توجد حياة فوق سطح القمر ؟

د صمم شبكة المفردات لكلمة (القمر) ؛ بحيث لا تقل الشبكة عن أربع كلمات .

(محافظة القاهرة ـ المعادى ٢٠١٧)

من أسئلة القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الوقت أثمن زائر للإنسان ، ولذلك فإن الحكماء وصفوا الوقت بقولهم : (إن الوقت من ذهب) ، ووقت كل شخص جزء من حياته ، وأكثر الناس ذكاءً هو من يعرف قيمة الوقت وفوائده » .

أ أكمل : مفرد (الحكماء) : .... ، ومضاد (أثمن) : .... ، وجمع (وقت) : ....

ب أكمل :

• أكثر الناس ذكاء هو من يعرف قيمة ....

جـ اذكر عائلة الكلمة : (يعرف ـ .... ـ ....) . (محافظة الشرقية ـ ههيا ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتٌ مُطَابَقَةُ الْفِعْلِ لِلْفَاعِلِ تَذْكِيرًا وَتَأْنِيثًا

الفِعْل مَعَ الفَاعِل المُذكَّر	الفِعْل مَع الفَاعِل المُؤنَّث
مثل : ١ ــ نَجحَ التِّلْميذ . ٢ ــ يَنجحُ التِّلْميذ .	مثل : ١ ــ نَجحَت التِّلْميذَة . ٢ ــ تَـنجَح التِّلْميذَة .

لَعلَّك بَدأت تُلاحظُ الفرقَ ، ولِلإيضَاح أكْثر اقْرَأ ، وَتأمَّل وَاسْتَنتج مَعَنا .

اقـــــرأ

نَزَلَ رَائِدُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ ، فَوَجَدَهُ مَمْلُوءًا بِالصُّخُورِ ، والشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنْهُ ، **ونَزَلَتْ** رَائِدَةُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ تَحْلُمُ ، وَلَمْ تَكُنْ هَذِهِ حَقِيقَةً . وَعِنْدَمَا **يَنْزِلُ** رَائِدُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ ، **وتَنْزِلُ** رَائِدَةُ الْفَضَاءِ عَلَى القَمَرِ يَشْعُرَانِ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ وتَعَالَى .

اقرأ ، وتأمل الجدول التالى

الجملة	الفعل	نوعه	علامة تأنيثه	الفاعل	نوعه
نَزَلَ رَائدُ الفضَاء عَلَى القَمَر .	نَزلَ	ماضٍ	ــ	رَائد	مُذكر
نزلَتْ رائدةُ الفضاء علَى القمر .	نزلَتْ	ماضٍ	(تَاء) ساكنةٌ فِى آخِره	رَائدة	مُؤنث
عِندما ينزلُ رائدُ الفضَاء .	ينزلُ	مضَارع	ــ	رَائد	مُذكر
وتنزلُ رائدةُ الفضَاء علَى القمر .	تنزلُ	مضَارع	(تَاء) متحركةٌ فِى أولِه	رَائدة	مُؤنث

القاعـدة

- لَا تَدْخُلُ التَّاءُ عَلَى الْفِعْلِ (الْمَاضِى أَوِ الْمُضَارِعِ) ، إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُذَكَّرًا .
- تَدْخُلُ التَّاءُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِى ، إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا .
- تَدْخُلُ التَّاءُ عَلَى أَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ، إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا .

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

١ أَكْمِلْ بوضع فَاعِلٍ مُذَكَّرٍ أَوْ فَاعِلٍ مُؤَنَّثٍ :

أ فَهِمَ .... الدَّرْسَ .
ب فَهِمَتْ .... الدَّرْسَ .
جـ يَفْهَمُ .... الدَّرْسَ .
د تَفْهَمُ .... الدَّرْسَ .

٢ أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ .... هَنَاءُ الْجُلُوسَ أَمَامَ الحَاسُوب . (تُفَضِّلُ ـ يُفَضِّلُ)
ب .... هَنَاءُ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . (أَرَادَ ـ أَرَادَتْ)
جـ .... رَائِدَةُ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ . (صَعِدَتْ ـ صَعِدَ)
د .... رَائِدُ الْفَضَاءِ كَلَامًا عَنِ الْقَمَرِ . (تَقُولُ ـ يَقُولُ)

٣ اذْكُرِ الْفَاعِلَ الْمُذَكَّرَ أَوِ الْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ :

أ جَلَسَ .... تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
ب لَعِبَتْ .... الْكُرَةَ مَعَ زَمِيلَاتِهَا .
جـ يَجْرِي .... وَرَاءَ الْفَرَاشَةِ .
د تُحِبُّ .... أَبْنَاءَهَا .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي :

الْكَلِمَةُ	مُفْرَد	مُثَنًّى	جَمْع
أُمْنِيَّتَان			
شَاعِر			
أَقْمَار			
لَيْلَتَان			

PDF Eraser Free

٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ فَاطِمَةُ ــ شَرْحِ ــ إِلَى ــ اسْتَمَعَتْ ــ الْمُدَرِّسِ .

* ....

ب فِى ــ خَالِدٌ ــ مُبَارَاةِ ــ اشْتَرَكَ ــ كُرَةِ الْقَدَمِ .

* ....

جـ الْقَادِمِ ــ الْمَدْرَسَةَ ــ يَزُورُ ــ يَوْمَ السَّبْتِ ــ الْمُحَافِظُ .

* ....

د الطَّالِبَاتِ ــ تُكَافِئُ ــ الْمُتَفَوِّقَاتِ ــ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ .

* ....

٦ أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الدَّرْسِ ، وَضَعِ اسْمَ (عَلَاء) بَدَلًا مِنْ (هَنَاء) ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

....

....

....

٧ اسْتَخْدِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا فِعْلِيَّةً :

* (يَشْتَرِى ــ بَاعَ ــ تَذْهَبُ ــ سَافَرَتْ) .

٨ اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا الْفَاعِلَ الْمُذَكَّرَ والْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ .

* ....

* ....

* ....

* ....

* ....

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ فِى الْمَكَانِ الْخَالِى فِعْلًا تَخْتَارُهُ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ .... الْفَلَّاح الأَرْضَ . (تزرع ــ يَزْرَعُ ــ زرعت)

ب .... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ . (تَشْرَحُ ــ شرحت ــ يَشْرَحُ)

جـ .... الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى . (عَالَجتْ ــ عَالَجَ ــ يُعَالِج)

د .... الْبِنْتُ مَعَ زَمِيلَاتِهَا . (يَلْعَب ــ لَعِبَ ــ تَلْعَبُ)

٢ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِى بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ مَكَانَ النُّقَطِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ يَسِيرُ .... عَلَى قَضِيبَيْنِ مِنَ الْحَدِيدِ . (الْجَمَــلُ ــ الْقِطَــارُ ــ السَّيَّــارَةُ)

ب طَارَ .... فِى الْجَوِّ . (الطَّائِــرَةُ ــ النَّعَامُ ــ الْعُصْــفُورُ)

جـ تَهْتَمُّ .... بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهِنَّ . (الْفَلَّاحُونَ ــ الأُمَّهَاتُ ــ الْعُمَّالُ)

د يَشْتَدُّ .... فِى الصَّيْفِ . (الْبَــرْدُ ــ الْمَـطَــرُ ــ الْحَــرُّ)

٣ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ السَّمَكَ ــ الصَّيَّادُ ــ يَصْطَادُ .

ب فِى ــ ارْتَفعت ــ الْجَوِّ ــ الطَّائِرَةُ .

جـ الْفَلَّاحُ ــ و ــ الْحَيَوَانَاتِ ــ يُرَبِّى ــ الطُّيُورَ .

٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى فِعْلًا مُنَاسِبًا :

أ .... صَفَاءُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ .

ب .... أَحْمَدُ الْكُرَةَ فِى النَّادِى .

جـ .... الفتاةُ نصيحةَ أُمِّهَا .

د .... الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ والْخَضْرَاوَاتِ .

٥ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ الْفَاعِلَ الْمُذَكَّرَ أَوِ الْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ فِيمَا يَأْتِى :

أ أَثْمَرَتْ .... ثَمَرًا كَثِيرًا .

ب يَسْقُطُ .... فِى فَصْلِ الشِّتَاءِ .

جـ يَعْتَدِلُ .... فِى فَصْلِ الرَّبِيعِ .

د استعدَّ .... لِدُخُولِ الامْتِحَانِ .

٦ « يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبَنَ صَبَاحًا » .

• ضَعْ كَلِمَةَ (الطِّفْلَة) مَكَانَ (الطِّفْل) فِى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

PDF Eraser Free

٧ **ضعْ خطًّا تَحتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤنَّثِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :**

أ تَخْرُجُ الْفَلَّاحَةُ مَعَ زَوْجِهَا إِلَى الْحَقْلِ . ب يَذْهَبُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ مُبَكِّرًا .

جـ تَرْعَى الْمُمَرِّضَةُ الْمَرْضَى .

٨ **حوِّل كَالمِثال :**

المثال عَاد أخِى مِنَ المدْرَسة . • عَادَتْ أُختِى مِنَ المدْرسَة .

أ يُذاكِرُ أخِى دُرُوسَه . • ....

ب نَامَ أخِى مُبَكرًا . • ....

جـ يقرأ أخِى كُتبًا مُفيدةً . • ....

٩ **اقرَأْ ، ثُمَّ أَجبْ :** « الرِّيفُ المصْرىُّ يَجذِبُ القُلوبَ إلَيْه ؛ وَذلِك لِطبيعَته السَّاحِرة ، وَمنَاظِره الرَّائِعَة ، فَالحُقولُ والمَزَارِعُ تَبْهَرُكَ بِجمالِها ، أمَّا إذا أرَدتَ الهُدوءَ والصَّفاءَ والنَّقاءَ ، فَستجِدُ كُلَّ ذَلك وَأنتَ جَالسٌ بَينَ النَّخيلِ عَلى شَاطِئ النِّيل » .

أ أعربْ مَا تَحْتَهُ خَط فِى الفِقْرة السَّابِقة .

ب **اسْتَخْرِج مِنَ القِطْعَة السَّابقِةِ :**

١ اسمًا مُفْرَدًا . ٢ اسْمًا جَمْعًا . ٣ اسْمَ إشَارَة .

٤ ضَميرًا ، وبيِّن نوعَه . ٥ ظَرْفًا ، وبيِّن نْوعَه .

جـ **أكْمِلْ بفعل مُناسِبٍ ممَّا بيْنَ القوسَيْن :**

• .... المُجتهدَة . (تفوَّقَ ــ تَفوَّقتْ ــ يَتفوَّق)

د (هَذِه عَالمةٌ مَشهُورةٌ) **اجعلِ العِبارَة للمُثنَّى المُؤنَّث ، ثُمَّ للجَمْعِ المُؤنَّثِ ، وَغيِّر مَا يَلزَم .**



PDF Eraser Free
موقع مذكرتك PDF

نشاط :

• انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، وصِفِ الْمَلَابِسَ الَّتِى تَرْتَدِيهَا هَنَاء وَصْفًا دَقِيقًا .



الدرس الثانى

هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ

أهداف الدرس

فِى نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ فِى الدَّرْسِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- يَتَعَرَّفَ طَبِيعَةَ سَطْحِ الْقَمَرِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِى جُمَلٍ مِنْ عِنْدِهِ .
- يُلَخِّصَ الدَّرْسَ فِى خَمْسِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ .

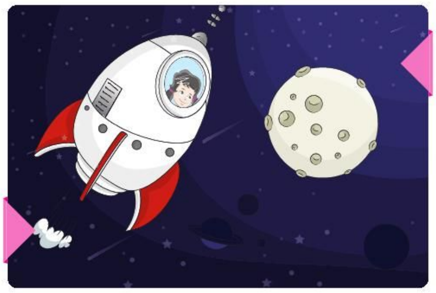
تقديم

يَحْكى لنَا هذَا الدَّرسُ مَا شَاهدتهُ هنَاء فَوْقَ سَطْحِ القمَرِ ، وكيفَ كانتْ تتحركُ بِسهولةٍ رغْم ما تحملهُ منْ آلاتٍ ومُعدات ثقيلةٍ فوقَ ظَهْرها ، ويتناولُ الدرسُ ــ أيضًا ــ إحساسَها بالوحدةِ وشُعورها بالخطَرِ ، وهِى عَلَى سَطْحِ القَمَرِ .

PDF Eraser Free

الدرس اقْرَأ الدَّرْسَ التَّالِىَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً :

هَنَاءُ فِى مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ



رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

- ماذا رأت هناء فى منامها ؟ (محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم ٢٠١٧)
- إلى أين اتجهت مركبة الفضاء ؟ (محافظة الجيزة ٢٠١٨)

وُصُولُ مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ



وَصَلَتْ مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ ، وخَرَجَتْ هَنَاءُ ومَشَتْ خَطَوَاتٍ قَلِيلَةً ، ثُمَّ وَقَفَتْ فِى مَكَانِهَا بُرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ ، وَسَأَلَتْ نَفْسَهَا :

ـ أَيْنَ أَنَا ؟ أَيْنَ أَهْلِى وبَيْتِى وَجِيرَانِى ؟

أَيْنَ مَدْرَسَتِى وَأَصْحَابِى ؟ أَيْنَ الْمَنَازِلُ وَالشَّوَارِعُ والنَّاسُ ؟

أَيْنَ ذَهَبُوا جَمِيعًا ؟

وَلَكِنَّهَا سُرْعَانَ مَا تَذَكَّرَتْ أَنَّهَا تَقِفُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

تَأَمَّلَتْ هَنَاءُ ونَظَرَتْ حَوْلَهَا فِى دَهْشَةٍ ، وقَالَتْ : مَا هَذَا ؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ ، الأَحْجَارُ هُنَا مِثْلُ الْمِرْآةِ تَعْكِسُ الأَضْوَاءَ .

- اذكر بعض الأسئلة التى سألتها هناء لنفسها . (محافظة البحيرة ـ إدارة دمنهور ٢٠١٧)
- كيف وصفت هناء الأرض والأحجار على سطح القمر ؟ (محافظة المنيا ـ إدارة مغاغة ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

هَناءُ كَالفَراشة فوقَ سَطْح القَمر

ثُمَّ وَجَدَتْ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ عَالِيًا ، قَالَتْ هَنَاءُ وَهِىَ مَسْرُورَةٌ : إِنَّنِى أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنْ آلَاتٍ وَمُعَدَّاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِى . كَمْ كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مَعِى صَدِيقَاتِى وزُمَلَائِى ؛ حَتَّى نَلْهُوَ ، ونَطِيرَ مَعًا بَعِيدًا بَعِيدًا .



- كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟ (محافظة الإسكندرية ـ إدارة شرق ٢٠١٧)
- فيم تشبه هناء الفراشة ؟ (محافظة السويس ٢٠١٨)
- ماذا تمنت هناء وهى على سطح القمر ؟ (محافظة بورسعيد ـ إدارة بور فؤاد ٢٠١٨)

هَنَاءُ تَشْعُرُ بِالْوحْدَةِ والْخَطَرِ

أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالوحْدَةِ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، وَشَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ ، مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ أَوِ الأُكْسِجِينُ الَّذِى فِى مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ .. تُرَى مَاذَا فَعَلَتْ هَنَاءُ ؟



- لماذا شعرت هناء بالخطر ؟ (محافظة كفر الشيخ ـ إدارة البرلس ٢٠١٧)
- لماذا أحست هناء بالوحدة ؟ (محافظة الوادى الجديد ـ إدارة الداخلة ٢٠١٨)

الآلَة العَجِيبَة والعَوْدةُ إلَى الوَطَن

وَأَخَذَتْ تَنْظُرُ فِى كُلِّ مَكَانٍ يَمِينًا ويَسَارًا ، كَأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ شَىءٍ مَا ، فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى مَقْعَدٍ بِهِ آلَةٌ عَجِيبَةٌ ، كَأَنَّهُ مَرْكَبَةُ فَضَاءٍ . عَلَتِ الْفَرْحَةُ وَجْهَ هَنَاءَ ، ولَمَعَتْ عَيْنَاهَا ، وَأَسْرَعَتْ تَجْلِسُ فَوْقَ الْمَقْعَدِ ، وَقَالَتْ فِى نَفْسِهَا : يَا لَيْتَ هَذِهِ الآلَةَ تَعْمَلُ . ضَغَطَتْ هَنَاءُ زِرَّ التَّشْغِيلِ ؛ فَانْطَلَقَتِ الآلَةُ مِثْلَ السَّهْمِ ، وَدَخَلَتْ مَجَالَ الْجَاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ ، وَأَحَسَّتْ هَنَاءُ بِهِزَّةٍ عَنِيفَةٍ ، وَلَمْ تَسَعْهَا الْفَرْحَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ مِصْرَ الْغَالِيَةَ بِأَهْرَامِهَا الشَّامِخَةِ ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا ، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : أَهْلًا وَسَهْلًا بِالْغَالِيَةِ هَنَاء رَائِدَةِ الْفَضَاءِ ، وَعِنْدَئِذٍ اسْتَيْقَظَتْ هَنَاء عَلَى صَوْتِ أُمِّهَا وَهِىَ تُنَادِيهَا .

- ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟ (محافظة الشرقية ـ إدارة بلبيس ٢٠١٨)
- إلى أين اتجهت الآلة العجيبة ؟ (محافظة أسيوط ـ إدارة ديروط ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

الكلمات الملونة باللون الأزرق هى الواردة بالكتاب المقرَّر .

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها
رَأَتْ	شَاهَدَتْ .
مَنَامِهَا	نَوْمِهَا .
تَرْتَدِى	تَلْبَسُ .
تَنْطَلِقُ	تَنْدَفِعُ .
رَهِيبَة	مُخِيفَة ، وَالمُرَاد : كَبِيرَةٌ جِدًّا .
مُتَّجِهَةً إِلَى	ذَاهِبَةً إِلَى .
بُرْهَة	مُدَّةٌ قَصِيرَةٌ .
تَأَمَّلَتْ	دَقَّقَتِ النَّظَرَ .
دَهْشَة	حَيْرَةٌ وَتَعَجُّبٌ .
غَرِيبَة	عَجِيبَة .
تَعكِس	تَرُدُّ .
تَقْفِزُ	تَنطُّ .
أَهْبِطُ	أَنْزِلُ .
آلاتٌ	أَجْهِزَةٌ .
مُعَدَّاتٌ	أَدَوَات .
أَتَمَنَّى	أُرِيدُ / أَرْغَب .
نَلْهُو	نَلْعَب .

الكلمة	معناها
أحسَّت	شَعرَتْ .
الْوَحْدَة	الانْفِرَاد / العُزْلَة .
أَنِيس	كُلُّ ما يُؤنَسُ بِهِ كَالأَهْلِ وَالأَصْدِقاء .
جَلِيس	كُل مَن يجْلِس مَعَ غَيْره .
يَنْفَد	يَنْتَهِى / يفنى.
تَبْحَثُ	تُفَتِّشُ .
وَقَع نَظرُهَا	رَأَتْ / أَبْصَرتْ .
عَلَتِ الفَرْحَةُ	ظَهَرَتِ الفَرْحَةُ عَلَى الوَجْه .
لَمَعَتْ عَيْنَاهَا	ظَهَرتْ فِيهِمَا الفَرحَةُ .
ضَغَطتْ	دَاسَتْ .
مَجَال الجاذبِيَّة	منْطَقة الجاذبِيَّة .
هِزَّة	حَرَكة .
عَنِيفَة	شَدِيدَة .
لَم تَسعْها الفَرحَةُ	زَادَتْ فَرحتُهَا .
الشَّامخَة	المُرتفِعَة / العَظِيمَة .
تفتحُ ذِرَاعَيهَا	تُحسِن اسْتقْبَالَها / تُرحِّبُ بِهَا .

2020/6/12 اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

PDF Eraser Free

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها
مركبة	مركبات
الفضاء	الأفضية
قليلة	قلائل
سطح	سطوح أو أسطح
القمر	الأقمار
مكان	أمكنة أو أماكن
بُرْهَةٌ	بُرَهٌ
نفس	أنفس أو نفوس
أهل	أهالٍ أو أهلون

الكلمة	جمعها
الأرض	الأراضى
غريبة	غرائب
مثل	أمثال
المِرْآة	المرايا
الفراشة	الفَرَاش
ظهر	ظهور أو أظهر
أنيس	أُنَسَاء
جليس	جُلَسَاء
الخطر	الأخطار
الطعام	الأطعمة
الشراب	الأشربة

الكلمة	جمعها
يمين	أَيْمان
يسار	يُسُر
نظر	أنظار
مقعد	مقاعد
وجه	وجوه أو أوجه
زر	أزرار
السهم	السهام أو الأسهم
هزة	هزات
الشامخة	الشامخات أو الشوامخ

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفرَدهَا

الكلمة	مفردها
ملابس	مَلْبَس
رُوَّاد	رائد
خطوات	خَطْوَة
جيران	جار
أصحاب	صاحب

الكلمة	مفردها
المنازل	المنزل
الشوارع	الشارع
الناس	الإنسان
الأحجار	الحجر
الأضواء	الضوء

الكلمة	مفردها
آلات	آلة
صديقات	صديقة
معدات	معدة
زملاء	زميل
أهرام	هرم

https://www.selaheltelmeez.com/pdf/Ara_4R_2A/book.html 29/140

PDF Eraser Free

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
مَنَامِهَا	يَقَظَتِهَا	يمينًا	يسارًا	عجيبة	مألوفة
تَرْتَدِى	تخلع	غريبة	مألوفة	لمعت	انطفأت أو بهتت
تنطلق	تتوقف	الأضواء	الظلمات		
سرعة	بطء	تتحرك	تَسْكُن	أسرعت	أبطأت
سطح القمر	باطن القمر	سهولة	صعوبة	تعمل	تتعطل
حركة	سكون	عاليًا	منخفضًا	عنيفة	ضعيفة
وصلت	غادرت	مسرورة	حزينة	الغالية	الرخيصة
خرجت	دخلت	أهبط	أصعد	الشامخة	المنخفضة أو الوضيعة
قليلة	كثيرة	ثقيلة	خفيفة		
سألت	أجابت	بعيدًا	قريبًا	الفرحة	الكآبة
ذهبوا	رجعوا	الوحدة	الأُنس	انطلقت	توقفت
تذكَّرت	نسيت	الخطر	الأمان	تفتح	تغلق
قالت	سكتت	ينفد	يبقى	استيقظت	نامت

أضف إلى معلوماتك :

المركبة الفضائية :

هى مركبة قادرة على الوصول إلى الفضاء الخارجى محمولة على صاروخ قوى يقلع بها .

www.selaheltelmeez.com
.com .net .info
لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

PDF Eraser Free

أَهمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِى (سُؤالٍ وَجَوَاب) ج

١ مَاذَا رَأَتْ (هَنَاءُ) فِى مَنَامِهَا ؟

ج رَأَتْ (هَنَاءُ) فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وَتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَة إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

٢ إِلَى أَيْنَ وَصَلَتْ مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ ؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ (هَنَاء) ؟

ج وَصَلَتْ مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ ، وَخَرَجَتْ منهَا (هَناءُ) وَمشَتْ خُطُواتٍ قليلةً ، ثُمَّ وَقَفَتْ فِى مَكَانِهَا بُرْهَةً دُونَ حَرَكَة .

٣ مَا الأسئلةُ الَّتى سَألتها هَناءُ لِنفسِها ؟

ج سَأَلَتْ (هَنَاءُ) نَفْسَهَا قَائِلَةً : أَيْنَ أَنَا ؟ أَيْنَ أَهْلِى وَبَيْتِى وَجِيرَانِى ؟ أَيْنَ مَدْرَسَتِى وَأَصْحَابِى ؟ أَيْنَ الْمَنَازِلُ وَالشَّوَارِعُ وَالنَّاسُ ؟ أَيْنَ ذَهَبُوا جَمِيعًا ؟

٤ ماذا لاحظَتْ (هَنَاءُ) عَلَى أَحجارِ القمرِ ؟

ج لاحَظَتْ (هناءُ) على أحجارِ القمرِ أنَّها مثلُ المِرْآةِ تعكسُ الأضواءَ .

٥ كَيْفَ وَجَدَتْ (هَنَاءُ) نَفْسَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج وَجَدَتْ (هَنَاءُ) نَفْسَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ ، وَتَطِيرُ عَالِيًا ، وتَهبطُ مِثْلَ الفَرَاشَة ؛ وذَلِك لأنَّ الجَاذِبية عَلَى سَطْحِ القَمَرِ ضَعِيفَة .

٦ بِمَ أَحَسَّتْ (هَنَاءُ) عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج أَحَسَّتْ (هَنَاءُ) عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ بِالْوحْدَةِ ؛ لأَنَّهَا لَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ .

٧ لِمَاذَا شَعرَتْ (هَنَاءُ) بِالْخَطَرِ ؟

ج شَعرَتْ (هَنَاءُ) بِالْخَطَرِ خَوْفًا مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ أَوِ الأُكْسجينُ الَّذِى فِى مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ .

٨ متى عَلَتِ الفَرْحَةُ وَجْهَ هناءَ ؟ ولماذَا ؟

ج عَلَتِ الفرحةُ وَجْهَ (هَنَاء) ، عِنْدَمَا وَقَعَ نَظَرهَا عَلَى مقْعَد بِهِ آلَةٌ عَجِيبةٌ كأنهُ مَرْكَبَة فَضَاء ؛ لأَنَّهَا بِذَلِكَ يُمْكِنُ أن تَعُودَ إِلى الأرضِ عَنْ طَرِيقِ هَذه الآلَة العَجيبةِ .

٩ إِلَى أَيْنَ اتَّجهتْ الآلَةُ العَجِيبةُ ؟ وإِلَى أيْنَ وَصَلَتْ ؟

ج اتجَهتْ إِلَى الأرضِ ، ووَصَلتْ إِلى مِصْر .

١٠ مَتى لَمْ تَسع هَناءَ الفَرحَةُ ؟

ج لـم تَسَـعْ (هَنَـاء) الفَرحـةُ عِندَمـا رَأَتْ مِصْر الغَاليـة بأهْرامِهَـا تَفتحُ ذِراعَيْهـا وَكأَنَّهـا تَقـولُ : أَهْلًا وسَهْلًا بالغَالِيةِ (هَناء) رَائِدةِ الفَضَاء .

١١ متَى استيقظَتْ (هَنَاءُ) ؟ ومَا الَّذى أَيقظهَا ؟

ج استيقظَتْ (هَنَاءُ) عِنْدما كَانَتْ تَحْلم بالعودة لِمصْرَ ، والذِى أَيقظهَا صَوْت أُمها وهِى تُناديها .

١٢ مَاذا تَعلَّمتَ مِنَ الدَّرْسِ ؟

ج أ المَزِيد مِنَ المَعلُومَاتِ عَنِ القَمر .   ب أنَّ الوحْدَة قَاسيةٌ ، والإنْسان لَا يَستطِيعُ أنْ يَعيشَ بمُفرده .

PDF Eraser Free

اقرأ وتعلم

قَـالَ الله تَعَـالَى :

﴿ يَٰمَعۡشَرَ ٱلۡجِنِّ وَٱلۡإِنسِ إِنِ ٱسۡتَطَعۡتُمۡ أَن تَنفُذُواْ مِنۡ أَقۡطَارِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ
فَٱنفُذُواْۚ لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِسُلۡطَٰنٖ ﴿٣٣﴾ ﴾ « سورة الرحمن ـ الآية ٣٣ »

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها
مَعْشَر	جَمَاعَة ، والجمع : معاشر .
اسْتَطَعْتُمْ	قَدَرْتُمْ .
تَنْفُذُوا	تَخْرُجُوا .

الكلمة	معناها
أقْطَار	النَّواحِى والجَوانِبِ ، والمُفْرد : قُطْر .
سُلْطَان	قُوَّة وَقُدرَة .

شَرْحُ الآيَةِ الكَرِيمَةِ

يَا معْشَر الجنِّ والأنْسِ ، إنْ قَدرتُم عَلَى النَّفاذِ منْ أَمْر اللهِ تَعالَى وحُكمِه هَاربينَ مِنْ أطْرافِ السَّماءِ وَالأرْض فافعلُوا ، ولَستُم قَادِرين عَلى ذَلِك إلا بِقُوةٍ وحُجةٍ وأَمْرٍ مِنَ اللهِ تَعالَى .



سلاح التلميذ
فى الدراسات الاجتماعية
يحقق النجاح والتفوق
معه تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأْ ، ثُمَّ أجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
ب بِمَ حَلَمَتْ هَنَاءُ ؟
جـ لِمَاذَا كَانَتْ هَنَاءُ تَطِيرُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ ؟
د مَاذَا تَمَنَّتْ هَنَاءُ ؟

٢ اقرأْ ، ثُمَّ هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْمَطْلُوب ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

أ معنى : سَعِيدَة ــ أُرِيد .
ب مُفْـرَد : حَرَكَات ــ الْفَرَاشَات .
جـ مُضَاد : تَوَقَّفتْ ــ نَسِيتْ .
د جَمْـع : جَار ــ صَاحِب .

٣ تَخَيَّلْ أَنَّكَ صَعِدْتَ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، تَحَدَّثْ عَنْ خَمْسَةِ أَشْيَاءَ ، تُحِبُّ أَنْ تَأْخُذَهَا مَعَكَ وتَتْرُكَهَا عَلَى سَطحِ الْقَمَرِ لِلذِّكْرَى .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ رَتِّبِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ ، كَمَا وَرَدَتْ فِى الدَّرْسِ :

أ لَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )
ب انْطَلَقَت هَنَاءُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ . ( )
جـ الأَحْجَارُ هُنَا مِثْلُ المِرْآةِ تَعْكِسُ الأَضْوَاء . ( )
د أَيْنَ أَهْلِي وبَيْتِى وجِيرَانِى ؟ ( )

٥ صِلْ بَيْنَ الْمَشَاعِرِ وَالأَحَاسِيسِ والْجُمْلَةِ الَّتِى تُشِيرُ إِلَيْهَا فِيمَا يَلِى :

أ وَقَفَتْ فِى مَكَانِهَا بُرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ . (الْفَـرْحَة)
ب مَاذَا أَفْعَلُ الآنَ ؟ (الْحَـيْرَة)
جـ مَا هَذَا ؟ الأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ . (الدَّهْشَة)
د إِنَّنِى أَطِيرُ وَأَهْبطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ . (الْخَوْف)

PDF Eraser Free

الفهم القرائى

٦ لَخِّصِ الدَّرْسَ السَّابِقَ فِى خَمْسِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ :

* ....
* ....
* ....
* ....
* ....

٧ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِىَ :

عُنْوَانُ الدَّرْسِ	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ	الْفِكَر الْفَرْعِيَّةُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الفهم القرائى

٨ أَكْمِلِ الجدولَ التالى عَن سطحِ الْقَمَرِ :

أَعْرِفُ	أُرِيدُ أَنْ أَعْرِف	تَعَلَّمْتُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٩ أَكْمِلِ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ :

	سَطْحُ الأَرْضِ	سَطْحُ الْقَمَرِ
* الْمَلَابِسُ	....	....
* الهَــوَاءُ	....	....
* الــزَّرْعُ	....	....
* الْمَـــاءُ	....	....

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا صَارَت طَبِيبَة . ( )

ب وَجَدَتْ هَنَاءُ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ فَوْقَ سَطْحِ القَمَرِ . ( )

جـ تَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ يَكُونَ مَعَهَا وَالِدُهَا ووالِدَتُهَا عَلى سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

د أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

هـ شَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ( )

٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(زُمَلَاؤُهَا ـ عَالِيًا ـ جَلِيسُ ـ الْفَرَاشَةِ)

أ وَجَدَتْ هَنَاءُ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وتَطِيرُ ....

ب قَالَتْ هَنَاءُ : إِنَّنِى أَطِيرُ وأَهْبِطُ مِثْل ....

جـ تَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ تَكُونَ مَعَهَا صَدِيقَاتُهَا و .... حَتَّى يَلْهُوا مَعًا .

د أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ، فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسُ أَوْ .... عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

٣ هات ما يأتى :

أ مَعْنى : (بُـرْهـة ـ دَهْشة ـ نَلْهو ـ يَنفَد) .

ب مُضَاد : (مَنامِهَا ـ سُرعَة ـ حَرَكَة ـ غَرِيبَـة) .

جـ جَمْع : (مَركَبة ـ سَطْح ـ بُرهَة ـ نَفْس) .

د مُفْـرَد : (مَلابِس ـ رُوَّاد ـ مُعدَّات ـ زُمَلاء) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

PDF Eraser Free

أ اخْتر الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى (مُتَّجِهَةً) : (رَاجِعَةً ــ ذَاهِبَةً ــ سَرِيعَةً)

٢ جَمْعُ (مَرْكَبَة) : (مَرْكَبَتَان ــ مُرَكَّبَات ــ مَرْكَبَات)

٣ مُفْرَدُ (مَلَابِس) : (مَلْبَس ــ مَلْبُوس ــ مَلْبُوسَات)

٤ مُضَادُّ (سُرْعَة) : (نُزُول ــ صُعُود ــ بُطْء)

ب مَا الْمَلَابِسُ الَّتِى رَأَتْ هَنَاء فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِيهَا ؟

جـ إِلَى أَيْن اتَّجهَتْ مَركبةُ الفَضَاء ؟

د حَلِّلِ الكَلماتِ الآتِيةَ إلى مَقاطِع صَوتيةٍ : (تَرْتَدِى ــ رُوَّادِ ــ مُتَّجِهَةً) . الأصوات

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَأَمَّلَتْ هَنَاءُ وَنظرتْ حَولَها فِى دَهشةٍ ، وقَالتْ : مَا هَذا ؟ الأَرْضُ هُنا غريبةٌ ، الأَحْجَارُ هُنا مِثلُ المِرآةِ تَعكسُ الأَضْواءَ » .

أ هَاتِ : مَعْنى (تَأَمَّلَتْ) ، ومُضَاد (غَرِيبة) ، ومُفْرد (الأَحْجَار) وجَمْع (المِرآة) .

ب كَيفَ وَصفَتْ هَنَاءُ الأَرْضَ والأَحْجَار عَلى سَطحِ القَمَر ؟

جـ اذكُرِ الأَسْئلة الَّتِى سَأَلَتْها هَنَاءُ لِنفسِها عِندَما نَزلتْ عَلَى سَطحِ القَمر .

د اسْتَخْرِجِ مِنَ الْفِقْرَةِ : الأساليب والتراكيب

- (جُملَةً فِعْليةً ــ جُمْلةً اسْمِيةً ــ اسْمَ إشَارةٍ ــ اسْمًا مُفردًا ــ اسْمًا جَمْعًا) .

٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ثُمَّ وَجَدَتْ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وتَطِيرُ عَاليًا . قَالَتْ هَنَاءُ ، وَهِىَ مَسْرُورَةٌ : إِنَّنِى أَطِيرُ وأَهْبطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنْ آلاتٍ ومُعَدَّات ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِى » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى : مَعْنَى (تَقْفِزُ) : .... ، وجَمْعُ (الْفَرَاشَة) : .... ، ومُفْرَدُ (مُعَدَّات) : .... ، ومُضَادُّ (ثَقِيلَة) : ....

ب كَيْفَ وَجَدَتْ هَنَاءُ نَفْسَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟ وما السبب فى ذلك ؟

جـ فِيمَ تُشْبِهُ هَنَاءُ الْفَرَاشَةَ ؟

د أَكْمِل عَائِلةَ الكَلِمَة : (تَطِير ــ .... ــ ....) . المفردات

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ؛ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، وشَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ ، مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ أَوِ الأُكْسجِينُ الَّذِى فِى مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ » .

أ مَا مَعْنَى (أَنِيس) ؟ ومَا جَمْعُ (جَلِيس) ؟ ومَا مُضَادُّ (الْخَطَر) ؟

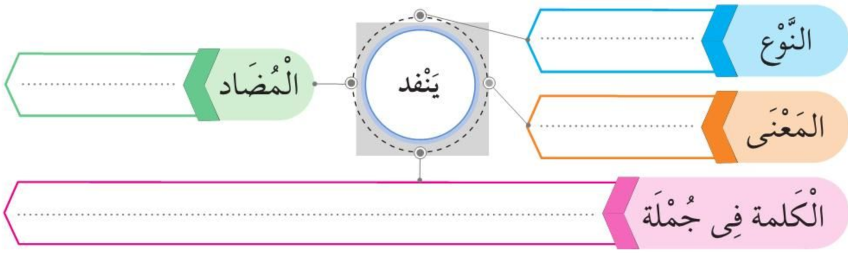
PDF Eraser Free

ب لِمَاذَا أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

جـ لِمَاذَا شَعَرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ ؟

المفردات

د أكْمِل خَرِيطَةَ الكَلِمة :





٨ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَأَخَذَتْ هَنَاءُ تَنْظُرُ فِى كُلِّ مَكَانٍ يَمِينًا وَيَسَارًا ، كَأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ شَىءٍ مَا ، فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى مَقْعَدٍ بِهِ آلَةٌ عَجِيبَةٌ ، كَأَنَّهُ مَرْكَبَةُ فَضَاءٍ . عَلَتِ الْفَرْحَةُ وَجْهَ هَنَاءَ ، وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا » .

أ هَات : مَعْنى (عَلَتِ الفَرحَةُ) ، وجَمْع (وَجْه) ، ومُضاد (الفَرْحة) .

ب مَاذَا فَعَلَتْ هَنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ العِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

جـ مَتَى عَلَتِ الفَرحةُ وجْهَ هَناء ؟ وَلِمَاذا ؟

المفردات

د أكْمِل شَبَكَةَ المُفَرداتِ :





٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ضَغَطَتْ هَنَاءُ زِرَّ التَّشْغِيلِ ، فانْطَلَقَتْ مِثْلَ السَّهْمِ ، وَدَخَلَتْ مَجَالَ الْجَاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ ، وَأَحَسَّتْ هَنَاءُ بِهِزَّةٍ عَنِيفَةٍ ، وَلَمْ تَسَعْهَا الْفَرْحَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ مِصْرَ الْغَالِيَةَ بِأَهْرَامِهَا الشَّامِخَةِ ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا ، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : أَهْلًا وَسَهْلًا بِالْغَالِيَةِ هَنَاء رَائِدَةِ الْفَضَاءِ » .

أ هَات : مَعْنى (أَحَسَّتْ) ، وَجَمْعَ (السَّهْم) ، وَمُضَادَّ (الفَرْحَة) .

ب مَاذَا حَدَث لِلآلَة العَجِيبة بَعدمَا ضَغطَتْ هَناءُ زِرَّ التَّشغيل ؟

جـ مَتى لَمْ تَسع هَناءَ الفَرحَةُ ؟

الأصوات

د هَاتِ كَلمات عَلَى نَفسِ الوَزْن :

• (التَّشغِيل ـ التَّحمِيل ـ .... ـ .... ـ ....)

PDF Eraser Free
موقع مذكرتك PDF

١٠ قال تعالى : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالإنْسِ إنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّموات وَالأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾ .

أ مَا مَعْنَى (إلَّا بِسُلْطَانٍ) ؟ ومَا مُفْرَدُ (أَقْطَار) ؟

ب أَكْمِل : اسْمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِى مِنْهَا هَذِهِ الآيَةُ الْكَرِيمَةُ ، هُوَ ....

١١ وَضِّح مَعْنَى مَا تَحتَه خَط فِى كُلٍّ مِنَ الجُمْلَتَيْن الآتِيَتَيْن : المفردات

أ هَناءُ تِلميذةٌ نَشيطةٌ .   ب الأَسْرةُ تَعِيشُ فِى هَناء .

١٢ صَنِّفِ الكَلماتِ الآتِيَةَ تَحْتَ العُنوانِ المُناسِب لَها فِيمَا يَأْتِى : المفردات

(تَطير فِى الفَضَاء ــ تَسْبَحُ فِى المَاء ــ رَائِد فَضاءٍ ــ صَيَّاد ــ شَبكَة ــ أنَابيب أكْسُجِين)

مَركَبة فَضَائِية	مَركَبة بَحْرِيَّة
....	....
....	....
....	....
....	....

١٣ اقْرَأ الدَّرسَ قِراءةً جَهريةً مُعبرةً ، ثُم اكْتُب مَا تعلَّمته مِن هَذا الدَّرسِ . الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٤ اكْتُب مَوضُوعًا عَنِ المُخْترعَاتِ الحَديثة وَأهمِّيتها للإنْسَان .

١٥ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بخَطِّ النَّسْخ مَرَّةً ، وبخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ؛ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رُوَّاد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر » .

أ **أكمل :** مرادف (متجهة إلى) : .... ، ومفرد (رواد) : ....

ب ماذا رأت (هناء) فى منامها ؟

جـ **ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة مما يلى :**

١ انطلقت مركبة الفضاء إلى كوكب عطارد . (   )

٢ هناء تتمنى أن تصبح رائدة فضاء . (   )

(محافظة شمال سيناء ـ العريش ٢٠١٨)

٢ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء . ترى ماذا فعلت هناء » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ كلمة (ينفذ) معناها : (يبدأ ـ يزيد ـ ينتهى)

٢ كلمة (الخطر) مضادها : (الأمان ـ الخوف ـ الذعر)

٣ كلمة (جليس) جمعها : (جلوس ـ جلساء ـ أجلاس)

ب لماذا أحست (هناء) بالوحدة ؟

جـ ما الخطر الذى شعرت به (هناء) ؟

د لماذا علت الفرحة وجه (هناء) ؟

هـ **أكمل شبكة المفردات :**



(محافظة الفيوم ـ إدارة سنورس ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

٣ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « رأت هناء فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى القمر ، وصلت مركبة الفضاء إلى القمر » .

أ **هات :** معنى (منامها) ، ومفرد (روَّاد) ، وجمع (مركبة) .

ب ماذا رأت هناء فى منامها ؟

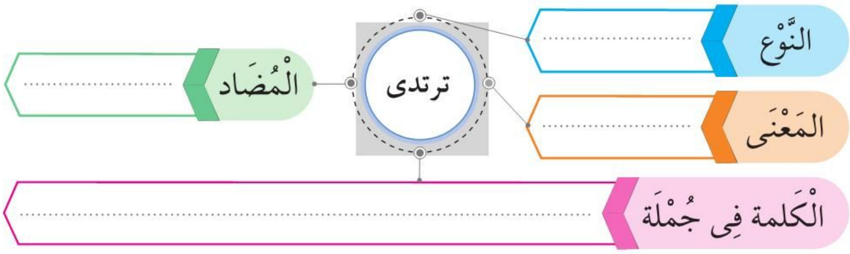
جـ ماذا تمنت هناء وهى على سطح القمر ؟

د **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

١ كانت هناء تتحرك بصعوبة فوق سطح القمر . (   )

٢ أحست هناء بالوحدة والخطر فوق القمر . (   )

هـ **أكمل خريطة الكلمة :**



(محافظة الجيزة ـ العياط ٢٠١٧)

٤ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « وأخذت تنظر فى كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شىء ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء » .

أ **هات :** مرادف (تبحث) ، ومضاد (يمينًا) ، وجمع (نفس) .

ب ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟

جـ حلل كلمة (فَضَاءٍ) إلى مقاطع صوتية .

(محافظة الشرقية ـ منيا القمح ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

* أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ :

أ .... مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ .
ب .... رَائِدُ الْفَضَاءِ بِزَمِيلِهِ .
جـ .... الأَضْوَاءُ فِى كُلِّ مَكَانٍ .
د .... هَنَاءُ بِالْخَطَرِ .

تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ مَيِّزِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِى :



أ سَارَ رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .
ب يَسْتَذْكِرُ التِّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ دُرُوسَهُ كُلَّ يَوْمٍ .
جـ الأَطْفَالُ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ .
د يَعِيشُ الأَسَدُ فِى الْغَابَةِ .

٢ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ السَّفِينَةُ ـ فِى ـ الْبِحَارِ ـ تَسِيرُ ـ و ـ الْمُحِيطَاتِ .
ب الْوَلَدُ ـ يَسْبَحُ ـ حَمَّامِ ـ فِى ـ السِّبَاحَةِ ـ النَّادِى ـ فِى .
جـ أُمَّهَا ـ الْبِنْتُ ـ سَاعَدَتِ ـ فِى ـ الْبَيْتِ ـ أَعْمَالِ .
د الدَّرْسَ ـ سَمِعَ ـ التِّلْمِيذُ .

٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ .... هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ . (صَحَتْ ـ رَأَتْ ـ نَامَتْ)
ب .... الْقِطَارُ بِالْمَحَطَّةِ . (ارْتَفَعَ ـ وَقَفَ ـ أَخَذَ)
جـ .... أَخِى السِّبَاحَةَ فِى النَّادِى . (أَرْشَدَ ـ تَعَلَّمَ ـ ابْتَعَدَ)
د .... الْمُسَافِرُونَ فِى مَحَطَّةِ الْقِطَارِ . (أَخَذَ ـ سَمِعَ ـ وَقَفَ)

PDF Eraser Free

٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤنَّثِ :

أ يُعَالِجُ .... الْمَرْضَى .
ب تَصْنَعُ .... الْجُبْنَ والزُّبْدَ .
جـ يَشْتَدُّ .... فِى الشِّتَاءِ .
د يُضِىءُ .... لَيْلًا .

٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤنَّثِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ سَافَرَ أَبِى إِلَى جَدِّى بِالْقَرْيَةِ .
ب تَهْتَمُّ الأُمُّ بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهَا .
جـ تُحَلِّقُ الطَّائِرَاتُ فِى السَّمَاءِ .
د يَحْمِلُ الجَمَلُ الأَمْتِعَةَ والنَّاسَ فِى الصَّحْرَاءِ .

٦ ضَعْ ظَرْفًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ ، وبَيِّنْ نَوْعَهُ :

• تَسْقُطُ الأَمْطَارُ .... (نَوْعُ الظَّرْفِ : ....)

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « السَّماءُ صَافِيَةٌ ، وإِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهَا لَيْلًا تَجِدُهَا تَتَزَيَّنُ بِالنُّجومِ اللَّامِعةِ ، وإِذَا أَطَلْتَ النَّظَرَ شَعرْتَ بِعظَمةِ هَذا الكَوْنِ ، الذِى يَدلُّ عَلى عَظَمَةِ الخَالِقِ سُبحانَه وتَعالَى » .

أ أعربْ مَا تَحْتَهُ خَط فِى الفِقْرةِ السَّابِقة .

ب اسْتَخْرِجِ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ اسمًا مُفْرَدًا .
٢ اسمًا جمعًا .
٣ اسْمَ إِشَارَة .
٤ ظَرفًا ، وبيِّن نَوعَه .

جـ (الزهرةُ مُتفَتِّحةٌ) اجْعلِ الجُملةَ للمُثنَّى ، وغَيِّرْ مَا يَلزم .

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت
www.selaheltelmeez.com



PDF Eraser Free

نشاط :

• انْظُرْ إِلَى الصُّورةِ ، وصِفْهَا .



الدرس الثالث

نُـورُ الْقَمَـرِ

أهداف الدرس

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ النَّشِيد قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
- يُوَضِّحَ دِلَالَةَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ للدرسِ .
- يَتَحَدَّثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ القَمَرِ وَالشَّمْسِ لِلْحَيَاةِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يَشْرَحَ الْمَعْنَى الْعَامَّ مِنَ النَّص .
- يَكْتُبَ خَمْسَ جُمَلٍ تُعَبِّرُ عَنْ فِكَرِ النَّشِيدِ .

تقديم

فِي الْمَسَاءِ جَلَسَتْ هَنَاءُ تَتَأَمَّلُ مِنَ النَّافِذَةِ الْقَمَرَ مُنِيرًا فِي السَّمَاءِ ، يُرْسِلُ أَشِعَّتَهُ الْفِضِّيَّةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، الهُدُوءُ يَلُفُّ الدُّنْيَا ، وَالنَّاسُ نِيَامٌ ، نَظَرَتْ هَنَاءُ ، وهِيَ تُرَدِّدُ قَوْلَ الشَّاعِرِ :

PDF Eraser Free



نـــور القمــر

« للدكتور / معاطى نصر ـ العميد السابق
لكلية التربية جامعة دمياط »

١ ـ أحببتُ نـورَكَ يـا قمرْ   فـوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ

٢ ـ فـى روضــةٍ أو شاطـئٍ   فـى نـزْهــةٍ أو فــى سفـرْ

٣ ـ بــدرٌ تـــلألأَ كـالـدُّرَرْ   وَسْطَ الدُّجَى يَهْدى البَشَـرْ

٤ ـ فـى النهـرِ يَرْسُمُ لَوْحةً   يُهدِى لنـا أَحْلَـى الصُّـــوَرْ

٥ ـ كَمْ سـرَّنا طـولُ النَّظَـرْ !   كَـمْ ســرَّنـا ضَـوْءُ القَمَــرْ !



PDF Eraser Free

الكلمات الملونة باللون الأزرق هى الواردة بالكتاب المقرَّر .

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الرُّبى	الأَمَاكِن المُرتَفعة .	الدُّجَى	سَوَاد اللَّيل ، وظُلْمَته .
رَوْضَة	بُسْتَانٌ / حَدِيقَةٌ .	يَهدى	يرشد .
نُزْهَة	الْخُرُوجُ للترويح عَنِ النفسِ .	البشر	الناس .
سَفَر	تنقُّل .	يُهدى	يُقدِّم أو يُعْطِى .
بَدْر	الْقمَرُ لَيْلَةَ اكْتمَالِه .	أحلى	أجمل .
تَلألأ	لَمَعَ .	كَمْ سَرَّنا	كَثيرًا مَا أَسْعَدَنَا .
الدُّرَر	اللآلِئ الْكَبِيرَةُ .	طول النظر	المراد : التأمُّل .
وَسْط	بَيْن .	ضوء	نور .

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نور	أنوار	ضوء	أضواء	لوحة	لُوَح أو لوحات
قمر	أقمار	روضة	رياض أو روضات	شاطئ	شواطئ
نزهة	نزهات			بدر	بدور
النهر	الأنهار	الشراب	الأشربة	النظر	الأنظار

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفرَدهَا

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الرُّبى	الربوة	الشجر	الشجرة
الدُّرر	الدُّرة	الدُّجى	الدُّجية

PDF Eraser Free

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَحْبَبْتُ	كَرِهْتُ	سفر	إقامة	أحلى	أقبح أو أسوأ
نورك	ظلامك	تلألأ	انطفأ		
فوق	تحت	الدُّجَى	النور	سَرَّنا	أحزننا
الرُّبى	المنخفضات	يَهدى	يُضِلُّ	طول	قِصَر
روضة	صحراء	يُهدى	يأخذ	ضوء	ظلام

أضف إلى معلوماتك :

يُسمَّى القَمَر أوَّل الشَّهْر (هِلاَلًا) ، ووسطَ الشَّهْر (بَدْرًا) ، وآخِر الشَّهْر (مُحَاقًا) .

شَرْحُ الأَبْيَات

البيتان (١ ، ٢) : نـور القمر متعة فى كل مكان

(١) يتخيلُ الشَّاعِرُ القمرَ إنسانًا فَيُنَادِيه معبِّرًا عَنْ حُبِّهِ لنورهِ الَّذِى يستمتعُ به فَوْقَ الرُّبى ، وتَحْتَ الشَّجـرِ .

(٢) ويتمتعُ الشَّاعر بالقَمر فِى الحدائقِ أو الشواطِئِ فِى أَثْنَاءِ الترويح عَنِ النفس ، أَوْ فِى السَّفَرِ .

- ماذا أحب الشاعر فى القمر ؟ (محافظة أسيوط ـ إدارة منفلوط ٢٠١٨)
- ما الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟ (محافظة القاهرة ٢٠١٨)

الأبيات (٣ ، ٤ ، ٥) : ضوء القمر يرشدنا ويسـعدنا

(٣) ثُمَّ يتحدثُ عَنْ فَضْلِه فيقولُ : إنَّه بَدْرٌ لَمَعَ نُورُهُ ، وَزَادَ بريقُهُ كاللآلِئ الكبيرةِ اللامعةِ ، فَأَضَاءَ الطَّرِيقَ للبشرِ وَسطَ الظلماتِ ، وأرشدهمْ .

(٤) وصُورة القمَر عَلَى صفحة الماءِ فِى النهرِ لَوْحَة فنية رَائِعَة هدية مِنَ الْقَمَر للبشرِ .

(٥) وكثيرًا مَا سَرَّنَا هَذَا المشهدُ الجميلُ ، فَأَطَلْنَا فِيهِ النَّظَرَ ، وكَثِيرًا مَا سرَّنا ضَوْء الْقَمَرِ الرَّائع .

- ما فضل القمر على البشر ؟ (محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم ٢٠١٨)
- أين رسم القمر لوحة ، كما تفهم من البيت الرابع ؟ (محافظة الوادى الجديد ـ إدارة الفرافرة ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

اعرف حقك

(لِكُلِّ طِفْلٍ الحَقُّ فِى الحُصُولِ عَلَى الرِّعَايةِ الصِّحيةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ)

« قَانُونُ الطِّفْلِ ٢٠٠٨ »

مواطن الجمال الملوَّنة باللون الأحمر هى الواردة بالكتاب المقرَّر

مِنْ جَمَالِ التعْبِير فِى النَّصِّ

- « يَا قَمَر » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، تخيَّل الشاعرُ القَمرَ إنسانًا فَنَادَاهُ .
- « فَوْق ـ تَحْت » : بينهمَا تَضَاد ، يُقوِّى المَعْنى ويُوضِّحُه .
- « تَلَألأَ ـ الدُّجى » : بينهمَا تَضَاد ، يُقوِّى المعنى ويُوضِّحه .
- « بَدْرٌ تَلألأَ كالدُّرر » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْبدرَ الذى لَمَعَ نُورُهُ ، وَزَاد بريقُهُ باللآَلئ الْكَبِيرة اللَّامِعَة .
- « وَسطَ الدُّجى يَهْدى الْبَشَر » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، شَبَّهَ الشاعرُ البدرَ إنسانًا يُرشد الْبَشَرَ بنُوره .
- « فِى النَّهْرِ يَرْسُمُ لَوْحَة » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، تخيَّل الشاعرُ القَمرَ فَنَّانًا يَرْسُم لوْحَةً فَنِّيَّةً رائِعَةً لصُورتِه المُنْعَكِسة عَلَى صَفْحَةِ الْمَاء .
- « يُهْدِى لنا أحلَى الصُّور » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، تخيَّل الشاعرُ القَمرَ إنسانًا يُقَدِّم صُورَتَهُ الرَّائعةَ عَلَى صَفْحَةِ الماءِ هَدِيَّةً للبشَر .
- « كَمْ سَرَّنَا » : تَكْرار هَذا التَّعْبير يُفيدُ التَّأكِيدَ عَلى أنَّ القَمرَ مَصدرُ سَعادةٍ لَنَا .

لاحظ الفرق

- « يَهْدِى البَشَرَ » : مِنَ الْهِدَاية ، أَىْ : أَضاءَ لَهُم الطَّرِيق .
- « يُهْدِى لنَا أَحْلَى الصُّوَرِ » : مِنَ الإِهْدَاءِ ، أَىْ : قَدَّمَ هَدِيَّةً .

PDF Eraser Free

ج أَهمُّ مَا جَاءَ بِالنَّصِّ فِى (سُؤالٍ وَجَوَاب)

١ مَاذَا أَحَبَّ الشَّاعِرُ ؟

ج أَحَبَّ الشَاعِرُ نُورَ القَمَرِ .

٢ مَا الأَمَاكِنُ الَّتِى يَستمْتعُ الشَّاعِر فِيهَا بنُور القَمَر ؟

ج يستمتع الشَاعِرُ بنُور الْقَمَرِ فَوْقَ الرُّبى ، وتَحْتَ الشَّجَر أَو فى رَوضة أَو شَاطئ أوْ فى نُزْهَةٍ أَوْ فِى سَفَرٍ .

٣ بِمَ وصَفَ الشَّاعِر الْقَمَرَ فِى البيتِ الثَّالثِ ؟ وما فضلُه عَلَى البَشَر ؟

ج وَصَفَ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ بالدُّرَرِ ، وفَضْلُه عَلَى البَشَرِ أَنَّهُ يَهْديهم إِلى الطَّريقِ الصَّحيحِ فِى سَوَادِ الليل وظُلْمته .

٤ أينَ يرسُمُ القمرُ لوحةً بصورتِهِ الجميلةِ ؟

ج يرسُمُ القمرُ لوحةً بصورتِهِ الجميلةِ فِى النَّهْرِ .

٥ مَاذَا يَرْسُمُ القَمرُ فى النَّهْرِ ؟ ولِمَاذا ؟

ج يَرْسُمُ القمرُ فى النَّهْرِ لوحةً جميلةً ؛ حَتَّى يُهْدِيهَا للبشَرِ ؛ ليَتَمَتَّعُوا بها .

٦ ماذَا يُهْدى لنَا القَمرُ ؟

ج يُهْدى لَنا القَمرُ أَحْلى الصُّورِ .

٧ مَا أثر ضَوءِ القَمَر وَمَا يَرسُمه مِن مَناظِر طَبيعيةٍ جَميلةٍ فِى نفُوسِنَا ؟

ج الشُّعورُ بالسُّرورِ والسَّعادَة .

٨ رَسَم الشَّاعِرُ فِى النَّصِّ لَوحةً جَميلةً يظْهرُ فِيها الصَّوتُ واللَّونُ والحَرَكَةُ . وضِّحْ ذَلِك .

ج • يَظْهر الصَّوتُ فِى : (يَا قَمَر) .

• يَظْهرُ اللَّونُ فِى : (الشَّجَر ــ رَوضَة ــ الدُّرَر) .

• تَظْهرُ الحَركَةُ فِى : (نُزهَة ــ سَفَر) .

٩ مَاذَا نَتعلَّم مِن هَذَا النَّصِّ ؟

ج أ أنْ نَستَمتع بِنُور القَمَر حَيثُ يَصحَبُنا فِى كُلِّ مَكانٍ .

ب أنَّ نُور القَمر يَهدِى النَّاسَ فِى الظَّلامِ .

جـ أَنَّ نورَ القَمر مَصدَر سَعادةٍ لَنَا .

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا النَّشِيدِ .

ب مَا الأَمَاكِن التِى يَسْتَمْتِعُ الشَّاعِرُ فيها بنُورِ القَمَرِ ؟

جـ مَا فَضلُ الْقَمَرِ على الْبَشَرِ ؟

د أيْنَ يرْسمُ القَمَرُ لَوْحَةً لصُورتِهِ الجميلةِ ؟

٢ تَحَاوَرْ مَعَ زَمِيلِكَ ، وَهَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ مَا يَلِى ، ثُمَّ ضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

* مُرَادِفَ (تَلأْلأَ) ، مُضَادَّ (الدُّجَى) ، جَمْعَ (رَوْضة) .

٣ هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى المَعَانِى التَّالِيَة :

أ نَفْرَح كَثِيرًا بالنظرِ إلى القَمَرِ وصُورتِهِ الجَميلة .

ب نُورُ الْقَمَرِ اللامعُ يَهْدى الْبَشَر .

جـ نُحِبُّ نُورَ القَمَرِ فِى الحدائِق والشَّواطِئ .

٤ تَخَيَّل أَنَّكَ الشَّمْسُ ، وَأَنَّ زَمِيلَكَ هُوَ الْقَمَرُ ، وَقَدْ وَقَفَ كُلٌّ مِنْكُمَا يَتَحَدَّثُ عَنْ دَوْرِهِ فِى الْحَيَاةِ ، فَمَاذَا قُلْتُمَا ؟

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٥ رَتِّبِ الْجُمَلَ كَمَا وَرَدَتْ فِى النَّشِيدِ :

* بَدْرٌ تَلأْلأَ . ( )
* كَمْ سَرَّنا ضَوْءُ القَمَرِ . ( )
* أَحْبَبْتُ نُورَكَ يَا قَمَر . ( )

٦ عَبِّرْ عَنِ النَّشِيدِ فِى خَمْسِ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

* ....
* ....
* ....
* ....
* ....

PDF Eraser Free

المفردات

٧ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



٨ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ النَّشِيدِ ، بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ جَمَالٍ :

يَا قَمَر	تَخَيَّلَ الْقَمَرَ فَنَّانًا يَرْسُم
فِى النَّهْرِ يَرْسُم	تَخَيَّلَ الْقَمَرَ إِنْسَانًا يَسْمَعُهُ

٩ أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالنَّشِيدِ الَّذِى دَرَسْتَهُ :

الْعِبَارَاتُ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الْحَقِيقَةِ	الْعِبَارَاتُ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الْخَيَالِ
....	....
....	....
....	....

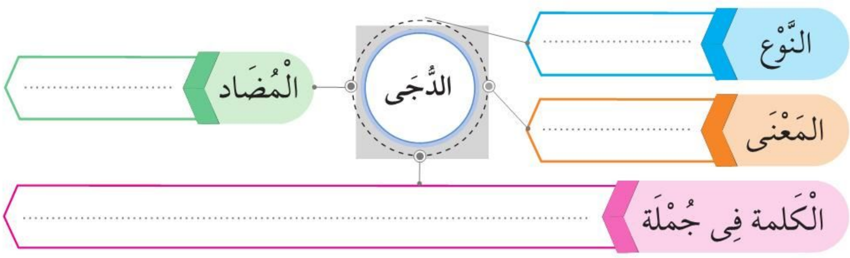
الأصوات

١٠ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ إِلَى مَقَاطِعَ صوتيَّةٍ :

* (البَهِيَّةُ – يَسْعَدُ – السَّلَامُ – أَنْوَارُكَ – زَوَارِقُ) .

المفردات

١١ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجـاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَتحدثُ الشَّاعرُ عَنْ حُبه لنورِ الشَّمس . ( )

ب يستمتع الشَّاعر بنُور القَمرِ فَوقَ الربَى وتَحْت الشَّجرِ . ( )

جـ يَرسُم القَمرُ فِى النَّهر لَوحةً جَميلةً . ( )

د هَذَا النصُّ للشَّاعرِ حَافِظ إبراهِيم . ( )

٢ هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ أَدْخِلْهُ فِى جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ :

أ مَعْنَى : (نزهة ــ تَلأْلأ ــ الدُّجَى ــ يُهدى) .

ب جَمْع : (شَاطِئ ــ النَّهْر ــ لَوْحة ــ النظر) .

جـ مُفْرَد : (الدجى ــ شَجَر ــ الدُّرَر ــ الصُّوَر) .

د مُضَاد : (نُور ــ تَحْت ــ يَهْدِى ــ سرًّا) .

٣ صل من الْعَمُود أ بالْمُنَاسِب فِى الْعَمُود ب :

أ	ب
• (يَا قَمَر)	• تَعبيرٌ جَميل ، يُشبِّه فِيهِ الشَّاعرُ البَدْرَ الذِى لَمَع نُورُه ، وزَادَ بَريقُه باللَّآلِئ الكَبيرةِ اللَّامعة .
• (تَلَأْلَأَ ــ الدُّجَى)	• تَعبيرٌ جَميلٌ ، شَبَّه الشَّاعرُ البَدرَ إنسَانًا يُرشِد البَشَر بِنوره .
• (بَدْر تَلأْلأ كَالدُّرر)	• تَعبيرٌ جَميلٌ ، تَخيَّل الشَّاعرُ القَمرَ إنسَانًا فَناداه .
• (وَسْطَ الدُّجَى يَهدِى البشَر)	• تَعبيرٌ جَميلٌ ، تَخيَّل الشَّاعرُ القَمرَ إنسَانًا يُقدِّم صُورتَه الرَّائعةَ عَلَى صَفْحةِ المَاء هَدِيةً لِلْبشَر .
• (فِى النَّهرِ يَرسُم لَوحةً)	• بَينَهما تَضادٌّ يُقوِّى المَعْنى وَيوضِّحُه .
• (يُهدِى لَنا أَحْلَى الصُّوَر)	• تَعبيرٌ جميلٌ ، تَخيَّلَ الشَّاعرُ القَمر فَنانًا يرسُم لَوحةً فنيةً رائعة لِصُورته المُنعكسَة عَلى صَفحَة المَاء .

PDF Eraser Free

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ قَالَ الشَّاعِرُ :

أحببتُ نـورَكَ يــا قمـرْ فـوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ
فـى روضـةٍ أو شاطـــئٍ فـى نـزْهــةٍ أو فــى سفـرْ

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن فيمَا يَلِى :

١ مَعْنَى (رَوْضَة) : (بَـيْت ــ حَدِيقَـة ــ ضَــوْء)

٢ مُفْـرَدُ (الرُّبَى) : (الرابِى ــ الرَّبْوَة ــ الرَّبوتانِ)

٣ مُضَادُّ (سَفَـر) : (إقَـامَـة ــ رَحِيـل ــ تَنقُّـل)

ب مَاذَا أَحَبَّ الشَاعِرِ فى القمَرِ ؟

جـ مَا الأمَاكِنُ الَّتِى يَستمْتعُ فِيهَا الشَّاعرُ بنُورِ القَمَر ؟

د مَا الجَمالُ فِى قَولِ الشَّاعِرِ : (يَا قَمَر) ؟

هـ أكْمِل شَبكَة المُفْرَدَاتِ :

المفردات





٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

بـــدرٌ تلألأَ كـالـــدُّرَرْ وَسْطَ الدُّجَى يَهْدِى البَشَرْ
فـى النهرِ يَرْسُمُ لَوْحــةً يُهْـدِى لنـا أَحْلَى الصُّـوَرْ

أ هَاتِ : مَعْنَى (تلألأَ) ، جَمْع (النَّهْر) ، مُفْرَد (الصُّور) .

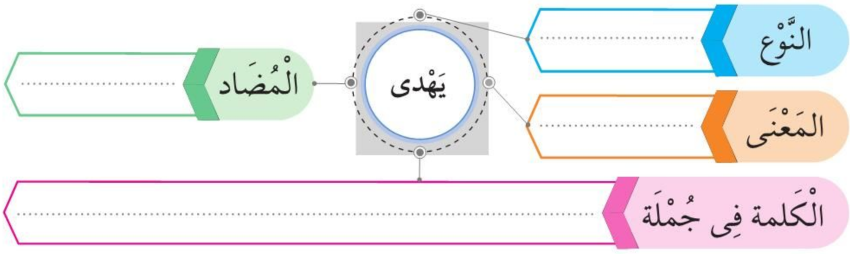
ب مَا فَضْل القَمَر عَلى البَشَر ، كَمَا تفهمُ مِنَ البَيْتِ الأَولِ ؟

جـ مَاذَا يَرْسُمُ لَنَا القمرُ فى النَّهْرِ ؟

د مَا الجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « وَسْط الدُّجَى يَهْدِى الْبَشَر » ؟

هـ أكْمِل خَرِيطَة الكَلِمة :

المفردات



PDF Eraser Free

٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

فى النَّهرِ يَرْسُمُ لَوْحةً يُهْدِى لنَا أَحْلَى الصُّوَرْ
كَمْ سَرَّنا طُولُ النَّظْرِ ! كَمْ سَرَّنا ضَوءُ القَمَرْ !

أ هَاتِ : مَعْنَى (يُهدِى) ، ومضَادَّ (سَرَّنا) ، وجَمعَ (القَمَر) .

ب مَاذَا يُهدِى لنَا ضَوءُ القمَرِ ؟

جـ مَا أثرُ ضَوءِ القَمَرِ فِى نفُوسِنَا ؟

د مَاذَا أفَادَ تَكرارُ (كَمْ سَرَّنا) ؟

هـ حَلِّلِ الكَلِماتِ إلى مَقاطِعَ صَوتيةٍ : الأصوات

• (يَرْسُمُ ـ لَوْحَةً ـ أَحْلَى) .

٧ هَاتِ مِنَ النَّصِّ :

أ عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى الْحَقِيقَةِ .

ب عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى الْخَيَالِ .

٨ هَاتِ من النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَأْتِى :

أ فِى وسط الدُّجَى يَهْدِى الْقَمَر بنُورِهِ النَّاس .

ب الْقَمَر يَرْسُمُ لَوْحَةً .

٩ هَاتِ من النَّصِّ :

أ كَلمةً تدلُّ عَلَى الصَّوتِ : ....

ب كَلمةً تدلُّ عَلَى الحَركَة : ....

جـ كَلمةً تدلُّ عَلَى اللَّـوْن : ....

١٠ أكْمِل عَائِلَةَ الكَلِمةِ فِيمَا يَأْتِى : المفردات

أ (يَهدِى ـ .... ـ ....)

ب (يُهدِى ـ .... ـ ....)

١١ هَاتِ كَلماتٍ عَلى نَفْسِ الوَزْنِ : الأصوات

• (أَحْلَى ـ أَعْلَى ـ .... ـ .... ـ ....)

١٢ اقْرأ النَّصَّ قِراءةً جَهْرِيةً معبِّرة ، ثُم اكْتُب مَا تعَلَّمته مِنْ هَذَا النَّص . الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٣ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بخَطِّ النَّسْخ :

أحببتُ نورَكَ يا قمرْ فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أحببت .... يا قمر فوق الربى تحت ....

فـى روضـــة أو شاطـئ فـى نزهـة أو فـى ....

أ اكتب المحذوف من النص .

ب **هات :** معنى (روضة) ، ومضاد (فوق) .

جـ **نفِّذ إستراتيجية شبكة المفردات لكلمة (شاطئ) :**



د ما الأماكن التى يستمتع فيها الشاعر بنور القمر ؟ (محافظة الجيزة ـ إدارة الحوامدية ٢٠١٧)

٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بـــدر تـلألأ كالــدرر وسط الدجى يَهْدى البشر

فـى النهر يرسم لوحـة يُهْـدى لنا أحلـى الصـور

أ **هات :** معنى (الدرر) ، وجمع (النهر) ، ومفرد (الصور) ، ومضاد (الدجى) .

ب متى يَهْدى القمر البشر ؟

جـ اكتب البيت الذى يلى هذين البيتين . (محافظة الإسماعيلية ـ إدارة التل الكبير ٢٠١٨)

٣ أ **أكمل مكان النقط فى البيتين ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :**

(أحلى ـ القمر ـ طول ـ النهر)

فى .... يرسم لوحـة يُهْدى لنـا .... الصور

كم سرنا .... النظر ! كـم سـرنا ضـوء .... !

ب أين رسم القمر لوحة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ **أكمل :** يُهْدى لنا القمر أحلى ....

(محافظة القليوبية ـ إدارة بنها ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجـاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اسْمَ الإشَارَةِ الْمُنَاسِبَ فِيمَا يَأْتِى :

أ .... جُنْدِيَّانِ شُجَاعَانِ .
ب .... بَائِعٌ أَمِينٌ .
جـ .... مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ .
د .... مُهَنْدِسُونَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ .
هـ .... مُحْسِنَاتٌ يُسَاعِدْنَ الْفُقَرَاءَ .

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِى :

أ .... الْمَدْرَسَةُ بِعِيدِ الأُمِّ .
ب .... التِّلْمِيذُ الْعَلَمَ فَوْقَ السَّارِيَةِ .
جـ .... الأَبُ إِلَى الْعَمَلِ صَبَاحًا .
د .... البِنْتُ أُمَّهَا فِى أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ سَاعَدَ الْغَنِىُّ الْمُحْتَاجَ .
ب سَاعَدَتِ الْفَلَّاحَةُ زَوْجَهَا فِى أَعْمَالِ الْحَقْلِ .
جـ سَهِرَتِ الْمُمَرِّضَةُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى .
د عَاوَنَ الْوَلَدُ أَبَاهُ فِى عَمَلِهِ .

٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَخْرُجُ الصَّيَّادُ لِصَيْدِ السَّمَكِ فَجْرًا .
ب تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ صَبَاحًا .
جـ تَسِيرُ الْمَرَاكِبُ فَوْقَ سَطْحِ نَهْرِ النِّيلِ .
د يَعُودُ الصَّانِعُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً .

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الشَّمسُ والقَمرُ آيتانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ عَزَّ وجل ، يَدلَّان عَلَى قُدرته وعَظَمته ، وَكُلُّ مَا فِى هَذا الكَونِ يُشِيرِ إلى وحْدَانية الخَالِق عَز وَجَل » .

أ أعْرِبْ مَا تحْتهُ خَط فِى الفِقْرة السَّابقة .

ب **اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرة السَّابقة :**

١ اسمًا مفردًا .
٢ اسْمًا مُثَنى .
٣ اسْمًا جَمْعًا .
٤ اسْمَ إشَارة .
٥ جُملَة اسْمِيةً .
٦ جُملَة فِعلِيةً .

جـ (أنْت تِلميذٌ مُجْتهد) .

• **اجْعلِ الضَّمِير فِى الجُملةِ السَّابقةِ للمُثنَّى المُذكر ، ثُم للجَمْعِ المُؤنَّث ، وغَيِّر مَا يَلْزم .**

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

تدريبات عامة على الوحدة الثانية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ تَحَدَّثْ عَنِ الرِّحْلَةِ الَّتِى قَامَتْ بِهَا هَنَاءُ ؛ مُوَضِّحًا مَا أَعْجَبَكَ فِيهَا .

٢ بِمَاذَا تَصِفُ هَنَاءَ ؟

٣ سَجِّلْ خَمْسَةَ تَعْبِيرَاتٍ أَعْجَبَتْكَ فِى دُرُوسِ الْوَحْدَةِ ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ .

٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ قُمْتَ بِرِحْلَةٍ فِى غَوَّاصَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ .

* صِفْ هَذِهِ الرِّحْلَةَ ، مُوَضِّحًا مَشَاعِرَكَ .

٥ ضَعِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ التَّالِيَةِ :

أ .... هَنَاءُ إِلَى الأَرْضِ مُسْتَخْدِمَةً مَرْكَبَةَ الْفَضَاءِ .

ب .... رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .

٦ هَاتِ تَعْبِيرَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَشَاعِرِ التَّالِيَةِ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ :

أ الْخَوْفِ . ب الْفَرْحَةِ . جـ الدَّهْشَةِ وَالتَّعَجُّبِ .

٧ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاهَا ، مَعَ بَيَانِ مُكَوِّنَاتِهَا :

أ رَوْضَة . * ....

ب مَرْكَبَات . * ....

جـ رُوَّاد . * ....

٨ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ مَا أَرْوَعَ أَهْرَامَ الْجِيزَةِ ( )

ب مِصْرُ هِبَةُ النِّيلِ والمِصْرِيِّينَ ( )

جـ كَمْ مُحَافَظَةً يَمُرُّ فِيهَا نَهْرُ النِّيلِ ( )

د زُرْتُ مَدِينَةَ الأَقْصُرِ ثُمَّ أُسْوَانَ ( )

٩ لَخِّصْ قِصَّةَ « رِحْلَةٌ إِلَى الْقَمَرِ » بِأُسْلُوبِكَ .

PDF Eraser Free

١٠ مَاذَا تَقُولُ فِى الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ . . . ؟ :

أ صَــدِيقٌ لَكَ فَــازَ بِالْجَائِـزَةِ : ....

ب جَـارٌ لَكَ حَـدَثَتْ لَـهُ كَارِثَـةٌ : ....

جـ قَرِيبٌ لَكَ عَادَ مِنْ سَفرٍ طَوِيلٍ : ....

١١ القراءة متحررة المحتوى : « البترولُ فِى مِصْرَ كَثِيرٌ ، وَمَنَاطِقُ اسْتِخْرَاجِهِ مُتَعَدِّدَةٌ ، نَجِدُهَا حَوْلَ منْطقَةِ قَنَاةِ السُّويسِ ، وفِى سَيْنَاء ، وَفِى الصَّحرَاءِ الغَرْبيةِ ، وَلا يَزَالُ البَحْثُ جَادًّا وَنَشِيطًا للكشْفِ عَنْهُ فِى مَنَاطِقَ أُخْرَى . وَيَتَمَيَّزُ الوَطنُ العَرَبِىُّ بِغَزَارَةِ الإِنْتَاجِ البِتْرُولِى ، وَتَلْعَبُ قَنَاةُ السُّويسِ دَوْرًا رَئِيسًا فِى رَبْطِ الشَّرْقِ بالغَرْبِ ، وَنَقْلِ البترولِ إِلَى الدُّولِ الَّتِى تَسْتَوردهُ فِى أَوْقَاتِ السلمِ والحَرْبِ ، وَتَحْرصُ الدولُ العَربيةُ عَلَى أَنْ يَخْدِمَ البترولُ اقْتِصَادهَا ؛ فَهُوَ مَصْدَرٌ للدخلِ فِى هَذِهِ الدولِ » .

أ اقْرَأ الفِقْرَة ، ثُمَّ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

١ يَتَمَيَّزُ الوَطَنُ العَرَبِىُّ بِغَزَارَةِ الإِنْتَاجِ ....

٢ تَرْبِطُ قَنَاةُ السُّويسِ بَيْنَ الشَّرْقِ ، وَ ....

ب تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ مَنَاطِقُ اسْتِخْرَاجِ البترولِ فِى مِصْرَ : (كَثِيرَةٌ ــ قَلِيلَةٌ ــ نَادِرَةٌ)

٢ تَسْتَوْرِدُ الدولُ البترولَ فِى : (السِّلْم ــ الحَرْب ــ السِّلْم وَالحَرْب)

جـ مَا الَّذِى يُمثلهُ البترولُ للدولِ العربيةِ ؟



PDF Eraser Free

تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الثانية

« مجـاب عنها بملحق الإجابـات »

١ مِنْ مَوْضُوع (أُمْنِيَةُ هَنَاء) : « أُعجِبَت هَنَاءُ بِرُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ . ذَهَبَتْ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، واخْتَارَتْ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، قَرَأَتْ فِيهِ : الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ ، لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ » .

أ **أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :** مَعْنَى (لامِع) : .... ، وجَمْعُ (مَكْتَبَة) : .... ، ومُفْرَد (مَعْلُومَات) : .... ، ومُضَادُّ (ذَهَبَتْ) : ....

ب مَنِ الَّذِين أُعْجِبَتْ بِهِمْ هَنَاءُ ؟

جـ لِمَاذَا ذَهَبَتْ هَنَاءُ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟

د **أَكْمِلْ :** الْكِتَابُ الَّذِى اخْتَارَتْهُ هَنَاءُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ عَنْ ....

هـ مَاذَا قَرَأَتْ هَنَاءُ فِى الْكِتَابِ الَّذِى اخْتَارَتْهُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

و **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :**

• (اسْمًا جَمْعًا ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ــ اسْمًا مُفْرَدًا ، واذْكُرْ جَمْعَهُ ــ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً) .

٢ مِنْ مَوْضُوع (أُمْنِيَةُ هَنَاء) : « الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ ، تَغَنَّى بِجَمَالِهِ الشُّعَرَاءُ ، وصَعِدَ إِلَيْهِ رُوَّادُ الْفَضَاءِ . سَطْحُ الْقَمَرِ مَلِيءٌ بِالصُّخُورِ والْفُوَّهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ ، والْجَاذِبِيَّةُ فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ » .

أ **هَاتِ :** مَعْنَى (الفُوهَات) ، وجَمْع (سَطْح) ، ومُفْرَدَ (الصُّخُور) ، ومُضَادَّ (جَمِيل) .

ب مَنِ الَّذِينَ تَغَنَّوا بِجَمَالِ الْقَمَرِ ؟

جـ مَنِ الَّذِينَ صَعِدُوا إِلى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

د بِمَاذَا يَمْتَلِئ سَطْحُ الْقَمَرِ ؟

هـ كَيْفَ تَكُونُ الْجَاذِبِيَّةُ فَوقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

و **اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :**

• (اسْمًا مُفْرَدًا ، واذْكُرْ جَمْعَهُ ــ جَمْعًا ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ــ جُمْلَةً اسْمِيَّةً ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا) .

٣ مِنْ مَوْضُوع (هَنَاءُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ) : « رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِى مَلَابِسَ رُوَّادِ الْفَضَاءِ ، وتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهِيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

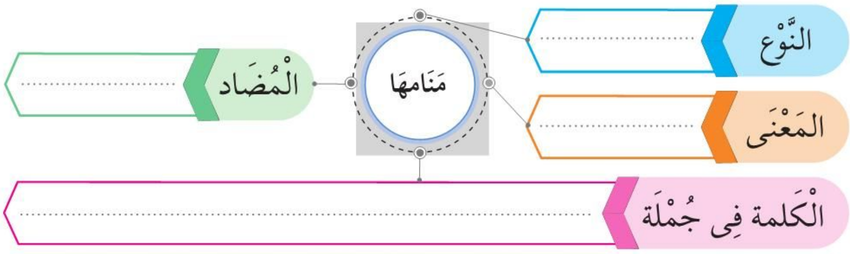
أ **هَاتِ :** مَعْنَى (تَرْتَدِى) ، وجَمْع (الفَضَاء) ، ومُضَاد (سُرعَة) .

ب مَاذَا رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا ؟

جـ **أَكْمِل :** الْمَلَابِسُ الَّتِى رَأَتْ هَنَاءُ فِى مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِيهَا ....

PDF Eraser Free

د أكْمِل خَرِيطَة الكَلِمةِ :



٤ مِنْ مَوْضُوع (هَنَاءُ عَلَى سَطح القَمَرِ) : « أَحَسَّتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ، فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ القَمَرِ ، وشَعَرَتْ هَنَاءُ بالْخَطَرِ مِنْ أَنْ يَنْفَد الطَّعَامُ أَوِ الشَّرَابُ أَوِ الأُكْسجينُ الَّذِى فِى مَرْكَبَةِ الْفَضَاء » .

أ مَا مَعْنَى (أنيس) ؟ ومَا جَمْعُ (الخطر) ؟ ومَا مُضَادُّ (ينفد) ؟

ب بِمَ أحسَّتْ هَناءُ ؟ ولِمَاذَا ؟

جـ لِماذَا شَعرتْ هَناءُ بالخَطَر ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَة : (اسْمًا ــ فِعْلًا ــ حَرْفًا ــ جُمْلَةً فِعْليَّة) .

٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

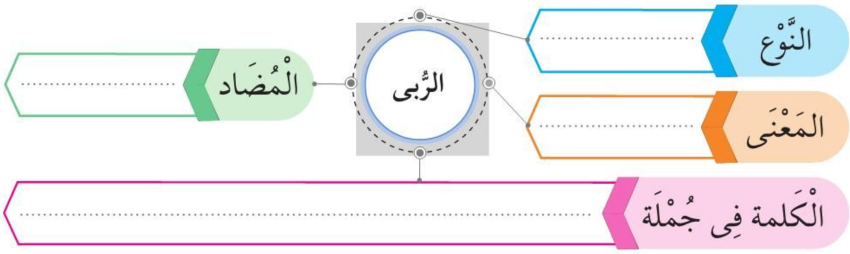
أحْببتُ نُوركَ يَا قَمَر فَوقَ الرُّبَى تَحْتَ الشَّجَر
فِى رَوضة أو شَاطِئ فِى نُزهَةٍ أو فِى سَفَرْ

أ هَاتِ : مَعْنَى (نُزهَة) ، وجَمْع (رَوضَة) ، ومُضَادَّ (أحْبَبْتُ) .

ب اشْرحِ البيتَيْن بأسْلُوبكَ .

جـ مَا الجَمالُ فِى : (فَوقَ ــ تَحْتَ) ؟

د أكْمِل خَرِيطَة الكَلِمةِ :



٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

فِى النهرِ يرسُم لَوْحةً يُهدِى لنا أحْلَى الصُّوَرْ
كم سرَّنا طُولُ النَّظَرْ ! كَمْ سرَّنا ضَوءُ القَمَر !

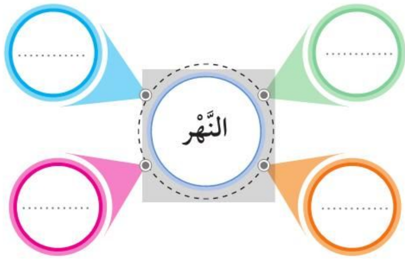
أ هَاتِ : مَعْنَى (سَرَّنا) ، ومُفْرَد (الصُّور) ، ومُضَادَّ (يُهدِى) .

ب اشْرحِ البيتيْنِ بأسْلُوبك .

جـ مَا الجَمالُ فِى : (يُهدِى لَنا أحْلَى الصُّوَر) ؟

PDF Eraser Free

د أكْمِل شَبكَة المُفْرَدات :



٧ وضِّحْ مَعْنى مَا تَحْته خَط فى كُلِّ جُملَتينِ مِمَّا يَأتِى :

أ ١ انْطلقَتِ الآلَةُ مِثلَ **السَّهْم** .

٢ **السَّهمُ** جُزءٌ مِن القِيرَاطِ ، والقِيرَاطُ جُزء مِن الفَدَّانِ .

ب ١ **العَينُ** نَرى بِهَا الأشْياءَ . ٢ شَربتُ مِنَ **العَيْن** مَاءً عَذْبًا .

جـ ١ هَناءُ لَديْها **أحْلامٌ** كَثيرةٌ تتَمنَّى أنْ تُحقِّقهَا . ٢ رَأيْتُ فِى المَنام **أحْلامًا** جَميلةً .

٨ مَيِّزْ بَيْنَ الْحقِيقَةِ والْخَيَالِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

	(حَقِيقَةٌ)	(خَيَـالٌ)
أ الشَّارِعُ يَتَأَلَّمُ مِنَ الضَّوْضَاءِ .	( )	( )
ب تَقَعُ الأَهْرَامَاتُ فِى مُحَافَظَةِ الْجِيزَةِ .	( )	( )
جـ الْقَمَرُ كَوْكَبٌ مُضِىءٌ .	( )	( )
د الشَّمْسُ تَضْحَكُ فَوْقَ الْبُيُوتِ .	( )	( )

٩ (القِرَاءَةُ مُتَحررةُ المُحْتَوى) اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ ، ثُمَّ أجِبْ :

« حُسنُ الخُلق نعمةٌ عظيمةٌ منَ الله تعَالى يَمنحُها للصَّالحينَ ؛ فالإنْسان المهذبُ مَحبوبٌ مِنَ الجَميعِ ، وَيحرصُ كُلُّ مَنْ يَعرفُه عَلَى صَداقَته » .

أ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسينِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعنى (يَمنحُهَـا) : (يَأخذُها ـ يَسلُبها ـ يُعطيهَـا)

٢ مُضادُّ (مَحبوبٌ) : (مَكروهٌ ـ مَعروفٌ ـ مَجهولٌ)

ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ ، وعَلَامةَ (✗) أمَامَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ :

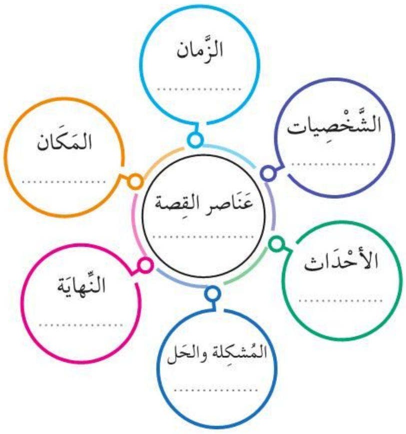
١ يَمنحُ الله تَعالى نِعْمة حُسْنِ الخُلُق لِلفَاسدينَ . (   )

٢ الإنسانُ المُهذبُ مَحبوبٌ مِنَ الجَميعِ . (   )

جـ ضَعْ عُنوانًا مناسبًا لِلفقْرَةِ .

PDF Eraser Free

١٠ تخيَّل أنَّكَ رائِدُ فضَاء ، وأنَّك سَافَرْتَ إِلَى القَمَر . اكتُبْ عَناصِر قِصَّتِك فِى الشَّكْل التَّالى :



١١ بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ الْقَمَرُ كَوْكَبٌ جَمِيلٌ .
ب لَعِبَ اللَّاعِبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .
جـ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ .
د التَّلَامِيذُ وَقَفُوا فِى صُفُوفٍ فِى فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .

١٢ حَوِّلِ الْجُمَلَ الاسْمِيَّةَ إِلى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ، والْفِعْلِيَّةَ إِلى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَسْتَذْكِرُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ مَسَاءً .
ب يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ .
جـ التِّلِيفِزْيُونُ يُفِيدُ كُلَّ النَّاسِ .
د الْقَمَرُ يَظْهَرُ لَيْلًا .

١٣ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ، واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

أ يَصْطَادُ <u>الصَّيَّادُ</u> السَّمَكَ .
ب شَاهَدَ <u>السَّائِحُ</u> آثَارَ مِصْرَ .
جـ دَخَلَ <u>التِّلْمِيذُ</u> الْفَصْلَ .
د يَحْصُدُ <u>الْفَلَّاحُ</u> الْقَمْحَ .

١٤ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِى بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقَطِ :

أ يَنْزِلُ .... شِتَاءً .
ب يُنْفِق .... عَلَى أَوْلَادِهِ .
جـ تَرْعَى .... أَوْلَادَهَا .
د تُسَاعِدُ .... أُمَّهَا فِى تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ .

١٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِى :

أ فَازَ اللَّاعِبُ بِالْمُبَارَاةِ .
ب أَكَلَتِ الْبِنْتُ التُّفَّاحَــةَ .
جـ نَظَّمَ الشُّرْطِيُّ الْمُرُورَ فِى الشَّارِعِ .
د شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

PDF Eraser Free

١٦ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ .... الْحَرَارَةُ فِى الصَّيْفِ .
ب .... الطِّفْلُ اللَّبَنَ .
جـ .... الْفَلَّاحُ الْخَضْرَاوَاتِ .
د .... الأُمُّ الطَّعَامَ عَلَى الْمَائِدَةِ .

١٧ حَوِّلِ الضَّمَائِرَ الآتِيَةَ مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ إِلَى ضَمِيرِ الْغَائِبِ :

أ أَنْـتُنَّ سَبَّاحَاتٌ مَاهِرَاتٌ .
ب أَنْتِ طَبِيبَةٌ نَشِيطَةٌ .
جـ أَنْتُمَا لَاعِبَانِ مَاهِرَانِ فِى كُرَةِ السَّلَّةِ .
د أَنْتُمَا عَامِلَتَانِ مَاهِرَتَانِ فِى الْعَمَلِ .
هـ أَنْتُمْ تَلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ .

١٨ « نَصَحَتِ الأُمُّ أَوْلَادَهَا » .

• ضَعْ كَلِمَةَ (الأَب) مَكَانَ كَلِمَةِ (الأُم) ، واكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً .

١٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« **الحَياةُ** **كِفَاحٌ** ، وأَصْحَابُ الهِمَمِ العَالِيةِ هُم الَّذِين يَسْعَوْن جَاهِدِينَ لِتحْقِيق أهْدافِهِم فِى **الحَيَاةِ** » .

أ **أعْرِب مَا تَحتَه خط فِى الفِقْرة السَّابِقة .**

ب **اسْتخْرِج مِنَ الفِقْرةِ السَّابِقة :**

١ ضَمِيرًا . ٢ اسْمًا موصُولًا . ٣ اسْمًا مُفْرَدًا . ٤ اسْمًا جَمْعًا .

جـ (هَذا عَامِلٌ مكَافِحٌ) **اجْعلِ الجُملةَ للمُثنَّى ، ثُمَّ للجَمْع ، وغَيِّر مَا يَلْزم .**

٢٠ « القَمرُ جَميلٌ لَامِع ، لَه نُورٌ سَاطِع ، تَغَنَّى بِجمَالِه الشُّعراءُ ، وصَعِد إلَيْه رُوادُ الفضَاءِ ، فاكْتشفُوا أنَّ سَطْحَه مَلِىءٌ بالصُّخُور والفُوهاتِ البُركَانية ، والجَاذِبية فَوقَه ضَعِيفةٌ » .

• لَخِّص الفِقْرة السَّابِقة فِى سَطرٍ وَاحِدٍ .

٢١ مِنْ خِلالِ دِراسَتِكَ لِهذِه الوَحْدَة امْلأ الجَدوَل التَّالى :

أعْرِف	أرِيدُ أنْ أعْرِفَ	تَعلَّمْتُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

PDF Eraser Free

نماذج اختبارات لـ سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

« يجيب عنها التلميذ بنفسه(*) »

النموذج الأول

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاجتهاد من أجل تحقيق أهدافهم .

ب « للرياضة البدنية أثرها الكبير فى سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتهذيب الخُلُق » : تحدَّث فى ذلك ، مع ذكر رياضة تحبها وتمارسها .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (أمنية هناء) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (تهــوى) : (تعرف ـ تحب ـ تجهل)

٢ مفـرد (أمنيات) : (أَمنــة ـ أمانى ـ أمنــية)

٣ مضاد (نشـيطة) : (بطـيئة ـ قليلة ـ كسولة)

ب ماذا تحب هناء كما تفهم من الفقرة ؟

جـ أكمل شبكة المفردات :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « العلم ليس له حدود ، ومهما وصل الإنسان من درجات العلم ، فإنه قليل بالنسبة لهذا الكون الفسيح ، بما فيه من صحارى وبحار ومحيطات وفضاء ، فسبحان الله خالق هذا الكون ! » .

(*) ملحوظة : سؤال النحو بهذه النماذج مجاب عنه بملحق الإجابات .

PDF Eraser Free

أ أكمل :

١ مفرد (صحارى) : .... ٢ جمع (العلم) : ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ العلم ليس له حدود . ( )

٢ الكون ضيق . ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد (نور القمر) :

بـــــدر تلألأ كـالــدرر   وسط الدُّجى يَهدى البشر
فـى النهر يرســـم لوحـة   يُهـدى لنـا أحلـى الصُّـور

أ ما مفرد (الصُّور) ؟ وما جمع (لوحة) ؟

ب بم وصف الشاعر القمر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « بدر تلألأ كالدرر » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

يُهدى

النَّوْع ....

المَعْنَى ....

الْمُضَاد ....

الْكَلمة فِى جُمْلَة ....

رابعًا النحـــو

٥ « الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعدِّدة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ، وغيرها ، وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة . ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضًا كهدايا ، ونجمِّل بها المنازل والحفلات وغيرها » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السَّابقة .

ب استخرج من العبارة السَّابقة :

• (ضميرًا ــ اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده ــ جملة اسمية ــ جملة فعلية ــ اسم إشارة) .

جـ يسمع .... نصيحة والده . (أكمل بفاعل مذكر)

PDF Eraser Free

د ضع ضمير الغائب بدلًا من ضمير المخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١ أنت مهندس ماهر . ٢ أنتن فلاحات ماهرات فى صنع الجبن والزبد .

٣ أنتما فلاحان متعاونان .

هـ « هذا هو المعلم المخلص » .

• حوِّل الجملة السابقة للمثنَّى المذكر ، ولجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الإمــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

النموذج الثانى

أولًا التعبير

١ أ « تطل مصر على بحرين كبيرين هما البحر المتوسط شمالًا ، والبحر الأحمر شرقًا ، وتربط قناة السويس بين هذين البحرين الكبيرين ؛ مما يزيد موقع مصر أهميةً وحيويةً ، ويسعى أبناء مصر لاستغلال هذا الموقع الهام ، ليعود على مصر بالخير الوفير ؛ فمصر لديها ما يجعلها أكثر قوة وتقدمًا ، وتنتظر من أبنائها العمل والإخلاص » .

لخص الفقرة السابقة فيما لا يزيد على سطرين .

ب « يقدِّم العمال خدمات كثيرة للوطن ولأفراد المجتمع » .

تحدَّث فى هذا الموضوع ، موضِّحًا ما يقوم به العمال من خدمات ، وواجبنا نحوهم .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (هناء على سطح القمر) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هناء ، وهى مسرورة : إننى أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلاتٍ ، ومعدات ثقيلة فوق ظهرى » .

أ أكمل ما يأتى : معنى (تقفز) : .... ، وجمع (الفراشة) : .... ،
ومفرد (آلات) : .... ، ومضاد (مسرورة) : ....

ب كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

جـ فيم تشبه هناء الفراشة ؟

د حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية : (تَتَحرَّك ــ يَقْفِز ــ ظَهْرِى) .

PDF Eraser Free

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « كل شىء فى الكون يسير وَفْقَ نِظام دقيق وضعه خالق الكون سبحانه وتعالى ، فليس هناك شىء فى السماء أو فى الأرض يحدث مصادفة ، إنما يحدث بعلم الله تعالى وقدرته ، وله سبحانه وتعالى فى كل شىء حِكْمة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمع (حِكْمة) : (حُكم ـ حِكَم ـ أحكام)

٢ مضاد (النِّظام) : (الحرص ـ الترتيب ـ الفوضى)

ب أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة :

١ كل شىء يسير فى الكون وَفْقَ .... دقيق .

٢ الله سبحانه وتعالى له فى كل شىء ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٤ قال الشاعر :

أحببتُ نـورَكَ يـا قمـرْ فـوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجَرْ
فى روضـةٍ أو شاطـئٍ فـى نـزْهةٍ أو فــى سفـرْ

أ أكمل :

• معنى (الرُّبـى) : .... ، وجمع (شَاطئ) : .... ، ومفرد (الشَّجر) : .... ، ومضاد (أحببت) : ....

ب ما الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟

جـ ما الجمال فى : (يا قمر) ؟

د اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

هـ أكمل شبكة المفردات :



PDF Eraser Free

رابعًا النحـــو

٥ « **رجل** الشرطة يقدِّم خدمات كثيرة للوطن والمواطنين ، يحرس رجل الشرطة **البيوت** والمحلّات ، ويطارد المجرمين واللصوص ، حتى ينعم المواطنون بالأمن والأمان » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة :**

(جملة اسمية ــ جملة فعلية ــ اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده ــ اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ــ فعلًا) .

جـ تجيد .... أعمال البيت . **« أكمل بفاعل مؤنث »**

د « الشمس مشرقة فى الصباح » . **بيِّن نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .**

هـ « هذا الجندى يحافظ على الأمن » .

اجعل اسم الإشارة فى العبارة السابقة لجمع المذكر ، واكتب الجملة صحيحة .

خامسًا الإمــلاء

٦ **اكتب ما يملى عليك .**

النموذج الثالث

أولًا التعبير

١ أ **اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .**

ب **اكتب فى الموضوع الآتى :** « للمدرسة فضل كبير على التلاميذ » .

- **تحدَّث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها .**

ثانيًا القراءة

٢ **من موضوع (أمنية هناء) :**

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمى ، لكننى لم أشعر بأنِّى عملاق ، بل شعرت بأنى ضئيل جدًّا أمام عظمة الخالق » .

أ **هات من الفقرة :** ١ كلمة بمعنى (أُحِس) . ٢ كلمتين متضادتين .

ب من قائل العبارة السابقة ؟ ومتى وطئت قدمه سطح القمر ؟

جـ **اختر :** نَصِف القمر من خلال الفقرة بأنه كوكب .... (معتم ــ مشتعل ــ لامع)

د **أكمل عائلة الكلمة :** (أشعر ــ .... ــ ....) .

PDF Eraser Free

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « جعل الله تعالى النهار للعمل والسعى ، وجعل الليل للراحة والنوم ، فإذا خالفت نظام الكون ونمت نهارًا واستيقظت ليلًا شعرت بالتعب والكسل ، ومرَّ الوقت دون أن تنجز عملًا مفيدًا ، إلا إذا كانت هناك ضرورة لذلك ، مثل الذى يعمل بالحراسة ليلًا ، أو الطبيب الذى يسهر على راحة المرضى » .

أ **هات :** معنى (تنجز) ، وجمع (الكون) . ب بِمَ تشعر إذا نمت نهارًا واستيقظت ليلًا ؟

جـ اذكر مثالًا من الفقرة لمن تفرض عليه ظروف عمله أن يسهر ليلًا وينام نهارًا .

ثالثًا المحفوظات

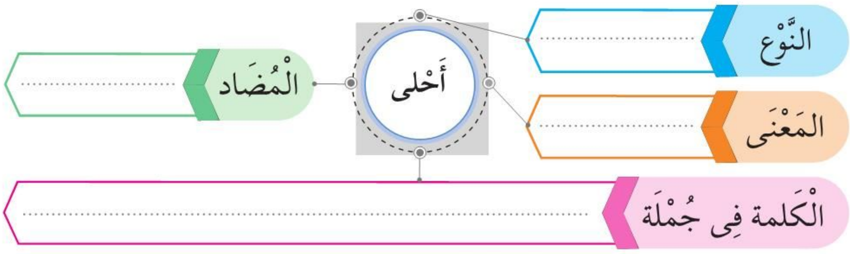
٤ قال الشاعر :

فـى النهرِ يَرْسُمُ لَوْحـةً ... يُهـدِى لنـا أَحْلَـى الصُّـوَرْ
كـم سرَّنا طـول النَّظَرْ ! ... كـمْ سرَّنـا ضَـوْءُ القَمَـر !

أ **هاتِ :** معنى (سرَّنا) ، وجمع (القَمَر) ، ومضاد (طُول) .

ب ماذا يُهدى لنا القمر ؟ جـ **ما الجمال فى قوله :** (فى النهر يرسم لوحة) ؟

د **أكمل خريطة الكلمة :**



رابعًا النحـــو

٥ « تتميز مصر بشواطئ ممتدة على البحر المتوسط والبحر الأحمر ، وهذه الشواطئ تمتاز بجمالها ، ونعومة رمالها ، وزرقة مياهها ؛ لذلك يذهب المصطافون إليها صيفًا ، وكثير من السائحين ؛ للتمتع بالسباحة وصيد السمك ، وممارسة رياضة الغوص ، ومشاهدة الشُّعب المرجانية » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة :** (اسمًا مفردًا ــ اسمًا جمعًا ــ اسم إشارة ــ ظرفًا ، وبيِّن نوعه) .

جـ « .... طبيبات ماهرات فى علاج المرضى » . **(أكمل بضمير الغائب المناسب)**

خامسًا الإمــلاء

٦ **اكتب ما يملى عليك .**

موقع مذكرتك PDF
PDF Eraser Free

الوحدة الثالثة : يَوْمِيَّاتُ تِلْمِيذٍ



دروس الوحدة

- **الدرس الأول** : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ .   **قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتٌ** : أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَامِ .
- **الدرس الثانى** : أَنَا وَالأَصْدِقَاءُ .   **قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتٌ** : أَدَوَاتُ النَّفْى .
- **الدرس الثالث** : أُحِبُّ أَنْ أَكُون (شِعْر) .

PDF Eraser Free

أهداف الوحدة

فِى نِهَايَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

١ ـ الاسْتِمَاع :

- يُحَدِّدَ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ الْمَسْمُوعَةِ .
- يَتَنَبَّأَ بِنِهَايَةِ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يُبْدِىَ رَأْيَهُ فِى شَخْصِيَّاتِ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يَكْتَشِفَ الأَخْطَاءَ والْمُغَالَطَاتِ فِيمَا يَسْمَعُ .

٢ ـ التَّحَدُّث :

- يَتَحَدَّثَ مُرَاعِيًا التَّرَابُطَ بَيْنَ الْفِكَرِ .
- يَتَحَدَّثَ فِى جُمَلٍ تَامَّةٍ .
- يَخْتَارَ الْكَلِمَاتِ الَّتِى تُعَبِّرُ عَنْ فِكَرِهِ .
- يُرَاعِىَ فِى كَلَامِهِ مُقْتَضَى الْحَال (حُـزْن ـ فَـرَح ـ دُعَاء) .

٣ ـ الْقِرَاءَة :

- يَقْرَأَ دُرُوسَ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحْسِنَ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ فِى خُشُوعٍ .
- يَقْرَأَ الْعَنَاوِينَ الْكَبِيرَةَ وَاللَّافِتَاتِ .
- يُحَدِّدَ مَا أَعْجَبَهُ فِى النَّصِّ .

٤ ـ الْكِتَابَة :

- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْجَرِّ .
- يَكْتُبَ قِصَّةً مُسْتَخْدِمًا الْجُمَلَ الْمُنَاسِبَةَ .
- يَكْتُبَ مُسْتَخْدِمًا حُرُوفَ الْعَطْفِ (و ـ أو) .
- يَكْتُبَ مَوْضُوعًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثِ أَوْ أَرْبَعِ جُمَلٍ مُرَاعِيًا التَّنْسِيقَ .

٥ ـ التَّرَاكِيب وَالقَوَاعِد :

- يَتَعَرَّفَ أَدَوَاتِ النَّفْيِ (لَمْ ـ لَنْ ـ لا) .

PDF Eraser Free

نشاط :

• انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، وَصِفْهَا ، ثُمَّ اذْكُر الشَّخْصِيَّاتِ الْمَوْجُودَةَ بِهَا .



الدرس الأول

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ

أهداف الدرس

فِى نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّع أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يَقْتَرِحَ عُنْوانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- يَكْتُبَ مُعَبِّرًا عَنْ يَوْمٍ مَرَّ بِهِ .
- يُحَوِّلَ الإجَابَةَ إِلَى سُؤَالٍ حَسَبَ الأَدَاةِ الْمَقْصُودَةِ بِالاسْتِخْدَامِ .
- يَتَعَرَّفَ الْمَقْصُودَ بِالْيَوْمِيَّاتِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِى جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكَر الْفَرْعِيَّةَ فِى الدَّرْسِ .
- يَصُوغَ أَسْئِلَةً بِاسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ اسْتِفْهَامٍ مُخْتَلِفَةٍ .
- يُعَلِّلَ أَهَمِّيَّةَ أَنْ يُسَجِّلَ كُلٌّ مِنَّا يَوْمِيَّاتِهِ .

تقديم

مَروانُ تِلميذٌ فِى الصَّفِ الرَّابعِ الابتدائىِّ ، وقَدِ اعْتادَ هُوَ وأُسْرته الجلوسَ معًا مَساءَ كُل خَميسٍ ؛ يَتحدثُون فِى أُمورِ حَياتهم ، وَيتحَاورون حَوْل مَوْضوعٍ مُعينٍ .

PDF Eraser Free

الدرس اقْرَأ الدَّرْسَ التَّالِىَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً :

اجْتمَاع أُسرِى مَسَاءَ كُلِّ خَمِيس



اعْتَدْنَا ، أَنَا وَأُسْرَتِى ؛ أَبِى وَأُمِّى وَأُخْتِى الأَكْبَرُ مِنِّى ، مَسَاءَ كُلِّ خَمِيسٍ ، أَنْ نَجْلِسَ مَعًا **نَتَحَادَثُ** فِى **أُمُورِ** حَيَاتِنَا . آهٍ ، لَقَدْ نَسِيتُ أَنْ أعَرِّفَكُمْ بِنَفْسِى : أَنَا مَرْوَانُ ، تِلْمِيذٌ فِى الصَّفِّ الرَّابِعِ الابْتِدَائِىِّ . لَقَدْ **أَوْشَكَتِ** السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ عَلَى الانْتِهَاءِ .

- ما الذى اعتادت عليه أسرة مروان ؟ (محافظة بنى سويف ـ إدارة بنى سويف ٢٠١٧)
- مم تتكون أسرة مروان ؟ (محافظة البحيرة ـ إدارة بندر دمنهور ٢٠١٨)

فِكْرة جَدِيدَة واسْتشَارة مُفِيدَة

فِى يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِى ، قُلْتُ لأَبِى : هُنَاكَ **فِكْرَةٌ أَوَدُّ** أَنْ **أَسْتَشِيرَكَ** فِى **تَنْفِيذِهَا** يَا أَبِى .

ابْتَسَمَ أَبِى ، وَقَالَ : أَنْتَ دَائِمًا صَاحِبُ فِكَرٍ جَمِيلَةٍ .. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى **لَدَيْكَ** ؟

قُلْتُ : لَيْسَ هُنَاكَ **أَغْلَى** مِنْ أَيَّامِ الْعُمْرِ ، وَقَدْ فَكَّرْتُ أَنْ أَكْتُبَ مَا يَحْدُثُ لِى كُلَّ يَوْمٍ .

ضَحِكَتْ أُمِّى ، وَقَالَتْ : **تَقْصِدُ يَوْمِيَّاتٍ** ؛ أَتُرِيدُ أَنْ **تُسَجِّلَ** يَوْمِيَّاتِكَ ، وَأَنْتَ فِى هَذِهِ السِّنِّ الصَّغِيرَةِ ؟!

- ما الفكرة التى أراد مروان أن يستشير أباه فى تنفيذها ؟ (محافظة الشرقية ـ إدارة ههيا ٢٠١٧)
- لماذا ضحكت الأم ؟ (محافظة الجيزة ـ إدارة العياط ٢٠١٨)



PDF Eraser Free

يَومِيات مَرْوان وَكِتاب الأَيَّام



بَيْنَمَا قَالَتْ أُخْتِى : لَقَدْ قَرَأْتُ « الأَيَّام » لِعَمِيدِ **الأَدَبِ** الْعَرَبِيِّ « طه حُسَيْن » .. الَّتِى كَانَ **يَتَحَدَّثُ** فِى جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ طُفُولَتِهِ ، كَمَا **يُرِيدُ** مَرْوَانُ أَنْ يَفْعَلَ ..

قُلْتُ : هَذَا مَا أُرِيدُهُ .. أَنْ أَكْتُبَ **الأَحْدَاثَ** الَّتِى **أَمُرُّ بِهَا** ، ثُمَّ أَطْبَعَهَا كِتَابًا ، فِى يَوْمٍ مِنَ الأَيَّام .

- ما اسم الكتاب الذى قرأته أخت مروان ؟ (محافظة القاهرة ـ إدارة البساتين ٢٠١٨)

إِعْجَاب بالفِكْرة وسَعادَة وتحَمُّس

قَالَ الأَبُ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ **رَائِعَةٌ** ، هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِكَ طَوَالَ الأُسْبُوعِ الْقَادِمِ ، ثُمَّ نَقْرَأَهَا مَعًا ؟

عَانَقْتُ أَبِى قَائِلًا : أَنَا سَعِيدٌ أَنَّ الْفِكْرَةَ **أَعْجَبَتْكَ** ، وَسَوْفَ أَكْتُبُ الأَحْدَاثَ الَّتِى **تُهِمُّنى** .. وَأَتَمَنَّى أَنْ تُعْجِبَكَ .

- ما رأى الأب فى فكرة مروان ؟ (محافظة المنيا ـ إدارة ملوى ٢٠١٧)
- لماذا كان مروان سعيدًا ؟ (محافظة الجيزة ـ إدارة إمبابة ٢٠١٨)



PDF Eraser Free

الكلمات الملونة باللون الأزرق هى الواردة بالكتاب المقرَّر .

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها
اعْتَدْنَا	تَعَوَّدْنَا .
نَتَحَادَثُ	نَتَكَلَّمُ مَعًا .
أُمُور	أَحْوَالٌ ، وَشُئُونٌ .
أَوْشَكَتْ	قَارَبَتْ .
فِكْرة	خَاطِرة .
أَوَدُّ	أَرْغَبُ .
أَسْتَشِيرُكَ	أَطْلُبُ رَأْيَكَ .
تَنفِيذها	تطْبِيقها .
لَدَيْكَ	عِنْدَكَ .
أغْلَى	أثْمَن .
تَقْصِدُ	تعْنِى .
يَوْمِيَّات	أَوْرَاق تُسَجَّلُ فِيهَا الأَحْدَاثُ الْيَوْمِيَّةُ لِمَنْ يَكْتُبُهَا .

الكلمة	معناها
تُسَجِّل	تَكْتُبُ ، وَتُدَوِّنُ .
الأدب	يُطلَق على فَنَّيِ القَوْل الشِّعْر والنَّثْر .
يَتَحَدَّثُ	يَتَكَلَّمُ .
يُرِيدُ	يَرْغَبُ .
الأَحْدَاث	الوَقَائع .
أَمُرُّ بِهَا	أَتَعَرَّضُ لَهَا .
رَائِعَةٌ	جَمِيلَةٌ .
القَادِم	التَّالِى .
عَانقْتُ	احْتَضنْتُ / ضَمَمتُ إِلى صَدْرِى .
أَعْجَبَتْكَ	سرَّتْك .
تُهِمُّنِى	تَشْغلُنِى .

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أُسْرة	أُسَر	أخت	أخوات	حياة	حيوات
أب	آباء	الأكبر	الأكابر	نفس	نفوس أو أنفس
أم	أمهات	مساء	أَمْسِية	تلميذ	تلاميذ

PDF Eraser Free

الكلمة	جمعها
الصف	الصفوف
السنة	السنوات أو السنون
فكرة	فِكَر
صاحب	أصحاب
جميلة	جميلات

الكلمة	جمعها
العمر	الأعمار
الصغيرة	الصغائر أو الصغيرات
عميد	عمداء
الأدب	الآداب
جزء	أجزاء

الكلمة	جمعها
كتاب	كُتُب
رائعة	رَوَائع أو رائعات
الأسبوع	الأسابيع
سعيد	سعداء
—	—

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفرَدهَا

الكلمة	مفردها
أمور	أمر
أيام	يوم

الكلمة	مفردها
يوميات	يومية
الأحداث	الحدث

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها
الأكبر	الأصغر
مساء	صباح
نتحادث	نصمت
حياة	موت
نسيت	تذكرت

الكلمة	مضادها
أعرف	أجهل
أوشكت	ابتعدت
الانتهاء	الابتداء
الماضى	الحاضر
قلتُ	سكتُّ

الكلمة	مضادها
أَودُّ	أكره
ابتسم	عبس
جميلة	قبيحة
أغلى	أرخص
ضحكت	بكت

الكلمة	مضادها
الصغيرة	الكبيرة
القادم	الماضى
دائمًا	أحيانًا
سعيد	شقى
التمنِّى	الزُّهد

أضف إلى معلوماتك :

طه حُسَين :

لُقِّب بِعميد الأدَبِ العَربى ، وَعَملَ عَميدًا لِكُلية الآدابِ ، ثُم مُدِيرًا لجَامِعة الإسْكَنْدرية ، ثُمَّ وزيرًا للمَعارِف ، وَمِنْ أهَمِّ أعْمَاله : (حَدِيثُ الأرْبعَاء ــ فِى الشِّعْرِ الجَاهِلى ــ الأيَّام ــ دُعاء الكَروَان ــ مُستَقْبل الثَّقافَة فِى مِصْر) .

PDF Eraser Free

أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِى (سُؤالٍ وَجَوَاب) ج

١ مَاذَا اعْتَادَتْ أُسْرَةُ (مَرْوَانَ) ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج اعْتَادَتْ أُسْرَةُ (مَرْوَانَ) أَنْ تَجْلِسَ مَسَاءَ كُلِّ خَمِيسٍ ؛ لِلتَّحَادُثِ فِى أُمُورِ حَيَاتِهِمْ .

٢ مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ (مَرْوَانَ) ؟

ج تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ (مَرْوَانَ) مِنَ الأَبِ وَالأُمِّ وَأُخْته الكُبْرَى .

٣ فِى أَىِّ صَفٍّ (مَرْوَان) ؟

ج (مَرْوَان) فِى الصَّفِّ الرَّابِعِ الابْتِدَائى .

٤ مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى أَرَادَ (مَرْوَانُ) أَنْ يَسْتَشِيرَ والدهُ فِى تَنفيذِها ؟

ج الْفِكْرَةُ الَّتِى أَرَادَ (مَرْوَانُ) أَنْ يَسْتَشِير وَالدهُ فِى تَنفيذِها هِى أَنْ يَكْتُبَ مَا يَحْدُثُ لَهُ كُلَّ يَوْمٍ .

٥ لِمَاذَا أرادَ (مَروانُ) أن يكْتُب يَوميَّاته ؟

ج لأنَّه يَرى أنَّه لَيسَ هُناكَ أغْلَى مِن أيَّام العُمْر .

٦ لِمَاذَا ضَحكتِ الأمُّ ؟

ج ضَحكتِ الأمُّ ؛ لأنَّها تعَجبتْ مِن أَنَّ (مروانَ) يريدُ كِتابةَ يومياته فِى هَذهِ السِّن الصَّغيرةِ .

٧ مَا الْكِتَابُ الَّذِى قَرَأَتْهُ أُخْتُ (مَرْوَانَ) ؟

ج الْكِتَابُ الَّذِى قَرَأَتْهُ أُخْتُ (مَرْوَانَ) هُوَ « الأَيَّام » لـ (طه حُسَيْن) .

٨ لِمَاذَا رَبطتْ أخْتُ (مَروان) بَيْن كِتابِ الأَيَّام لِـ (طه حسين) وَبينَ فِكْرة مَرْوان ؟

ج لأنَّ (طه حسين) كَان يَتحدَّثُ فِى جُزءٍ مِن كِتَابه (الأيَّام) عَنْ طُفولَته كَمَا يُريد (مَرْوان) أنْ يَفْعَل .

٩ بمَاذا لُقِّب (طه حُسين) ؟

ج لُقِّب (طه حسين) بعمِيد الأدَبِ العَربى .

١٠ مَا مَوقفُ الأَب من فِكْرَة (مَرْوَانَ) ؟

ج أُعْجِبَ الأَبُ بِفِكْرَةِ (مَرْوَانَ) وَشَجَّعَهُ عَلَى تَنفِيذِهَا .

١١ مَا الاقْتِرَاحُ الَّذِى اقْتَرَحَهُ الأَبُ عَلَى (مَرْوَانَ) ؟

ج الاقْتِرَاحُ الَّذِى اقْتَرَحَهُ الأَبُ عَلَى (مَرْوَان) أَنْ يَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِه طَوَالَ الأُسْبُوعِ الْقَادِمِ ، ثُمَّ يَقْرَءُوهَا مَعًا .

١٢ لِمَاذَا كَانَ (مَروانُ) سَعِيدًا ؟

ج كَانَ (مروانُ) سَعِيدًا ؛ لأَنَّ وَالِدهُ أُعْجِبَ بِفكْرَتِهِ .

١٣ لِمَاذَا عَانقَ (مَرْوانُ) أَباه ؟

ج تَعبيرًا عَنْ سَعَادتِه بإعْجابِ وَالِده بِفكْرته ، وتَشْجيعه لَه .

١٤ مَاذا نَتعلَّمُ مِن هَذَا الدَّرْس ؟

ج أ أهَمِّية الحِوارِ بَيْنَ أفْرادِ الأسْرة .

ب اسْتِشارة الكِبار وأصْحَاب الخِبْرة للاسْتِفادة مِنْ خِبْراتِهم .

جـ ضَرورة تَشْجِيع الصِّغَار عَلى تَحقِيق أحْلامِهِمْ .

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأ الدرسَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .

ب مَتَى كَانَتْ تَجْلِسُ الأُسْرَةُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

جـ مَا رَأْيُكَ فِى فِكْرَةِ مَرْوَانَ ؟

د لِمَاذَا كَانَ مَرْوَانُ سَعِيدًا ؟

٢ مَنْ قَائِلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِى ، وَلِمَنْ قَالَهَا ؟ :

أ هُنَاكَ فِكْرَةٌ أَوَدُّ أَنْ أَسْتَشِيرَكَ فِى تَنْفِيذِهَا .

ب مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى لَدَيْكَ ؟

جـ أَتُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِكَ ؟

د قَرَأْتُ « الأَيَّام » لِطه حُسَيْن .

٣ اقرأ الدرسَ ، ثُمَّ هَاتِ المَطْلُوبَ فِى جُمْلَةٍ :

أ مَعْنَى : تَعْنِى ــ أُحِبُّ .

ب مُفْرَدَ : أَنْشِطَة ــ الأَسَابِيع .

جـ مُضَادَّ : نَصْمُتُ ــ أَرْخَص .

د جَمْعَ : الْحَدَث ــ فِكْرَة .

٤ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَة : المفردات

رائعة

- النَّوْع : ....
- المَعْنَى : ....
- الْمُضَاد : ....
- الْكَلمة فِى جُمْلَة : ....

PDF Eraser Free

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٥ ضَعْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الفِكْرَةِ الَّتِى لَمْ تَرِدْ فِى الدَّرْسِ :

أ أَنْتَ دَائِمًا صَاحِبُ أفكار جَمِيلَةٍ . ( ) ب لَيْسَ هُنَاكَ أَغْلَى مِنْ أَيَّامِ الْعُمْرِ . ( )

جـ كِتَابُ « الأَيَّام » أَلَّفَهُ « طه حُسَيْن » . ( ) د هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِكَ ؟ ( )

٦ اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنْ يَوْمٍ سَعِيدٍ مَرَّ بِكَ .

٧ اكْتُبْ سَبْعَ جُمَلٍ ، تَتَحَدَّثُ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا عَنْ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ .

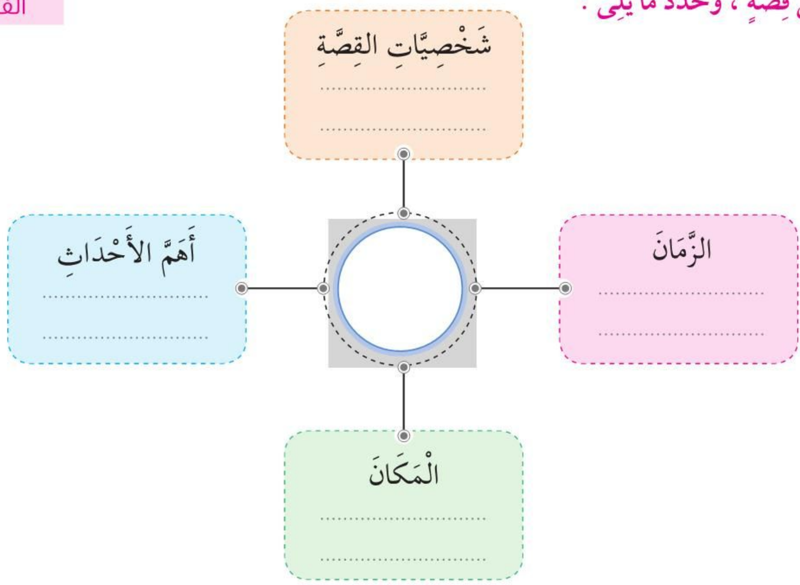
٨ أَكمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ : المفردات



٩ حَلِّلِ الكَلماتِ الآتيةَ إلى مَقَاطِعَ صَوتيةٍ : الأصوات

• (اصْطِحَاب ـ خَمْس ـ الامْتِحان) .

١٠ اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةٍ ، وَحَدِّدْ مَا يَلِى : الفهم القرائى



PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ اعْتَادَتْ أُسْرَةُ مَرْوَانَ الْجُلُوسَ مَعًا يَوْمَ الْجُمعَةِ . ( )

ب مَرْوَانُ تِلْمِيذٌ فِى الصَّفِّ الرَّابِعِ الابْتِدَائِىِّ . ( )

جـ فَكَّرَ مَرْوَانُ أَنْ يَكْتُبَ مَا يَحْدُثُ لَهُ كُلَّ يَوْمٍ . ( )

د كِتَابُ « الأَيَّامِ » أَلَّفَهُ تَوْفِيق الْحَكِيم . ( )

هـ يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يَكْتُبَ الأَحْدَاثَ الَّتِى مَرَّ بِهَا ، ثُمَّ يَطْبَعَهَا فِى كِتَابٍ فِى يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ . ( )

٢ اخْتَرِ الصَّوابَ مِمَّا بَينَ القَوسَيْنِ فِيما يَلِى :

أ يَجْلِسُ أَفْرادُ الأسْرَةِ ليَتحدَّثوا فِى .... (كُـرة القَـدَم ــ حَالَـة الجَـوِّ ــ أمُور حَياتِهِـمْ)

ب لَيسَ هُناكَ أغْلَى مِنْ أيَّامِ .... (الدِّراسَة ــ العُمْر ــ العُطْلات)

جـ فَكَّرتُ أَنْ أكْتُبَ مَا يَحدُثُ لِى كُلَّ .... (يَـوم ــ أسْبُـوع ــ شَهْـــر)

د عَمِيدُ الأدَبِ العَرَبِى هُو .... (أحْمَد شَوقِى ــ نَجِيب مَحفُوظ ــ طه حُسَيْن)

٣ هَاتِ مَا يأْتى :

أ مَعْنى : (اعتَدْنا ــ أوشَكَتْ ــ الأحْدَاث ــ تُهِمُّنِـى) .

ب مُضَاد : (أَوْشَكَت ــ نَتحَـــادَث ــ نَسِيت ــ أَوَدُّ) .

جـ جَمْع : (مَسَـــاء ــ عَمِيد ــ العُمْـــر ــ الصَّغِيرة) .

د مُفْـرد : (أُمُـــور ــ أيَّـــام ــ يَـوميَّـــات ــ فِكَر) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « اعْتَدْنَا أَنَا وَأُسْرَتِى : أَبِى وَأُمِّى وَأُخْتِى الأَكْبَرُ مِنِّى مَسَاءَ كُلِّ خَمِيسٍ أَنْ نَجْلِسَ مَعًا نَتَحَادَثُ فِى أُمُورِ حَيَاتِنَا » .

أ **اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :**

١ مَعْنَـى (أُمُـــور) : (أَفْكَار ـــ أَحْوَال ـــ كَلَام)

PDF Eraser Free

٢ جَمْعُ (أُسْــرَة) : (أُسْـرَتَان ــ أُسَر ــ أَسْرى)

٣ مُفْـرَد (أُمُــور) : (أَمِـيرٌ ــ أُمَـرَاء ــ أَمْــر)

٤ مُضَادُّ (الأَكْبَر) : (الْأَقْصَر ــ الأَصْغَر ــ الْأَطْوَل)

ب مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ مَرْوَانَ ؟

جـ مَاذَا اعْتادَتْ أُسْرة مَرْوان ؟ ولِمَاذَا ؟

د فِى أَىِّ صَفٍّ يَدْرُس مَرْوَانُ ؟

هـ **أَكْمِل شَبكَة المُفْرَدَات :** المفردات



---

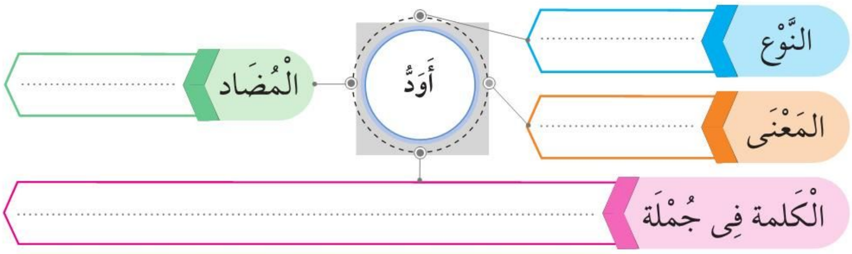
٥ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « فِى يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِى ، قُلْتُ لأَبِى : هُنَاكَ فِكْرَةٌ أَوَدُّ أَنْ أَسْتَشِيرَكَ فِى تَنْفِيذِهَا . ابْتَسَمَ أَبِى ، وَقَالَ : أَنْتَ دَائِمًا صَاحِبُ فِكَرٍ جَمِيلَةٍ .. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى لَدَيْكَ ؟ » .

أ **هَات :** مَعْنَى (أَسْتَشِيرك) ، وجَمْع (يَوْم) ، ومُفْرَد (فِكَر) ، ومُضَاد (جَمِيلَة) .

ب مَتَى قَالَ مَرْوَانُ لأَبِيه : هُنَاكَ فِكْرَةٌ أَوَدُّ أَنْ أَسْتَشِيرَكَ فِى تَنْفِيذِهَا ؟

جـ مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى أَرَادَ مَرْوَانُ أَنْ يُنَفِّذَهَا ؟

د **أَكْمِل خَرِيطَة الكَلِمة :** المفردات



---

٦ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « ضَحِكَتْ أُمِّى ، وَقَالَتْ : تَقْصِدُ يَوْمِيَّاتٍ ؛ أَتُرِيدُ أَنْ تُسَجِّلَ يَوْمِيَّاتِكَ ، وَأَنْتَ فِى هَذِهِ السِّنِّ الصَّغِيرَةِ ؟! بَيْنَمَا قَالَتْ أخْتِى : لَقَدْ قَرَأْتُ (الأَيَّام) لِعَمِيدِ الأَدَبِ الْعَرَبِى (طه حُسَيْن) الَّتِى كَانَ يَتَحَدَّثُ فِى جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ طُفُولَتِهِ ، كَمَا يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يَفْعَلَ » .

أ **أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :** مَعْنَى (تُسَجِّل) : .... ، وَمُفْرَدُ (يوميَّات) : .... ، وَجَمْعُ (عَمِيد) : .... ، ومُضَادُّ (الصَّغِيرَة) : ....

PDF Eraser Free

ب لِمَاذَا ضَحِكَتِ الْأُمُّ ؟

جـ مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِى قَرَأَتْهُ أُخْتُ مَرْوَانَ ؟ ومَنِ الذى أَلَّفَهُ ؟

د أكْمِل عَائلَة الكَلِمة : (يريد ــ .... ــ ....) . المفردات

٧ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « قَالَتْ أُخْتِى : لَقَدْ قَرَأْتُ (الأَيَّام) لِعَمِيدِ الأَدَبِ الْعَرَبِى (طه حُسَيْن) الَّتِى كَانَ يَتَحَدَّثُ فِى جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ طُفُولَتِهِ » .

أ هَاتِ من الفقرة : كَلمةً مَعْناهَا (يَتكلَّم) ، وكَلمةً مُفْردُها (يَوْم) ، وكَلِمة جَمْعُها (أَجْزَاء) .

ب مَاذَا قَرأَتْ أخْتُ مَرْوان ؟

جـ حَلِّل الكَلِمات الآتِيَة إلَى مَقاطع صَوتِيةٍ : (قَرَأْتُ ــ الْأَيَّام ــ يَتَحَدَّثُ) . الأصوات

٨ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « قَالَ الأَبُ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِكَ طَوَالَ الأُسْبُوعِ الْقَادِمِ ، ثُمَّ نَقْرَأهَا مَعًا ؟

عَانَقْتُ أَبِى قَائِلًا : أَنَا سَعِيدٌ أنَّ الْفِكْرَةَ أَعْجَبَتْكَ ، وَسَوْفَ أَكْتُبُ الأَحْدَاثَ الَّتِى تهمُّنِى .. وَأَتَمَنَّى أَنْ تُعْجِبَكَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (رَائِعَة) ، وجَمْع (الأُسْبُوع) ، ومُفْرَد (الأَحْدَاث) ، ومُضَاد (سَعِيد) .

ب مَاذَا قَالَ الأَبُ عَنْ فِكْرَةِ مَرْوَانَ ؟

جـ مَا الاقْتِرَاحُ الَّذِى اقْتَرَحَهُ الأَبُ عَلَى مَرْوَانَ ؟

د صَنِّفِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ حَسَبَ أهمِّيتِها تَحْتَ العُنوانِ المُناسِبِ لَها فيما يَأْتى : المفردات

(اسْتيقَظْتُ مُبكرًا ــ حَصلْتُ عَلَى جَائزة التِّلميذِ المِثَالى ــ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَة ــ حَضَرْتُ نَدوةً لأَدِيبٍ مَشْهُورٍ) .

أحْداثٌ هَامة تُسجَّل فِى اليَومِيَّات	أحْداثٌ لا تُسجَّل فِى اليَومِيَّات
....	....
....	....

٩ **اذْكُرْ قَائِلَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتى :**

أ فِى يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِى قُلْتُ لِأَبِى : هُنَاكَ فِكْرَةٌ أَوَدُّ أَنْ أَسْتَشِيرَكَ فِى تَنْفِيذِهَا .

ب أَتُرِيد أَنْ تُسَجِّلَ يَوْمِيَّاتِكَ وأَنْتَ فِى هَذِهِ السِّنِّ الصَّغِيرَة ؟!

PDF Eraser Free

جـ لَقَدْ قَرَأْتُ « الأَيَّام » لِعَمِيدِ الأَدَبِ الْعَرَبِىِّ « طه حُسَيْن » .

د هَذَا مَا أُرِيدُهُ .. أَنْ أَكْتُبَ الأَحْدَاثَ الَّتِى أَمُرُّ بِهَا .

....

١٠ هَاتِ كَلماتٍ عَلَى نَفسِ الوَزْن : الأصوات

• (مَسَاء ـ سَمَاء ـ .... ـ .... ـ ....) .

....

١١ اجْمَعْ كَلمةَ (أَمْر) حَسَب مَعْناها فِى كُلِّ جُملةٍ مِنَ الجُمْلتين الآتيتَيْن : المفردات

أ يُنفِّذ الجُنودُ أَمْرَ القَائِد . ب انْشغَل الطَّالبُ عَن التَّمْرين بِأَمْرٍ هَام .

• جَمْع (أمْر) حَسَب مَعناها فِى الجُملةِ الأُولى ....

• جَمْع (أمْر) حَسَب مَعناها فِى الجُملةِ الثَّانية ....

....

١٢ اقْرأ الدَّرسَ قِراءةً جَهْرِيةً مُعبرةً ، ثُم اكْتُب مَا تعلَّمتَه مِنْ هَذا الدَّرْس . الأصوات

....

١٣ اكتُبْ لافتةً لزُمَلائِك تلفتُ النظَر فيهَا لأهمِّية الاستِشَارة فِى حَياتنا .

....

١٤ أرَدْتَ أنْ تَكتُب يَوميَّاتكَ خِلالَ الأُسْبوعِ المَاضِى . فَماذا تَكتُب ؟

....

١٥ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بخَطِّ النَّسْخ مَرَّةً ، وبخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخرَى :

« أَنَا مَرْوَانُ ، تِلْمِيذٌ فِى الصَّفِّ الرَّابعِ الابْتِدَائِىِّ »

تحميل برنامج
QR code
للموبايل
الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب
سلاح التلميذ عن طريق قراءة QR code
فتح البرنامج
ثم تصوير QR code الموجود بكل درس
أو قم بزيارة الموقع www.selaheltelmeez.com

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « ضحكت أمى وقالت : تقصد يوميات ، أتريد أن تسجل يومياتك وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ ! » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ مضاد (بكت) : (فرحت ـ ضحكت ـ حزنت)

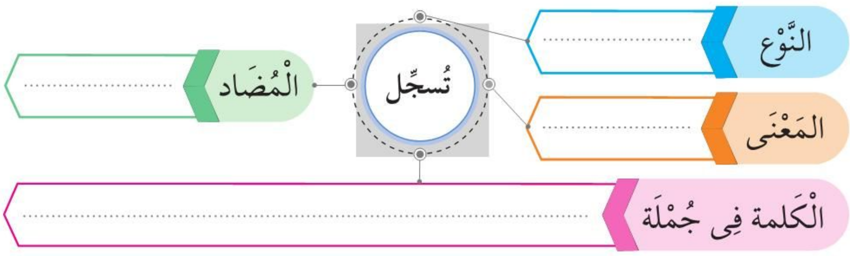
٢ جمع (أم) : (أمومة ـ أمهات ـ أميون)

ب **أجب عما يأتى :**

١ لماذا ضحكت الأم ؟

٢ فى أى من الصفوف الابتدائية يدرس (مروان) ؟

جـ **أكمل خريطة الكلمة :**



(محافظة شمال سيناء ٢٠١٨)

٢ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « لقد أوشكت السنة الدراسية على الانتهاء ، فى يوم الخميس الماضى قلت لأبى : هناك فكرة أود أن أستشيرك فى تنفيذها يا أبى » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :**

١ معنى (أوشكت) : .... (فضلت ـ وثقت ـ قاربت)

٢ مضاد (قلت) : .... (سكتُّ ـ فتحت ـ فهمت)

ب متى تجتمع الأسرة ؟

جـ ما الفكرة التى يتحدث عنها مروان فى العبارة السابقة ؟

د هات كلمتين على نفس وزن كلمة (الماضى) : .... ، ....

(محافظة الإسكندرية ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

من أسئلة القراءة متحررة المحتوى :

٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« قالت أميرة : ما معنى تلوث الغذاء يا أمى ؟ قالت الأم : الغذاء يكون ملوثًا إذا اختلط بأشياء غريبة وضارة » .

أ هات : مضاد (ضارة) ، ومفرد (أشياء) .

ب متى يكون الغذاء ملوثًا ؟

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ سألت (أميرة) أمها عن تلوث الغذاء . (   )

٢ الغذاء لا يُلوَّث إذا اختلط بأشياء غريبة . (   )

(محافظة كفر الشيخ ـ إدارة الحامول ٢٠١٨)

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « النيل نهر عظيم ، وهو أطوال أنهار الدنيا ، يمر بتسع دول إفريقية ، ويصب ماءه فى البحر المتوسط ، والنيل حياتنا ، نشرب منه ، ونسقى الحيوان والزرع ، ويجب علينا أن نحافظ على نهر النيل نظيفًا جميلًا ، وعلى مياهه نقية » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١ النيل أقصر أنهار الدنيا . (   )

٢ يصب النيل ماءه فى البحر المتوسط . (   )

ب أكمل مكان النقط بالكلمات الصحيحة من خلال فهمك للعبارة :

• نحن نشرب من ماء النيل ونسقى .... ، ....

جـ ما واجبنا نحو النيل ؟

(محافظة الأقصر ـ إدارة إسنا ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتٌ أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَامِ

مَتى - أَيْنَ - كَمْ - كَيفَ - هَلْ - مَنْ - مَا - مَاذَا - لِمَاذا

اقــــرأ

« قَالَ الْوَالِدُ لأَبْنَائِهِ : مَتَى تَجْتَمِعُونَ لِنَسْتَمِعَ إِلَى يَوْمِيَّاتِ مَرْوَان ؟ وَأَيْنَ نَجْلِسُ ؟ رَدَّ الْجَمِيعُ : نَجْتَمِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ ، وَنَجْلِسُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ . وَبَعْدَ أَنِ اسْتَمَعَ الْجَمِيعُ إِلَى مَرْوَانَ وَهُمْ مَسْرُورونَ ، قَالَتِ الأُمُّ : لَدَيَّ أَسْئِلَة : كَمْ فِكْرَةً رَائِعَةً قَالَهَا مَرْوان ؟ وَكَيْفَ اسْتَقْبَلْتُمْ يَوْمِيَّاتِ مَرْوَانَ ؟ وَهَلْ سَتَكْتُبُ هَمْسَة يَوْمِيَّاتِهَا ؟ » .

اقرأ ، وتأمل الجدول التالى

أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	ما تدل عليه
متَى تجتَمعون لنسْتَمع إلى يَوميات مَرْوان ؟	مَتَى	يُستفهَم بهَا عَن الزَّمانِ
أين نَجْلس ؟	أَيْنَ	يُستفهَم بهَا عَن المَكان
كَم فِكرةً رائعةً قالها مَرْوانُ ؟	كَمْ	يُستفهَم بهَا عَن العددِ
كَيفَ استقبلتُم يَومياتِ مَرْوان ؟	كَيْفَ	يُستفهَم بهَا عَن الحالِ
هلْ ستكْتُب هَمسةُ يومياتِها ؟	هَلْ	يُستفهَم بهَا عَن إثباتِ أوْ نَفْى الجُملَة .
مَنْ هو عَميدُ الأدَبِ العَربى ؟	مَنْ	يُستفهَم بهَا عَن العاقل
مَا رأيُك فِى هَذه الفِكْرة ؟	مَا	يُستفهَم بهَا عَن غير العاقل
مَاذا حَدثَ فِى الاجْتِمَاع ؟	مَاذا	يُستفهَم بهَا عَن غير العاقل
لِمَاذا تأخَّرتَ عَنِ المَوْعِد ؟	لِمَاذا	يُستفهَم بهَا عَن السبب

القاعدة

- يَبْدَأُ السُّؤَالُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَام ، وَيَنْتَهِى بِعَلَامَةِ اسْتِفْهَامٍ .
- (مَتَى) أَدَاةُ اسْتِفْهَام تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ .
- (أَيْنَ) أَدَاةُ اسْتِفْهَام تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ .
- (كَمْ) أَدَاةُ اسْتِفْهَام تَدُلُّ عَلَى الْعَدَدِ .
- (كَيْفَ) أَدَاةُ اسْتِفْهَام تَدُلُّ عَلَى الحالِ .
- (هَلْ) أَدَاةُ اسْتِفْهَام للإِثْبَاتِ ، وَالْإِجَابَةُ (نَعَمْ) ، وَلِلنَّفْى ، وَالإِجَابَةُ (لَا) .
- (مَنْ) نَسألُ بِهَا عَنِ العَاقِل .
- (مَا ، مَاذا) نَسألُ بِهما عَنْ غَيْرِ العَاقِل .
- (لماذا) نَسْأل بِهَا عَنِ السَّبَب .

موقع مذكرتك PDF
PDF Eraser Free

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجـــاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

١ أَكْمِلْ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ :

أ .... تَقَعُ مَدْرَسَتُكَ ؟
ب .... ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
جـ .... تِلْمِيذًا فِى الْفَصْلِ ؟
د .... قَابَلْتَ زُمَلَاءَكَ ؟
هـ .... أَنْتَ سَعِيدٌ بِتَفَوُّقِكَ ؟

٢ ضَعْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقَطِ :

أ .... نَزُورُ جَدَّتِى صَفَاء ؟
ب .... تَسْكُنُ خَالَتِى نِرْمِين ؟
جـ .... حَالُ عَمِّى أَحْمَد ؟
د أُمِّى نُورَة : .... السَّاعَةُ الآنَ ؟
هـ .... سَيَزُورُنَا جَدِّى مُحَمَّدٌ الْيَوْمَ ؟
و .... مُحَمَّد ؟

٣ أَكْمِلْ كُلَّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِى :

أ مَتَى .... ؟
ب أَيْنَ .... ؟
جـ كَيْفَ .... ؟
د كَمْ .... ؟
هـ هَلْ .... ؟
و لِمَاذَا .... ؟

٤ تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ عَبْرَ الهَاتِفِ أَو شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ « الإِنْتَرنِت » ، مُسْتَخْدِمًا أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الآتِيَةَ :

* (هَل ـ مَتَى ـ أَيْنَ ـ كَمْ ـ كَيْفَ) .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٥ ضَع الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَاعِلِ مَكَانَ النُّقَطِ :

أ .... هَمْسَةُ : أَنَا أَكْتُبُ يَوْمِيَّاتِى .
ب .... الأُمُّ : وَهَلْ سَأَسْمَعُهَا مِنْك ؟
جـ .... الْوَالِدُ قَائِلًا : هَمْسَةُ نَشِيطَةٌ وَذَكِيَّةٌ .
د .... هَمْسَةُ بِإِحْضَارِ الْقَلَمِ وَالْوَرَقِ .

PDF Eraser Free

٦ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى مَرَّةً ، وَالْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَى :

* « هُوَ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَمَحْبُوبٌ » .

....

٧ أَكْمِلِ الْحِوَارَ التَّالِيَ :

تِلْمِيذ : .... نُؤَدِّي امْتِحَانَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

الْمُعَلِّم : سَيَكُونُ الامْتِحَانُ يَوْمَ السَّبْتِ الْقَادِمِ بِإِذْنِ اللهِ .

تِلْمِيذ : .... سَتَكُونُ الأَسْئِلَةُ ؟

الْمُعَلِّم : الأَسئِلَةُ سَهْلَةٌ .

تِلْمِيذ : .... كُلُّ الأَسْئِلَةِ مِنْ كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

الْمُعَلِّم : نَعَمْ ، كُلُّ الأَسْئِلَةِ مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَرَّرِ .

تِلْمِيذ : .... سُؤَال النَّحْوِ صَعْبٌ ؟

الْمُعَلِّم : لَا ، سُؤَال النَّحْوِ لَيْسَ صَعْبًا .

تِلْمِيذ : .... دَرَجَةً لِلامْتِحَانِ التَّحْرِيرِيِّ ؟

الْمُعَلِّم : سَيُخَصَّصُ لِهَذَا الامْتِحَانِ عِشْرُونَ دَرَجَة .

....

٨ هَاتِ سُؤَالًا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ رِحْلَةُ الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْجُمعَةِ الْقَادِمِ . (السُّؤال : ....)

ب نَعَمْ ، اشْتَرَكْتُ فِي الرِّحْلَةِ . (السُّؤال : ....)

جـ لَا يُسْمَحُ بِاصْطِحَابِ مُرَافِقِين . (السُّؤال : ....)

د نَلْتَقِي فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ . (السُّؤال : ....)

هـ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ خَمْسَ سَاعَات . (السُّؤال : ....)

www.selaheltelmeez.com
.com .net .info
لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ (أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ) فِى كُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

أ مَا شَكْلُ الأَرْضِ ؟
ب مَاذَا تَضَعُ عَلَى مَكْتَبِكَ ؟
جـ هَلْ تَدُورُ الأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ ؟
د مَنْ سَافَرَ مَعَكَ إِلَى الأَقْصُرِ ؟
هـ مَاذَا تَرَى فِى السَّمَاءِ لَيْلًا ؟

٢ ضَـعْ مَكَانَ النُّقَطِ (أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ) مُنَاسِبَةً تَخْتَارُهَا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ .... وَضَعْتَ كُتُبَكَ فِى الحَقِيبَةِ ؟ (مَنْ ـ مَاذَا ـ هَلْ)
ب .... اشْتَرَكَ مَعَكَ فِى الرِّحْلَةِ ؟ (مَـا ـ مَن ـ مَاذَا)
جـ .... تَفْعَلُ بَعْدَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ (مَنْ ـ هَلْ ـ مَاذَا)
د .... يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ؟ (مَاذَا ـ مَنْ ـ هَلْ)

٣ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ (أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ) الْمُنَاسِبَةَ :

أ .... اسْتَذْكَرْتَ مَعَه اليَوْمَ ؟
ب .... عَرَفْتَ مِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ ؟
جـ .... عَمِلْتَ خَيْرًا الْيَوْمَ ؟
د .... شَاهَدْتَ فِى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ؟

٤ اسْتَفْهِمْ مِنْ أَخِيكَ عَمَّا يَأْتِى :

أ حُضُورِهِ حَفْلَ عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِهِ .
ب الَّذِى قَرَأَهُ مِنَ القِصَصِ .
جـ الدَّرْسِ الَّذِى اسْتَذْكَرَهُ .
د مَا قَرَأَهُ مِنْ أَخْبَارِ الصُّحُفِ .

٥ اخْتَرْ لِكُلِّ اسْتِفْهَامٍ فِى الْعَمُودِ أ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لَهُ مِن الْعَمُودِ ب :

أ	ب
أ مَا لَوْنُ التُّفَّاحَةِ ؟	قَرَأْتُ اليَوْمَ كِتَابَ الأَيَّامِ .
ب مَاذَا قَرَأْتَ اليَوْمَ ؟	أَبِى أَعْطَانِى مَصْرُوفِى .
جـ هَلِ اشْتَرَكْتَ فِى الرِّحْلَةِ ؟	نَعَمْ ، تَسَلَّمْتُ الْجَائِزَةَ .
د مَنْ أَعْطَاكَ مَصْرُوفَكَ ؟	لا ، لم أشترك فِى الرِّحْلَةِ .
هـ هَلْ تَسَلَّمْتَ الْجَائِزَةَ ؟	لَوْنُ التُّفَّاحَةِ أَحْمَرُ .

PDF Eraser Free

٦ سَأَلَ (عِمَادٌ) أَخَاهُ عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ ، فَأَجَابَ بِمَا يَأْتِي :
اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ إِجَابَةٍ السُّؤَالَ الَّذِى سَأَلَهُ (عِمَادٌ) .

أ نَعَمْ ، رَأَيْتُ مَدِينَةَ العَاشِرِ مِنْ رَمَضَانَ . • ....
ب الْمُدَرِّبُ عَلَّمَنِى السِّبَاحَةَ . • ....
جـ لَعِبْتُ فِى النَّادِى كُرَةَ القَدَمِ . • ....
د ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِى ؛ لأُقَابِلَ صَدِيقِى . • ....

٧ اخْتَرْ (أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ) الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ ، وَضَعْهَا مَكَانَ النُّقَطِ :

أ .... شَجَرَةً فِى حَدِيقَةِ مَنْزِلِكُمْ ؟ (كَيْفَ ـ كَمْ ـ أَيْنَ ـ مَتَى)
ب .... يَعُودُ أَبُوكَ مِنَ السَّفَرِ ؟ (كَمْ ـ كَيْفَ ـ مَتَى ـ أَيْنَ)
جـ .... تَضَعُ مَا تُوَفِّرُ مِنَ النُّقُودِ ؟ (مَتَى ـ كَمْ ـ كَيْفَ ـ أَيْنَ)
د .... تَسْتَقْبِلُ ضَيْفَكَ ؟ (كَيْفَ ـ كَمْ ـ مَتَى ـ أَيْنَ)

٨ ضَعِ الاسْتِفْهَامَ ، أَوِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ ، مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي :

أ • .... • شَاهَدْتُ الطَّائِرَةَ بَيْنَ السَّحَابِ .
ب • أَيْنَ وَضَعْتَ نُقُودَكَ ؟ • ....
جـ • كَيْفَ تَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ ؟ • ....
د • مَتَى يَخْرُجُ التَّلَامِيذُ إِلَى الفِنَاءِ ؟ • ....
هـ • .... • سَمِعْتُ نَبَأَ نَجَاحِى مَسْرُورًا .

٩ ضَعْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ يَقَعُ بِنَاءُ الكَعْبَةِ وَسَطَ المَسْجِدِ الْحَرَامِ .
ب تُجَدَّدُ كُسْوَةُ الكَعْبَةِ كُلَّ عَامٍ .
جـ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ ، هُوَ الْمَسْجِدُ الَّذِى يَظَلُّ مَفْتُوحًا لِلصَّلَاةِ طَوَالَ الْيَومِ ، وَلَا تُغْلَقُ أَبْوَابُهُ أَبَدًا .

PDF Eraser Free

١٠ ضَعِ السُّؤالَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى :

الْتَقَى أَحْمَدُ ، وَإِبْرَاهِيمُ ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ الآتِى :

- أَحْمَدُ : ....
- إِبْرَاهِيمُ : أَنَا مُشْتَرِكٌ فِى جَمَاعَةِ الصَّحَافَةِ .
- أَحْمَدُ : ....
- إِبْرَاهِيمُ : الْمُشْرِف عَلَى هَذِهِ الْجَمَاعَةِ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
- أَحْمَدُ : ....
- إِبْرَاهِيمُ : نَجْتَمِعُ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدِّرَاسَةِ يَوْمَ الاثْنَيْنِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ .
- أَحْمَدُ : ....
- إِبْرَاهِيمُ : نَعَمْ ، نَقْبَلُ أَنْ تَكُونَ عُضْوًا مَعَنَا .
- أَحْمَدُ : إِنْ شَاءَ اللهُ سَوْفَ أَتَقَدَّمُ بِاسْمِى إِلَى الْمُشْرِفِ ، وَيُسْعِدُنِى أَنْ أَكُونَ زَمِيلًا لَكُمْ .
- إِبْرَاهِيمُ : عَلَى الرُّحْبِ وَالسَّعَةِ ، وَيُسْعِدُنَا انْضِمَامُكَ لِلجَمَاعَةِ .

١١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الرِّيَاضَةَ تُنشطُ الجِسْمَ والعَقْل ، والمَشْىُ رِياضةٌ سَهْلَةٌ ومُفِيدة وَمُتاحة لِلْجَمِيع ، فَهل مَارسْت الرِّيَاضَةَ اليَومَ ؟ » .

أ أعربْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرة السَّابقة .

ب اسْتَخْرِج مِنَ الفقرة : أسْلُوب اسْتِفهام وأجِبْ عَنه بالإثْباتِ مَرةً ، وبالنَّفْى مَرةً أُخْرى .

جـ (الرِّياضِى هُو الذِى يُمارِسُ الرِّياضَة) . اجْعلِ العِبارَة للمُثنَّى المُذَكَّر ، وغَيِّر مَا يَلْزم .



PDF Eraser Free

نشاط :

• انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، وصِفْهَا ، مُعَبِّرًا عَنْ سَبَبِ سَعَادَةِ (مَرْوَان) .



الدرس الثانى

أَنَا وَالأَصْدِقَاءُ

أهداف الدرس

فِى نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَدِّدَ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ فِى الدَّرْسِ .
- يَسْتَخْدِمَ الكَلمَاتِ الجَدِيدَةَ فِى جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يَتَحَدَّثَ عَنْ صَدِيقِهِ مُسْتَخْدِمًا جُمَلاً صَحِيحَةً مُتَرَابِطَةً .
- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ الصَّدَاقَةِ وَالأَصْدِقَاءِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوانًا آخَرَ للدَّرْسِ .
- يَكْتُبَ صِفَاتِ صَدِيقِهِ .
- يَسْتَخْدِمَ أَدَوَاتِ النَّفْى .

تقديم

يؤكدُ لنَا هذَا الدرسُ أهميةَ الصَّداقةِ والأَصْدقاء ، وأَن الصَّداقةَ الحقَّة كَنزٌ لَا يَفْنى ، والصَّديق مرآةُ صَديقِهِ ، وخَيْر أَصْدقائى مَن أَهدَى إلىَّ عُيوبى .

PDF Eraser Free

الدرس اقْرَأ الدَّرْسَ التَّالِىَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً :

مَرْوَانُ يَتذكَّر اليَومَ الأوّل بِمدرسَته



لَا أَدْرِى لِمَاذَا تَذَكَّرْتُ الآنَ الْيَوْمَ الأَوَّلَ عِنْدَ **قُدُومِى** إِلَى مَدْرَسَتِى ، كُنْتُ وَقْتهَا **أَشْعُرُ** أَنَّنِى بِلَا أَصْدِقَاء ، فَقَدِ **انْتَقَلْتُ** مِنْ مَدْرَسَةٍ أخْرَى ؛ لأَنَّ وَالِدِى انْتَقَلَ إِلَى عَمَلٍ جَدِيدٍ فِى مَدِينَةٍ أُخْرَى .

- بم شعر مروان فى اليوم الأول بمدرسته الجديدة ؟ (محافظة المنيا ـ إدارة سمالوط ٢٠١٧)
- لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟ (محافظة الوادى الجديد ـ إدارة الداخلة ٢٠١٨)

الصَّداقـةُ كَنْـزٌ لَا يفْنـى

كَمْ كُنْتُ **أَتَمَنَّى** وَقْتَهَا أَنْ أَجِدَ زُمَلائِى مَعِى ؛ لأَنَّ الصَّدَاقَةَ **كَنْزٌ** لَا **يَفْنَى** ، ولأَنَّنِى أُحِبُّهُمْ ، وَأُحِبُّ أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ **دَائِمًا** فِى **السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ** .

فِى مَدْرَسَتِى الْجَدِيدَة تَعَرَّفْتُ إِلَى أَصْدِقَاءَ كَثِيرِينَ ، وَمَعَ ذَلِكَ كُنْتُ أَتَذَكَّرُ أَصْدِقَائِى الْقُدَامَى .

- ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟ (محافظة سوهاج ـ إدارة جرجا ٢٠١٨)



PDF Eraser Free

سَعادَة باللِّقاءِ وَفرحَة الأصْدِقاء



كُلُّ أَصْدِقَائِى الْجُدُدِ يُحِبُّونَ الْمَدْرَسَةَ ، وَكُلُّهُمْ مُتَفَوِّقُونَ ، وقَدْ **تَبَادَلْنَا** أَرْقَامَ **الْهَوَاتِف** .

اتَّصَلَ بِى أَصْدِقَائِى الْقُدَامَى ،وَكَذَلِكَ أَصْدِقَائِى الْجُدُدُ .. أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ **تَغْمُرُنِى** ، وَقَدْ **أَرَدْتُ** أَنْ أُقَوِّىَ مَا بَيْنَنَا مِنْ **صَدَاقَةٍ** ، **وَزَمَالَةٍ** ، **فَدَعَوْتُ** الْجَمِيعَ إِلَى بَيْتِنَا الْجَدِيدِ ؛ لِنَقْضِىَ مَعًا بَعْضَ يَوْمٍ .

كَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ الأَصْدِقَاءِ الجُدُدِ ، وَكَذَلِكَ فَرْحَةُ الأَصْدِقَاءِ الْقُدَامَى ، وَكَانَ كُلٌّ مِنْهُمْ يَتَعَرَّفُ إِلَى الآخَرِ ، وَوَجَدْنَا أَنْفُسَنَا مِثْلَ الإِخْوَةِ ، نَلْعَبُ مَعًا ، وَنَضْحَكُ مَعًا ، وَأَخَذْنَا **نَتَحَاوَرُ** حَوْلَ أَجْمَلِ **الْعِبَارَاتِ** عَنِ الصَّدَاقَةِ وَالأَصْدِقَاءِ .

▪ ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى والجدد ؟ (محافظة بورسعيد ٢٠١٧)

صِفاتُ الصَّديقِ الحَقِّ

قَالَ حَازِم : صَدِيقُكَ مَنْ **صَدَقَكَ** ، لَا مَنْ **صَدَّقَكَ** .

وَقَالَتْ أَمِيرَة : الصَّدِيقُ مِرْآةُ صَدِيقِهِ ، **وَخَيْرُكُمْ** مَنْ **أَهْدَى إِلَىَّ عُيُوبِى** .

وَقَالَ رَامِز : الصَّدِيقُ وَقْتَ **الشِّدَّةِ** هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ .

قُلْتُ لِلْجَمِيعِ : أَهْلًا بِالصَّدَاقَةِ وَالأَصْدِقَاءِ .

▪ ما صفات الصديق الحق ؟ (محافظة أسوان ـ إدارة إدفو ٢٠١٨)



PDF Eraser Free

اقرأ وتعلم

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ :

« ... **تَبَسُّمُكَ** فِى وَجْهِ أَخِيكَ **صَدَقَةٌ** » . صدق رسول الله ﷺ (رَوَاهُ الْبُخَارِى)

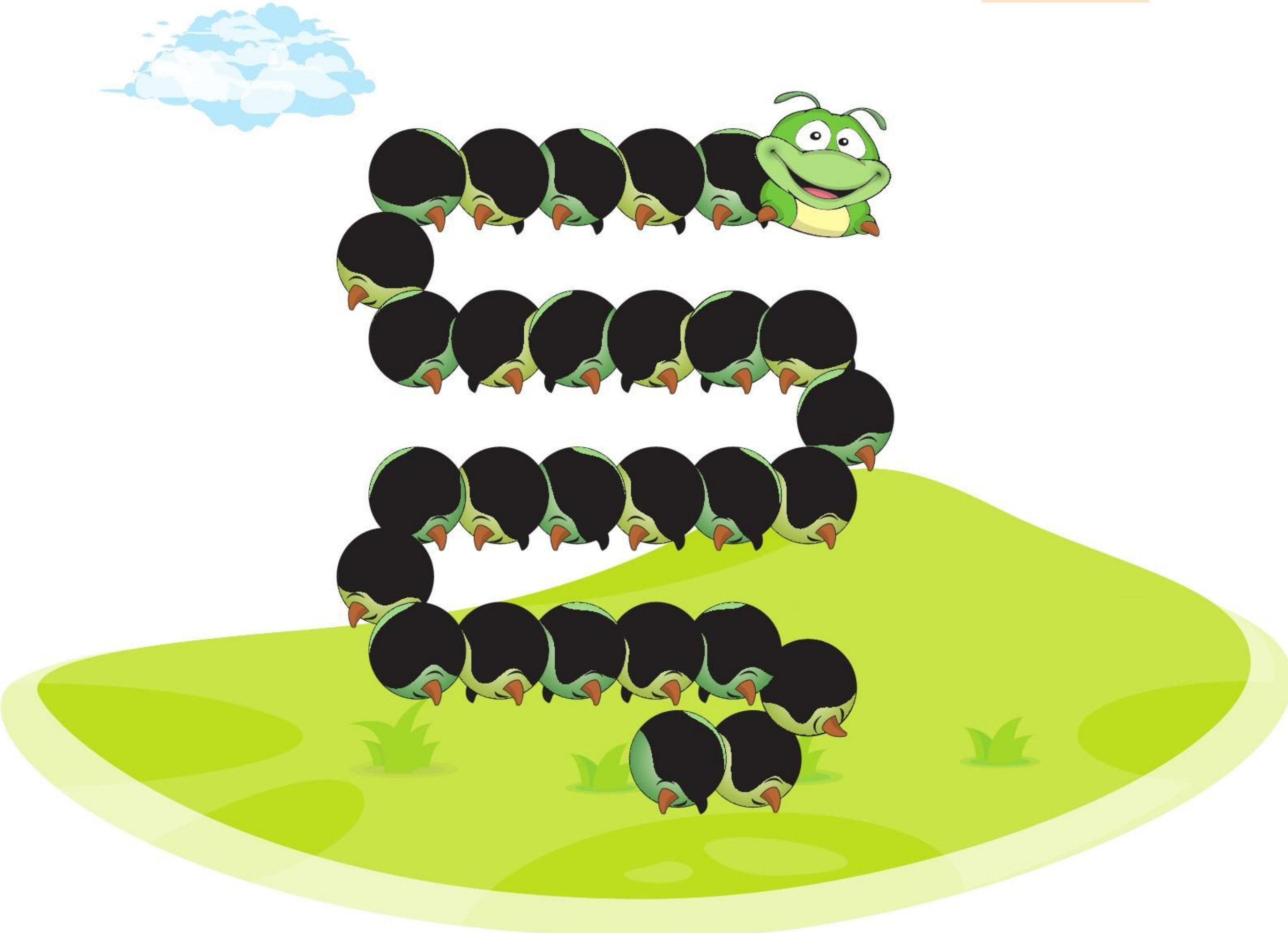
مَا يُرشِدنا إلَيْه الحَديثُ الشَّريف

١ أَنْ نَبْتَسِمَ فِى وَجْه كُلِّ مَنْ نَلْتَقِى بِهِمْ ، أو نُوَدِّعهُمْ .

٢ أَنَّ ابْتسامَ كُلٍّ مِنَّا فِى وَجْه الآخَرِ يَنشُر المَحبَّة والطُّمأنينة فِى المُجْتَمع .

٣ أَنَّ تَبَسُّمَكَ فِى وَجْه أخِيكَ يُعَدُّ صَدَقَةً يَجْزِى الله تَعَالَى عَلَيْهَا بِالجَزاء الحَسَن .

استراحة أكمل الحروف الناقصة .



PDF Eraser Free

الكلمات الملونة باللون الأزرق هى الواردة بالكتاب المقرَّر .

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها
لَا أَدْرِى	لَا أَعْلَمُ .
قُدُومِى	حُضُورِى .
أَشْعُرُ	أُحِسُّ .
انْتَقَلْتُ	تَحَوَّلْتُ
أَتَمَنَّى	أُرِيدُ / أَرْغَبُ .
كَنْز	الْمُرَادُ : شَىْءٌ ثَمِينٌ نَفِيسٌ .
يَفْنَى	يَنْتَهِى .
دَائِمًا	فِى كُلِّ وَقْتٍ .
السَّرَّاء	الرَّخَاء .
الضَّرَّاء	الشِّدَّةُ .
تَبَادَلْنَا	أَعْطَى كُلٌّ مِنَّا صَاحِبَهُ ، وَأَخَذَ مِنْهُ .
الْهَوَاتِف	التِّلِيفُونَات .
تَغْمُرُنِى	تُغَطِّينِى .
أَرَدْتُ	أَحْبَبْتُ .

الكلمة	معناها
صَدَاقَة	عَلَاقَةُ الْمَوَدَّةِ بَيْنَ الأَصْدِقَاء .
زَمَالَةٌ	رُفْقَةٌ ومُصَاحَبَةٌ .
دَعَوْتُ	وَجَّهْتُ الدَّعْوَة .
نَتَحَاوَر	يُنَاقِش بَعْضُنَا بَعْضًا .
الْعِبَارَات	الْجُمَل .
صَدَقَكَ	أَخْبَرَكَ بِالصِّدْقِ .
صَدَّقَكَ	وَافَقَكَ
خَيْرُكُم	أَفْضَلُكُمْ وَأَحْسَنُكُمْ .
أَهْدَى إِلَىَّ عُيُوبِى	أى : نَبَّهَنِى إلى عيوبى لأَتَجَنَّبَهَا .
الشِّدَّة	الضِّيق .
تَبَسُّمكَ	ضَحِكُك دُونَ صَوتٍ .
صَدَقَة	مَا يُعطَى للفَقِير والمُحتَاج ، تقرُّبًا لله تَعَالَى .

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام
الأول	الأَوَّلُون أو الأَوَائل

الكلمة	جمعها
مدرسة	مدارس
وقت	أوقات
أخرى	أُخَر أو أخريات

الكلمة	جمعها
والد	والدون
عمل	أعمال
جديد	جُدُد

PDF Eraser Free

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مدينة	مُدُن أو مدائن	خيركم	أخياركم	وجه	وجوه أو أوجه
كَنْز	كُنُوز	الشدة	الشَّدائد	أخيك	إخوتك
بيْت	بُيوت	الحق	الحقوق	صَدَقة	صَدَقات
الآخَر	الآخَرون	أهل	أهالٍ أو أهلون	—	—
مِرْآة	مَرَايا	رسول	رُسُل	—	—

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفرَدهَا

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أصدقاء	صديق	الجُدُد	الجديد	الهواتف	الهاتف	العبارات	العبارة
زملاء	زميل	متفوقون	متفوق	أنفس	نفس	عيوب	عيب
القدامى	القديم	أرقام	رقم	الإخوة	الأخ	—	—

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أدرى	أجهل	أجد	أفقد	أُقَوِّى	أُضْعِفُ	خيركم	شَرُّكُم
تذكَّرت	نسيت	الصداقة	العداوة	فرحة	حزن	عيوب	مزايا
الأول	الأخير	يفنى	يبقى	يتعرَّف	يجهل	الشِّدة	الرخاء
قدومى	انصرافى	أحبهم	أكرههم	نضحك	نبكى	الحق	الباطل
أصدقاء	أعداء	السراء	الضراء	أجمل	أقبح	تبسُّمك	عبوسك
جديد	قديم	القدامى	الجدد	قال	سكت	—	—
أتمنى	أكره	السعادة	الشقاء	صدَقك	كذَبك	—	—

أضف إلى معلوماتك :

الصَّدَقة : لَيستْ بالمَالِ فَقطْ ، وَلكِن تَبسُّمك فِى وَجْه أخِيكَ صَدقةٌ ، والكَلمةُ الطَّيبةُ صَدقَة ، وإزَالةُ الأذَى عَنِ الطَّريقِ صَدَقة ، وغَيْر ذَلكَ مِنَ الأعْمَال الَّتِى تَنشُر المَحبَّة فِى المُجتمع، وتُقَوى العَلَاقة بَيْنَ أفْرادِه .

PDF Eraser Free

أَهمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِى (سُؤالٍ وَجَوَاب)

١ مَاذا تَذَكَّرَ (مَروَان) ؟

ج تَذَكَّرَ (مَروَان) الْيَوْمَ الأَوَّلَ عِنْدَ قُدُومِهِ إلَى مَدْرَسَتِهِ .

٢ بمَاذا شَعر مَروانُ فِى اليوم الأَول للدراسَةِ ؟

ج شَعر مروانُ فِى اليوم الأَول للدراسَةِ أنه بلا أَصْدقَاء .

٣ لِمَاذَا انْتَقلَ (مَروَان) إلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟

ج انْتَقلَ (مَروَان) إلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؛ لأَنَّ وَالِدَهُ انْتَقَلَ إِلَى عَـمَـلٍ جَدِيدٍ فِـى مَدِينَةٍ أُخْرَى .

٤ مَاذَا تَمَنَّى (مَروَان) بَعْدَ انْتِقَالِهِ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج تَمَنَّى (مَروَان) بَعْدَ انْتِقَالِهِ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ أَنْ يَجِدَ زُمَلَاءَهُ مَعَهُ ؛ لأَنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ لَا يَفْنَى ؛ وَلأَنَّهُ يُحِبُّهُمْ ، وَيُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مَعَهُمْ دَائِمًا فِى السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ .

٥ إِلَى مَنْ تَعَرَّفَ (مَروَان) فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟

ج تَعَرَّفَ (مَروَان) فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ إِلَى أَصْدِقَاء كَثِيرِين .

٦ بِمَ يَتَّصِفُ أَصْدِقَاءُ (مَروَان) الْجُدُد فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟

ج يَتَّصِفُ أَصْدِقَاءُ (مَروَان) الْجُدُد فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ بِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَ الْمَدْرَسَةَ ، وَكُلُّهُمْ مُتَفَوِّقُونَ .

٧ بِمَ شَعَر (مَروانُ) عِندَما اتصَل به أَصْدِقَاؤه القُدامى وَأَصْدِقَاؤه الجُدد ؟

ج شَعَر بِالسَّعادَة تَغْمره .

٨ كَيْفَ عَمِلَ (مَروَان) عَلَى تَقْوِيَةِ الصَّدَاقَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَصْدِقَائِهِ الْقُدَامَى وَالْجُدُدِ ؟

ج دَعَاهُمْ جَمِيعًا لِقَضَاءِ بَعْضِ يَوْمٍ مَعَهُ فِى بَيتِه الجَدِيد .

٩ بِمَ شَعَر الأَصْدِقَاء الْقُدَامَى وَالْجُدُد فِى بَيْتِ (مَروَان) ؟ ومَاذَا فَعلُوا ؟

ج شعرُوا بالفَرحَة وتَعَرَّفَ كُلٌّ مِنْهُمْ إِلَى الآخَرِ ، وَلَعِبُوا مَعًا ، وَضَحِكُوا مَعًا ، وَتَحَاوَرُوا حَوْلَ أَجْمَلِ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصَّدَاقَةِ وَالأَصْدقَاءِ .

١٠ مَا صِفاتُ الصَّديق الحقيقى ؟

ج الصَّديقُ الحَقِيقى هُو مَن صدَقك ، وَالصَّديقُ مرآةُ صَديقه ، وَالصَّديقُ الحقُّ يَظْهر فِى وقْتِ الشِّدةِ .

١١ مَاذا نتَعلَّم مِن هَذا الدَّرْس ؟

ج أ أنَّ الصَّداقَة كَنزٌ لا يَفْنى .

ب أنْ نُحسِنَ اخْتيَار الأصْدِقاء .

جـ أنْ نَعملَ عَلى تَقْوية رَوابطِ الصَّدَاقة .

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجــاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقرأ الدرسَ ، ثُمَّ أجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .

ب لِمَاذَا انْتَقَلَ مَرْوَانُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟

جـ مَتَى شَعَرَ مَرْوَانُ بِالسَّعَادَةِ ؟

د بِمَ وَصَفَ مَرْوَانُ أَصْدِقَاءَهُ الْجُدُدَ ؟

٢ اقرأ الدرسَ ، ثُمَّ هَاتِ المطلوبَ ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ :



أ مَعْنَى : سَعَادَة ــ أَحْسَنُكم .

ب مُفْرَد : صَدَاقَات ــ الآخَرُون .

جـ مُضَاد : الْقَدِيم ــ نَبْكِى .

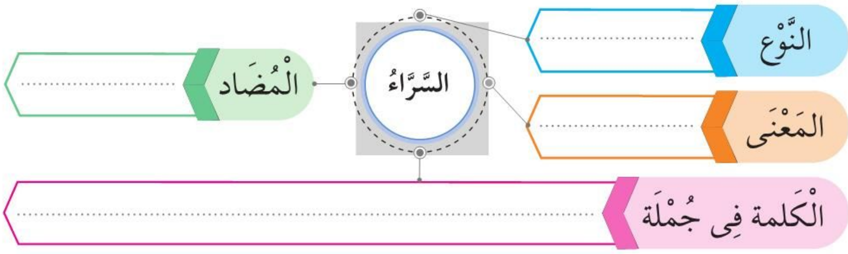
د جَمْع : أخت ــ أخ .

٣ قِفْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِى الْفَصْلِ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ صَدِيقِكَ ، مُوَضِّحًا لِمَاذَا تُحِبُّهُ .

٤ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ : المفردات



٥ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ : المفردات



PDF Eraser Free

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِى لَمْ تَرِدْ فِى الدَّرْسِ السَّابِقِ :

أ لِلصَّدَاقَةِ حُقُوقٌ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا . (   )

ب تَعَرَّفَ مَرْوَانُ إِلَى أَصْدِقَاء جُدُدٍ . (   )

جـ الصَّدِيقُ الْحَقُّ هُوَ مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ وَقْتَ الشِّدَّة . (   )

د الصَّدَاقَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى . (   )

٧ اكْتُبْ أَفْضَلَ صِفَاتٍ تَرَاهَا فِى صَدِيقِكَ .

٨ وَرَد فِى الدَّرْسِ بَعْضُ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصَّدَاقَةِ ، سَجِّلْهَا ثُمَّ حَدِّدْ أَكْثَرَ عِبَارَة أَعْجَبَتْكَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ .

٩ اقْرَأ الدَّرْسَ ، وَاكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئِلَةٍ تَبْدَأُ بِأَدَوَاتِ اسْتِفْهَامٍ مُخْتَلِفَةٍ ، ثُمَّ تَقَبَّلْ إِجَابَاتِهَا مِنْ زُمَلَائِكَ .

١٠ تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَدُ أَصْدِقَاءِ مَرْوَانَ الْقُدَامَى ، واكْتُبْ لَهُ رِسَالَة تُعَبِّرُ عَنْ شُعُورِكَ لانْتِقَاله مِنَ الْمَدْرَسَة .

عَزِيزِى مَرْوَان : ....

....

....

(صَدِيقُكَ : ....)

١١ اكْتُبْ عِبَارَاتٍ عَنِ الصَّدَاقَةِ ، وَسَجِّلْهَا ، وَعَلِّقْهَا فِى الْفَصْلِ .

١٢ تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّوَر ، ثُمَّ احْكِ قِصَّةً مُنَاسِبَةً عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنْهَا :


....


....


....

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ انْتَقَلَ مَرْوَانُ إِلَى مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ؛ لأَنَّ وَالِدَهُ انْتَقَلَ إِلَى عَمَلٍ جَدِيدٍ فِى مَدِينَةٍ أُخْرَى . ( )

ب تَعَرَّفَ مَرْوَان إِلَى صَدِيق وَاحِدٍ فَقَطْ فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَة . ( )

جـ اتَّصَلَ بِمَرْوَانَ الأَصْدِقَاءُ الْقُدَامَى فَقَطْ . ( )

د دَعَا مَرْوَانُ أَصْدِقَاءَهُ الْقُدَامَى والْجُدُد إِلَى بَيْتِهِ الْجَدِيدِ . ( )

هـ قَال رَامِزٌ : صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ ، لَا مَنْ صَدَّقَكَ . ( )

٢ صِلْ من الْعَمُود أ بالمناسب فِى الْعَمُودِ ب :

أ	ب
• الصَّداقَة	• لا مَن صَدَّقَك .
• صَديقُك مَن صَدَقَك	• هُو الصَّدِيقُ الحَقُّ .
• خَيرُكمْ مَن أهْدَى	• كَنزٌ لَا يَفْنى .
• الصَّدِيق وَقْت الشِّدةِ	• إلىَّ عُيوبِى .

٣ هات ما يلى :

أ مَعْنى : (يَفنَى ـ أرَدْت ـ تَغْمرنى ـ الشِّدَّة) . ب مُضَاد : (أدْرِى ـ تَذكَّرت ـ جَدِيد ـ عُيُوب) .

جـ جَمْع : (أُخْرى ـ عَمَل ـ جَدِيد ـ مِـرْآة) .

د مُفْرد : (زُمَلاء ـ الهَواتِف ـ أنفُس ـ القُدَامى).

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « لَا أَدْرِى لِمَاذَا تَذَكَّرْتُ الآنَ الْيَوْمَ الأَوَّل عِنْدَ قُدُومِى إِلَى مَدْرَسَتِى ، كُنْتُ وَقْتَهَا أَشْعُرُ أَنَّنِى بِلَا أَصْدِقَاء ، فَقَد انْتَقَلْتُ مِنْ مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ؛ لِأَنَّ وَالِدِى انْتَقَلَ إِلَى عَمَلٍ جَدِيدٍ فِى مَدِينَةٍ أُخْرَى » .

أ **اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :**

١ مَعْنَى (أَشْعُـرُ) : (أَعْـرِفُ ـ أُحِـسُّ ـ أَهْتَمُّ)

PDF Eraser Free

٢ جَمْعُ (مَدِينَـة) : (مُدَوَّنَات ــ مَدِينَتَان ــ مُـدُن)

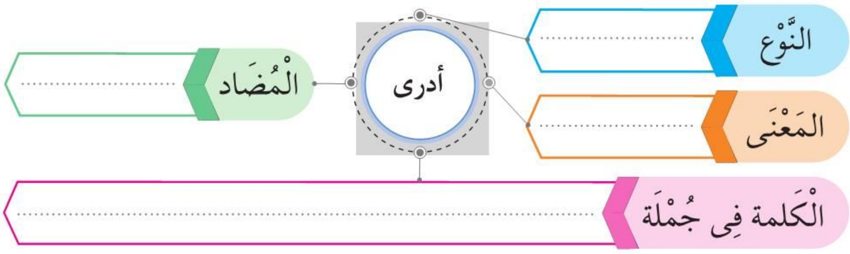
٣ مُفْـرَدُ (أَصْدِقَاء) : (صَادِق ــ صَدُوق ــ صَدِيق)

٤ مُضَادُّ (جَدِيــد) : (سَـعِيد ــ مَعْرُوف ــ قَـدِيم)

ب مَاذَا تَذَكَّرَ مَرْوَانُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

جـ لِمَاذَا انْتَقَلَ مَرْوَانُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟ د مَاذَا تَمَنَّى مَرْوَانُ ؟ ولِمَاذَا ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة : المفردات



٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « فِى مَدْرَسَتِى الْجَدِيدَة تَعَرَّفْتُ إِلَى أَصْدِقَاء كَثِيرين ، ومَعَ ذَلِك كُنْتُ أَتَذَكَّرُ أَصْدِقَائِى الْقُدَامَى . كُلُّ أَصْدِقَائِى الْجُدُدِ يُحِبُّونَ الْمَدْرَسَةَ ، وكُلُّهُمْ مُتفَوِّقُونَ ، وَقَدْ تَبَادَلْنَا أَرْقَامَ الْهَوَاتِفِ » .

أ هَات : مَعْنَى (تَبَادَلْنَا) ، ومُفْرَد (أَصْدِقَاء) ، وجَمْع (الْمَدْرَسَة) ، ومُضَاد (كَثِيرين) .

ب عَلَى مَنْ تَعَرَّفَ (مَرْوَانُ) فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟

جـ بِمَ يَتَّصِفُ أَصْدِقَاءُ (مَرْوَان) الْجُدُد فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟

د مَاذَا تَبَادَلَ الأَصْدِقَاءُ فِى مَدْرَسَةِ مَرْوَان الْجَدِيدَةِ ؟

هـ أكمل شبكة المفردات : المفردات



٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « اتَّصَلَ بِى أَصْدِقَائِى الْقُدَامَى ، وكَذَلِكَ أَصْدِقَائِى الْجُدُد ... أَشْعُرُ بالسَّعَادَةِ تَغْمُرُنِى ، وقَدْ أَرَدْتُ أَنْ أُقَوِّى مَا بَيْنَنَا مِنْ صَدَاقَةٍ وزَمَالَةٍ ، فَدَعَوْتُ الْجَمِيعَ إِلَى بَيْتِنَا الْجَدِيد ؛ لِنَقْضِىَ مَعًا بَعْضَ يَوْمٍ » .

أ أَكْمِلْ : مَعْنَى (تَغْمُرُنِى) : .... ، ومُفْرَدُ (أَصْدِقَاء) : .... ، وجَمْعُ (بَيْت) : .... ، ومُضَادُّ (الْجُدُد) : ....

PDF Eraser Free

ب مَن الَّذِينَ اتَّصَلُوا بـ (مَرْوَان) ؟

جـ لِمَاذَا شَعَرَ (مَرْوَانُ) بالسَّعَادَةِ ؟

د مَاذَا فَعَلَ مَرْوَانُ ؛ لِيُقَوِّيَ الصَّدَاقَةَ بَيْنَهُ وبَيْنَ أَصْدِقَائِهِ الْقُدَامى وأَصْدِقَائِهِ الْجُدُد ؟

هـ **حلِّل الكَلِمات الآتِيَة إِلَى مَقَاطع صَوْتية :** (اتَّصَلَ ــ أَشْعُرُ ــ السَّعَادَةِ ــ أَرَدْتُ) . الأصوات

٧ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « كَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ الأَصْدِقَاءِ الْجُدُدِ ، وكَذَلِكَ فَرْحَةُ الأَصْدِقَاءِ الْقُدَامى ، وكَانَ كُل مِنْهُمْ يَتَعَرَّفُ إِلَى الآخَر ، ووَجَدْنَا أَنْفُسَنَا مِثْلَ الإخْوَةِ نَلْعَبُ مَعًا ، ونَضْحَكُ مَعًا ، وأَخَذْنَا نَتَحَاوَرُ حَوْلَ أَجْمَلِ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصَّدَاقَةِ والأَصْدِقَاءِ » .

أ **هَاتِ :** مَعْنَى (نَتَحَاوَر) ، ومُفْرَد (الْعِبَارَات) ، ومُضَاد (الصَّدَاقَة) .

ب بِمَ شَعَرَ الأَصْدقاءُ القُدامى والجُدُد فى بَيْتِ مَرْوَان ؟ ومَاذَا فَعَلوا ؟

جـ **وضِّحْ مَعْنى ما تَحْته خَطٌّ فِى الجُمْلتين الآتِيَتين :** المفردات

١ **أَخَذْنا** نَتَحاور حَوْل أَجْمل العِبَارات عَن الصَّداقة والأَصْدقاء .

٢ **أَخَذْنا** أَدواتنا وذَهَبْنا إِلَى المَدْرسة .

٨ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « قَالَ حَازِمٌ : صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ ، لَا مَنْ صَدَّقَكَ .

وقَالَتْ أَمِيرَةُ : الصَّدِيقُ مِرْآةُ صَدِيقِهِ ، وخَيْرُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِى .

وقَالَ رَامِزٌ : الصَّدِيقُ وَقْتَ الشِّدَّةِ ، هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ » .

أ مَا مَعْنى : (خَيْرُكُم) ؟ ومَا جَمْعُ : (وَقْت) ؟ ومَا مُفْرَدُ : (عُيُوب) ؟ ومَا مُضَادُّ : (الشِّدَّةِ) ؟

ب مَاذَا قَالَ حَازِمٌ عَنِ الصَّدِيقِ ؟

جـ مَنْ خَيْر الأَصْدقاء ، كَمَا فَهِمْتَ مِن كَلَام أَمِيرة ؟

د مَتىَ يَظْهر الصَّدِيق الحَقُّ ، كَمَا فَهِمْتَ مِن العِبَارة ؟

هـ **هَاتِ كَلِمات عَلَى نَفْس الوَزْن :** الأصوات

• (أَهْدَى ــ أَبْدَى ــ .... ــ ....)

٩ **قَالَ رَسُولُ الله ﷺ : « تَبَسُّمُكَ فِى وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ »** .

أ مَا مَعْنَى (صَدَقَة) ؟ ومَا مُضاد (تبسُّمك) ؟ ومَا جَمْع (وَجْه) ؟

ب إلام يُرشِدنا الحَديث الشَّريف ؟

جـ مَنْ رَاوِى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ ؟

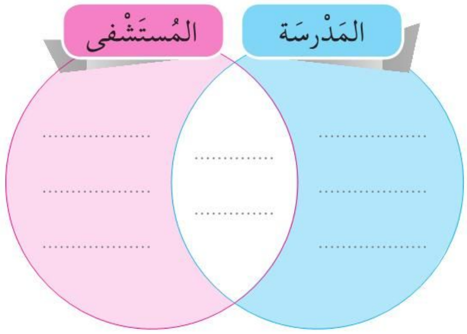
PDF Eraser Free

١٠ ضَعْ خطًّا تَحتَ الصِّفَة المضَافَة فِى الجملَة الآتِية : المفردات

• يَجب أنْ نَكتسبَ الأصْدِقاء الصَّالِحِين .

....

١١ أكْمِل شَكل فِن الآتِى : الفهم القرائى



....

١٢ اقْرأ الدَّرسَ قِراءةً جَهْرِيةً مُعبرةً ، ثُم اكْتبْ مَا تَعلَّمته مِن هَذا الدَّرْس . الطلاقة ـ الفهم القرائى

....

١٣ اكْتُبْ برقيةً لِصديقٍ لَك انْتقَل إلَى مَدينةٍ أخْرَى مَع وَالِدِهِ تَدعُوه لِزيارتِكَ فى المنزِل وَقضَاء يَوم مَعَك .

....

١٤ « الصَّديقُ الْحَقُّ مَنْ يَقِفُ إلى جَانِبِ صَدِيقِه وَقْتَ الشِّدَّةِ » .

اكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنِ الصَّدِيقِ الْحَقِّ الَّذِى يَجِبُ أنْ تُصَادِقَهُ .

....

١٥ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بخَطِّ النَّسْخ مَرَّةً ، وبخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الصَّدِيقُ وَقْتَ الشِّدَّةِ ، هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ »



سلاح التلميذ
فى الدراسات الاجتماعية
يحقق النجاح والتفوق
معه تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « لا أدرى لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ؛ فقد انتقلت من مدرسة أخرى ؛ لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنـى (أشـعـر) : (أحـس ـ أنسـى ـ أذهـب)

٢ مضاد (تذكرت) : (أدركت ـ فهمت ـ نسيت)

٣ جمع (مدينة) : (أمدنـة ـ مُـدُن ـ أمـادن)

ب لماذا انتقل (مروان) إلى مدرسة جديدة ؟

جـ **حلل كلمة (أَشْعُرُ) إلى مقاطع صوتية .**

د بم شعر مروان عند قدومه إلى المدرسة الجديدة ؟

(محافظة القاهرة ٢٠١٧)

---

٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد ... أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى منزلنا الجديد ؛ لنقضى معًا بعض يوم » .

أ **أكمل ما يأتى :**

معنى (تغمرنى) : .... ، ومفرد (أصدقاء) : .... ، وجمع (يوم) : .... ،
ومضاد (الجديد) : ....

ب لماذا شعر (مروان) بالسعادة ؟

جـ ماذا فعل (مروان) ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى والجدد ؟

د **أكمل شبكة المفردات :**



(محافظة دمياط ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

٣ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى ، كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف » .

أ **اختر الصواب مما بين القوسين :**

١ معنـى (الهواتف) : (التليفونات ــ التليفزيونات ــ السماعات)

٢ مفرد (أصدقاء) : (صادق ــ صدق ــ صديق)

٣ جمع (المدرسة) : (المدرسون ــ المدارس ــ الدراسون)

٤ مضاد (الجدد) : (المحدثون ــ الأحداث ــ القدامى)

ب بم يتصف أصدقاء (مروان) الجدد فى مدرسته الجديدة ؟

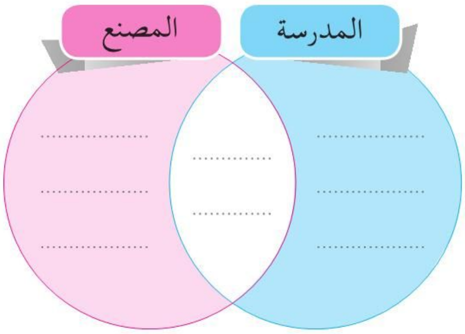
جـ اذكر ثلاثة من حقوق الصداقة .

١ ....

٢ ....

٣ ....

د **أكمل شكل فن الآتى :**



(محافظة الجيزة ـ إدارة أوسيم ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتٌ

أَدَوَاتُ النَّفْى

لَمْ – لن – لا

اقرأ ، وتأمل الجدول التالى

الجملة	أداة النفى	أثرها فى الجملة
لَمْ أنسَ أصْدقائى القُدامَى .	لَمْ	تَنفى الفِعْل المُضَارع ، وَتقلبُ زَمنه إلَى المَاضِى ؛ (تَعْنى أننى لَمْ أنسَ أَصْدقائِى فِيمَا مَضَى مِن أَيام عُمْرى)
لَن أنسَى أَصْدقائى الجُدُد .	لَنْ	تَنفى الفِعْل المُضَارع فِى المُسْتقبل ؛ (تَعْنى أننى لَنْ أنسى أَصْدقائِى الجُددَ فِى مُستقبل حَياتى)
إنَّ الصَّداقةَ كَنزٌ لَا يَفْنى .	لَا	تَنفى مَضْمون الجُملة فِى كُل وقْت (وهنا دخلت على الفعل) ؛ (تَعْنى نَفْى الفَناء عَنْ كَنز الصَّداقة)
لَا مَانعَ عِنْدى أبدًا فِى أَنْ يَكْثر أَصْدِقائى .	لَا	تَنفى مَضْمون الجُمْلة فِى كُل وقْت (وهنا دخلت على الاسم) ؛ (نفَت الاعتراضَ علَى زيادةِ الأَصْدِقاء)

القاعـدة

- مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ (لَمْ ــ لَنْ ــ لَا) .
- الأَدَاةُ (لَمْ) تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ، فَتفِيدُ نَفْى الْحَدَثِ فِى الْمَاضِى .
- والأَدَاةُ (لَنْ) تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ، فَتُفِيدُ نَفْى الْحَدَثِ فِى الْمُسْتَقْبَلِ .
- أَمَّا الأَدَاةُ (لَا) فَتَدْخُلُ عَلَى الاسْمِ وَالْفِعْلِ ؛ لِتَنْفِىَ أَيًّا مِنْهُمَا .

لاحظ الفرق :

١ لا يُهْمِلُ المجتهد واجباته ← لا نافية

٢ لا تُهْمِلْ واجباتك ← لا ناهية

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجـاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

١ أَكْمِلْ بِأَدَاةِ النَّفْى الْمُنَاسِبَة :

أ .... يَحْضُرْ صَدِيقِى بِالأَمْسِ لِمَرَضِهِ .

ب .... يَحْضُرَ صَدِيقِى غَدًا .

جـ .... شَكَّ فِى إِخْلَاصِى لَكَ .

د الرِّحْلَةُ غَدًا ، و .... أَشْتَرِكَ فِيهَا .

٢ اذكر أَدَاةَ النَّفْى الْمُنَاسِبَة مَكَانَ النُّقَط :

أ .... حَوْلَ وَ .... قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ .

ب .... أَكُنْ أَعْلَمُ تَارِيخَ مِيلَادِكَ .

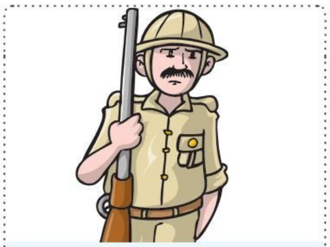
جـ لَمْ تَدْفَعِ الاشْتِرَاكَ ؛ وَلِهَذَا فـ .... تَشْتَرِكَ فِى الرِّحْلَةِ .

د أُنْثَى التِّمْسَاحِ .... تَلِدُ ، بَلْ تَبِيضُ .

٣ انْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِى ، واكْتُب تَحْتَهَا جُمْلَةً مُسْتَخْدِمًا أَدَاةَ نَفْيٍ مُنَاسِبَةً :



....



....



....

٤ الْعَبْ مَعَ زُمَلَائِكَ اللُّعْبَةَ التَّالِيةَ :

أ اذْكُرْ أَدَاةَ نَفْيٍ ، وَيَذْكُرُ زَمِيلُكَ جُمْلَةً مَنْفِيَّةً .

* أَدَاةُ نَفْيٍ : ....

* الْجُمْلَةُ الْمَنْفِيَّةُ : ....

PDF Eraser Free

ب اذْكُرْ جُمْلَةً تَنْقُصُهَا أَدَاةُ نَفْيٍ ، وَاطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يَذْكُرَ تِلْكَ الأَدَاةَ .

* جُمْلَةٌ تَنْقُصُهَا أَدَاةُ نَفْيٍ : ....
* أَدَاةُ نَفْيٍ : ....

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٥ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ أ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ ب :

أ	ب
أ أَنْتَ أَوْفَى صَدِيقٍ وَلَا شَكَّ .	نَفْيُ الْحَدَثِ فِى الْمَاضِى .
ب لَمْ أَجِدْ صَدِيقًا أَوْفَى مِنْكَ .	نَفْيُ الْحَدَثِ فِى الْمُسْتَقْبَلِ .
جـ لَنْ أَجِدَ صَدِيقًا أَوْفَى منكَ .	نَفْيُ الاسْمِ الَّذِى بَعْدَهَا .

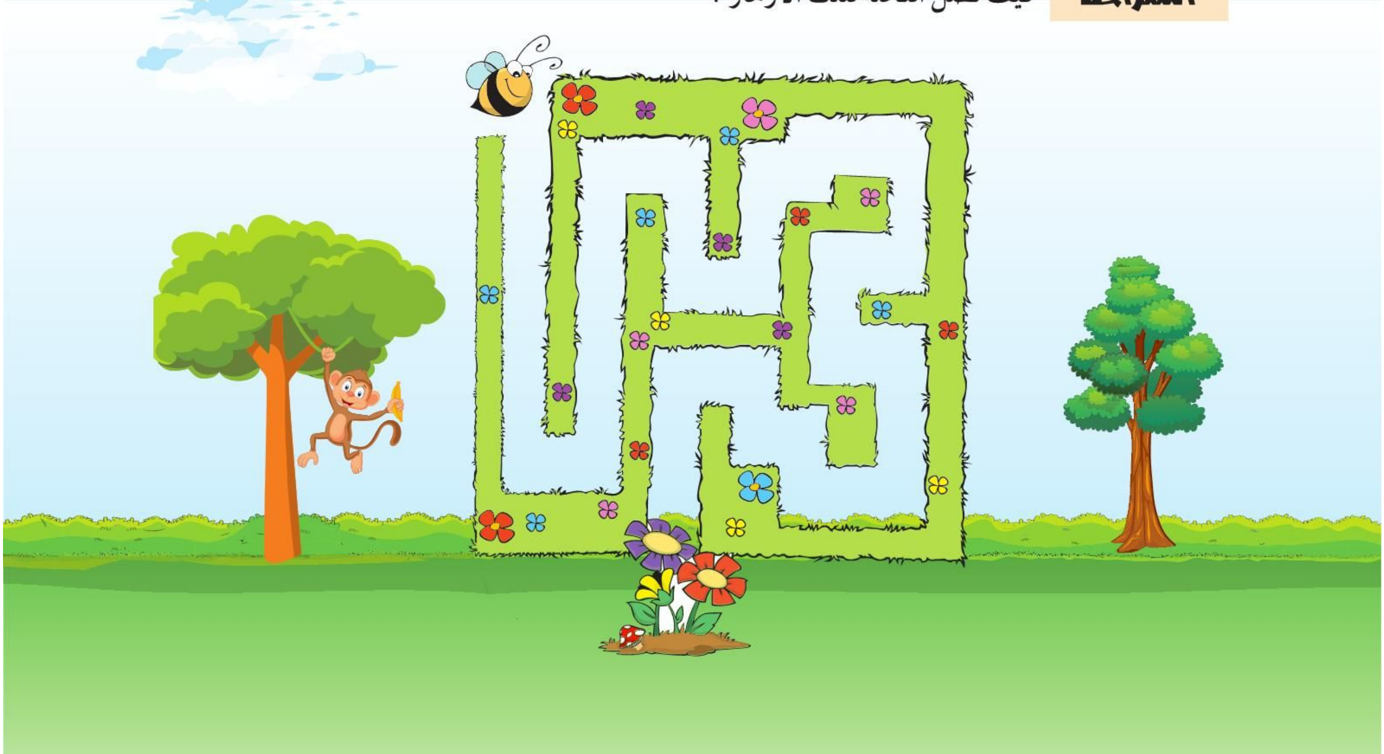
٦ اسْتَخدِمْ أَدَوَاتِ النَّفْى التَّالِيَةَ فِى جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :

لَمْ : ....

لَنْ : ....

لَا : ....

استراحة كيف تصل النحلة لتلك الأزهار ؟



PDF Eraser Free

تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ اخْتَرْ أَدَاةَ النَّفْى الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وضَعْهَا مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى :

أ .... أُقَصِّرَ فِى اسْتِذْكَارِ دُرُوسِى . (لَا ـ لَنْ ـ لَمْ)

ب .... أُحِبُّ الْكَذَّابَ . (لَنْ ـ لَمْ ـ لَا)

جـ .... أُقَابِلْ صَدِيقِى الْيَوْمَ . (لَمْ ـ لَا ـ لَنْ)

٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقَط أَدَاةَ النَّفْى الْمُناسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(لَا ـ لَمْ ـ لَنْ)

أ .... أُصَادِقَ الأَشْرَارَ .

ب .... أَجِدْ صَدِيقِى أَحْمَدَ فِى النَّادِى الْيَوْمَ .

جـ .... أَعْرِفُ الْكَذِبَ ولَا الشَّرَّ .

٣ ضَعْ كُلَّ أَدَاةِ نَفْيٍ مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ : (لا ـ لَم ـ لَن) .

٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ أَدَاةَ نَفْيٍ مُنَاسِبَةً فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ .... أَسْتَمِعَ إِلَى كَذَّابٍ بَعْدَ الْيَوْمِ .

ب .... أَسْهَرُ أَمَامَ التِّلِيفِزْيُونِ .

جـ .... أَعْرِفْ مَرَضَ صَدِيقِى عَادِلٍ .

٥ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ نَوْعَ الأُسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ لِكُلٍّ مِمَّا يَأْتِى :

أ لَا تَغْضَبْ مِمَّنْ يُخَالِفُ الرَّأْىَ . (أُسْلُوبُ : ....)

ب هَلِ السَّمَاءُ مُمْطِرَةٌ الْيَوْمَ ؟ (أُسْلُوبُ : ....)

جـ لَنْ يَضِيعَ حَقٌّ وَرَاءَهُ مُطَالِبٌ . (أُسْلُوبُ : ....)

د مَا أَجْمَلَ الزُّهُورَ فِى الْحَدِيقَةِ ! (أُسْلُوبُ : ....)

هـ حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ مَلَابِسِكَ . (أُسْلُوبُ : ....)

PDF Eraser Free

٦ ضَعْ أَسْئِلَةً لِلإِجَابَاتِ الآتِيَةِ :

أ نَعَمْ ، فَازَ فَصْلِى بِجَائِزَةِ أَجْمَلِ فَصْلٍ . ب لَوْنُ الْبَحْرِ أَزْرَقُ .

جـ عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ . د أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ الْخَيَالِيَّةِ .

٧ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرِ ، وخَطَّيْنِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِى :

أ تُحِبُّ أُخْتِى أَكْلَ الْمَوْزِ . ب أَهْدَى الأَبُ ابْنَهُ قِصَّةً .

جـ اهْتَمَّ الأَبُ بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهِ . د تَسْمَعُ الْبِنْتُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا .

٨ اذْكُر الفَرقَ بَينَ نَوعِ (لَا) فِى الجُملَتينِ الآتِيتَيْنِ :

أ لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ اليَوم إِلَى الغَد . ب المُجتهِد لَا يُؤَجِّلُ عَملَ اليَوم إِلى الغَد .

٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الإِنسَانُ الذَّكى يَعرِف الطَّرِيقَ إِلى هَدفِه فِى الحَياةِ جَيِّدًا ، وَلا يُقصِّر فِى وَاجبَاته ، وَيُحسِن اخْتِيار أَصْدِقائِه ، وَلنْ يَسمَح لِلمُتكَاسِلين أَنْ يُضيِّعوا وَقته دون فَائدةٍ ، فَهو يَعْرِفُ قِيمة هَذَا الوَقت ، وَلَمْ يُضيِّعْ وَقته عَبثًا فِيما مَضَى » .

أ أعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرة السَّابِقة .

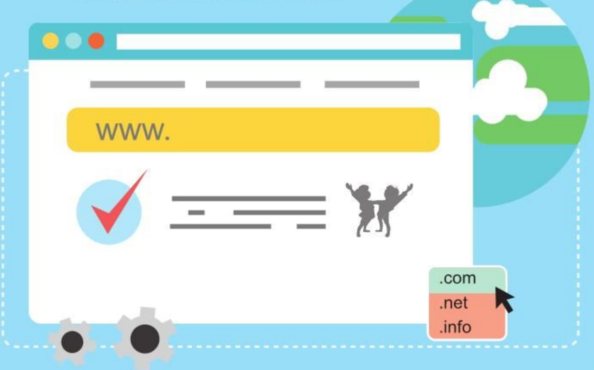
ب اسْتَخْرِج أَدَوات النَّفْى الَّتِى وَرَدت بِالفِقْرة .

جـ **اسْتَخْرِجِ مِنَ الفِقْرة السَّابِقة :**

١ اسْمًا مُفردًا . ٢ اسْمًا جَمْعًا . ٣ ضَمِيرًا . ٤ اسْمَ إِشَارة .

د (يَبدَأ العَامُ الدِّراسِى فِى شَهْر سبْتمبر) **ضَعْ سُؤَالًا لِلإِجَابةِ السَّابِقة .**

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت
www.selaheltelmeez.com



PDF Eraser Free

نشاط :

• انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، وصِفْهَا ، ثُمَّ اطْرَحْ عَلَى زُمَلَائِكَ بَعْضَ الأَسْئِلَةِ عَنْهَا .



الدرس الثالث

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

أهداف الدرس

فِى نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ النَّشِيد قِرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
- يُحَدِّدَ الْفِكَرَ الَّتِى وَرَدَتْ فِى النَّشِيد .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ للدَّرْس .
- يُوَضِّحَ دِلَالَةَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِى جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يُحَدِّدَ أَهَمِّيَّةَ الصُّحُفِ وَإِتْقَانِ العَمَلِ لِتَقَدُّمِ الأُمَمِ .

تقديم

لِكُلِّ إِنْسَانٍ هَدَفٌ يَسْعَى إِلَيْهِ ، وَفِى « يَومِيَّاتِ تِلْمِيذٍ » كَتَبَ مَرْوَانُ هَذِهِ الأُمْنِيَاتِ :



أُحِبُّ أَنْ أَكُون

« للشاعر : أحمد سويلم (*) (بتصرُّف) »

أُحِـــبُّ أَنْ أَكُـونَ مُهَنْدِسًـا أَمِيــنْ
أُخَطِّطُ الْبُيُـوتْ بِالْعِلْـمِ وَالْفُنُـــونْ
وَأَرْسُـمُ الشَّوَارِعْ لِلنَّـاسِ الْعَابِرِيــنْ

* * *

أُحِـــبُّ أَنْ أَكُـــونَ مُحَرِّرًا أَرِيـــبْ
أَكْتُبُ فِـى السِّيَاسَـةْ أَوْ أَكْتُبُ الأَدَبْ
الصِّدْقُ فِى حَدِيثِى أَغْلَى مِنَ الذَّهَبْ

(*) أحمد سويلم : شاعر وأديب مصرى معاصر ، له العديد من الدواوين الشعرية والدراسات الأدبية ، ولد فى محافظة كفر الشيخ ، وحائز على جائزة الدولة التشجيعية فى الأدب من المجلس الأعلى للثقافة .



PDF Eraser Free

الكلمات الملونة باللون الأزرق هى الواردة بالكتاب المقرَّر .

مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

الكلمة	معناها
أَمِين	حَافِظ / حَارِس .
أُخَطِّطُ	أُقَسِّمُ وأُهَيِّئُ .
الْفُنُون	هِىَ كَالتَّصْوِير والْمُوسِيقَى والشِّعْر .
الْعَابِرِين	الَّذِين يَعبُرُون الطَّرِيقَ .
مُحَرِّرًا	كَاتِبًا صَحَفِيًّا .

الكلمة	معناها
أَرِيب	ذَكِىٌّ .
الأَدَبُ	نَقْصِد بِه فَنَّى القَوْل الشِّعْر والنَّثْر .
حَدِيثِى	كَلَامِى .
أغْلَى	أثْمَن .

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون	العلم	العلوم	أريب	أُرباء	الأدب	الآداب
أمين	أمناء	محرر	محررون	السياسة	السياسات	حديث	أحاديث

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفرَدهَا

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
البيوت	البيت	الفنون	الفن	الشوارع	الشارع	العابرين	العابر

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أحب	أكره	العلم	الجهل	الصدق	الكذب
أمين	خائن	أريب	غبى	أغلى	أرخص

أضف إلى معلوماتك :

المُهَنْدس الَّذِى يُخطِّطُ البُيوتَ وَيرسُم الشَّوارِعَ يُسَمَّى بِالمُهندس المَدَنى ، وَهُناك مَجَالاتٌ أُخْرَى كَثِيرةٌ لِلهَنْدَسَة ، مِثْل الكَهْرباء والمِيكَانِيكا وَغَيْرِها ...

اعرف حقك

(يَجِبُ أَنْ تَكُونَ المَدَارِسُ آمِنَةً وَصَدِيقَةً لِلطِّفْلِ) « قَانُونُ الطِّفْلِ ٢٠٠٨ »

PDF Eraser Free
موقع مذكرتك PDF

شَرْحُ الأَبْيَات

الأبيات (١ ، ٢ ، ٣) : أحب أن أكون مهندسًا

(١) لِلطُّفُولَةِ أَحْلَامٌ وَأَمَانِيٌّ ، وَلَكِنَّ الأَحْلَامَ لَا تُحَقِّقُ نَفْسَهَا ، بَلْ يُحَقِّقُهَا الإِنْسَانُ بِجِدِّهِ وَاجْتِهَادِهِ ، فَمَرْوَانُ يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا مخلصًا .

(٢) يُخَطِّطُ البيوتَ وَيُهيئها لِلعُمرانِ مُعْتَمِدًا فِى ذَلِكَ عَلَى الْعِلْمِ وَالفُنون .

(٣) ويَرسُمُ شَوارعَ تِلكَ المُدن مُمهدة ؛ لِيسْتطيع النَّاسُ السَّير فِيهَا .

- ماذا يحب مروان أن يكون فى المستقبل ؟ (محافظة الإسماعيلية ـ إدارة شمال ٢٠١٧)
- ما عمل المهندس كما تفهم من النشيد ؟ (محافظة سوهاج ـ إدارة سوهاج ٢٠١٧)
- ما دور المهندس كما جاء بالأبيات ؟ (محافظة مطروح ـ إدارة الضبعة ٢٠١٨)
- لمن تُرسم الشوارع ؟ (محافظة الإسماعيلية ـ إدارة شمال ٢٠١٨)

الأبيات (٤ ، ٥ ، ٦) : أحب أن أكون صحفيًّا

(٤) وَيحْلم مَروانُ أَنْ يَكُونَ كَاتِبًا صحَفيًّا يَكْتُبُ كَلِمَتَهُ فِى صِدْقٍ وَشَرَفٍ .

(٥) يَكْتُبُ فِى السِّيَاسَةِ وَالأَدَب وَالْفُنُون .

(٦) لأَنَّ الصِّدْقَ وَالشَّرَفَ مِنْ أَغْلَى الأَشْيَاءِ الَّتِى يَجِبُ أَنْ يَتَمَسَّكَ بِهَا الإِنْسَانُ .

- لماذا أحب مروان أن يكون محررًا ؟ (محافظة بنى سويف ـ إدارة بنى سويف ٢٠١٧)
- ما الموضوعات التى يجب أن يكتب فيها المحرر ؟ (محافظة البحيرة ـ إدارة أبو المطامير ٢٠١٨)
- ما عمل المحرر ؟ (محافظة الإسكندرية ـ إدارة حى المنتزه ٢٠١٨)

مواطن الجمال الملوَّنة باللون الأحمر هى الواردة بالكتاب المقرَّر

مِنْ جَمَالِ التعْبِير فِى النَّصِّ

- « أُخَطِّطُ الْبُيوت بِالْعِلْمِ وَالْفُنُون » : تَعبيرٌ جَميلٌ يَدلُّ عَلَى دِقَّةِ المُهندِس وَبَراعَتِه فِى العَمَل .
- « وَأَرْسُمُ الشَّوَارِع » : كَلِمة (أرْسُم) تُوحِى بِالجَمال وَالإبْداعِ فِى تَخطِيط الشَّوارِع .
- « مُحَرِّرًا أَرِيب » : تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى بَرَاعَةِ الصَّحَفِيِّ وَذَكَائِهِ .
- « أَكتُب فِى السِّياسَة أَو أَكْتُب الأَدَبْ » : تَعبيرٌ يَدُلُّ عَلَى تَنوُّعِ مَجَالاتِ الكتابةِ الصَّحفيَّة .
- « أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ » : تَعْبِيرٌ جَميلٌ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ الصِّدْقَ وَالتَّمَسُّكَ بِالْمَبْدَأ أَهَمُّ مِنْ كُنُوزِ الدُّنْيَا .

PDF Eraser Free

أَهمُّ مَا جَاءَ بِالنَّصِّ فِى (سُؤالٍ وَجَوَاب)

١ مَاذَا أَحبَّ (مَروَان) أَنْ يَكُونَ ؟

ج أَحبَّ (مَروَان) أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا .

٢ بمَ يَجِب أنْ يَتصِفَ المُهندِس ؟

ج يَجبُ أنْ يَتصِفَ المُهندِس بِالأَمَانَة .

٣ مَا دور الْمُهَنْدِس ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأبيات ؟

ج دور الْمُهَنْدِسِ هُوَ تَخْطِيط الْبُيُوتِ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ ، وَرَسْمُ الشَّوَارِع لِلنَّاسِ العَابرينَ .

٤ لِمَاذَا أَحبَّ مروانُ أنْ يكونَ مهندسًا ؟

ج أَحَبَّ مروانُ أنْ يكونَ مهندسًا ؛ لِيُخَطِّطَ البيوتَ ، ويرسُمَ الشوارعَ مُعْتمِدًا عَلى العِلْم وَالفنون .

٥ لِمنْ تُرسمُ الشَّوارعُ ؟

ج تُرسَمُ الشَّوارع للنَّاسِ العابرينَ .

٦ لمَاذَا أَحبَّ (مَروَان) أَنْ يَكُونَ مُحرِّرًا ؟

ج أَحَبَّ (مَروَان) أَنْ يَكُونَ مُحَرِّرًا ؛ لِيكْتُب كَلِمته بِصدْقٍ وَشَرف .

٧ مَا عَمَلُ الْمُحَرِّر ؟

ج عَمَل الْمُحَرِّرِ الْكِتَابَةُ فِى السِّيَاسَةِ وَالأَدبِ والفُنُون .

٨ بِمَ يَجبُ أنْ يَتصِفَ الكَاتبُ الصَّحفِى ؟

ج يَجِبُ أنْ يَتصِفَ الكَاتبُ الصَّحفى بِالذَّكاء والصِّدقِ فِى حَدِيثه .

٩ مَاذا نَتعلَّم مِنَ النَّص ؟

ج أ أنْ يكُونَ لَدْينا أهدافٌ نَسْعى لِتحْقيقِها .

ب أنَّ الأَمَانَةَ والإِبْدَاعَ والصِّدق مِن صِفاتِ الإنْسَان النَّاجح فِى عَمَله .

www.selaheltelmeez.com
.com .net .info
لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

PDF Eraser Free

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجــاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقْرَأ النَّصَّ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا النَّصِّ الشِّعْرِىِّ .

ب مَا صِفَاتُ الْمُهَنْدِسِ الأَمِينِ ؟

جـ لِمَاذَا اخْتَارَ مَرْوَان أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا أَوْ صَحَفِيًّا ؟

د مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ تَوَقَّفَ إِصْدَارُ الصُّحُفِ الْيَوْمِيَّةِ ؟

٢ اقْرَأ النَّصَّ ، ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعْهُ فِى جُمْلَةٍ :

أ مَعْنَى : أَحْصُلُ ـ غَايَتِى .

ب مُفْـرَدُ : أَحَادِيث ـ أُمَنَاء .

جـ مُضَادُّ : أَكْرَهُ ـ خَائِن .

د جَمْـع : الْفَنُّ ـ العَابِر .

٣ هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِى التَّالِيَةِ :

أ أَعْتَمِدُ عَلَى الْعِلْمِ وَالْفَنِّ فِى بِنَاءِ الْمَنَازِلِ .

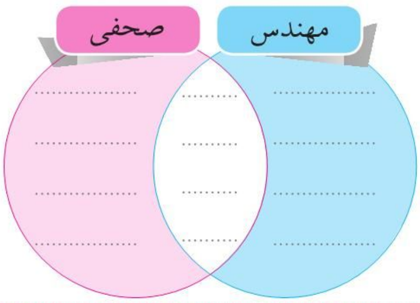
ب الصِّدْقُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ .

جـ الصَّحَفِىُّ يَنْقُدُ الْفُنُونَ وَالْكُتُبَ .

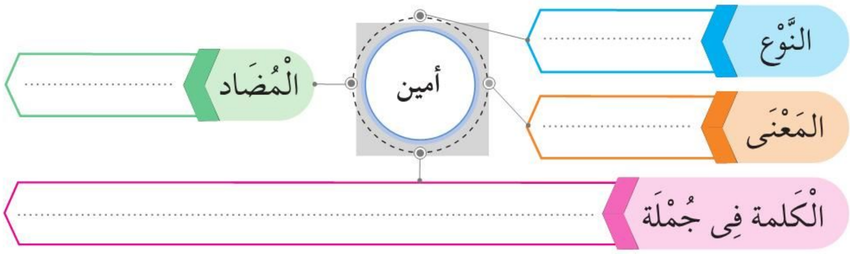
٤ اسْتَخْدِمْ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ التَّالِيَةَ فِى سُؤَالِ زَمِيلِكَ عَنْ أُمْنِيَتِهِ فِى الْمُسْتَقْبَلِ :

* (هَلْ ـ مَتَى ـ أَيْنَ ـ كَيْفَ ـ كَمْ) .

٥ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِىَ : الفهم القرائى



٦ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ : المفردات



PDF Eraser Free

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٧ ضَعْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِى لَمْ تَرِدْ فِى الدَّرْسِ :

أ الْمُهَنْدِسُ يَعْتَمِدُ عَلَى الْعِلْمِ وَالْفَنِّ . (   )

ب الصَّحَفِىُّ يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِهِ بِحُرِّيَّةٍ . (   )

جـ مَرْوَان يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ . (   )

د الصِّدْقُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ . (   )

٨ (مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ ؟) أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّؤَال فِى خَمْسِ جُمَلٍ .

* ....
* ....
* ....
* ....
* ....

٩ أَكْمِلْ بِإِجَابَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ :

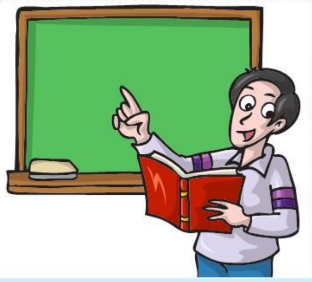
أ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ ....

ب أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ ....

جـ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ ....

د أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ ....

١٠ اكْتُبْ جُمْلَةً أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ تُعبرُ عَنْ أَهميَّةِ المِهْنَةِ الَّتِى بِهَا :


....


....


....


....


....


....

PDF Eraser Free

١١ حَلِّل الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ : الأصوات

* (أَكُونُ / مُهَنْدِسٌ / السِّيَاسَةُ) .

١٢ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ : الأصوات

* أَغْلَى : .... ، .... ، ....

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ أَحبَّ مروانُ أَن يكونَ مُهندسًا أَو مُحررًا . ( )

ب المهندسُ الأمينُ يُعالجُ المَرْضَى بأَمانةٍ . ( )

جـ المُحررُ يجبُ أن يَكونَ صَادقًا . ( )

د هذَا النَّص لِلشَّاعرِ أَحْمد سُويلم . ( )

٢ صِل مِنَ العَمُودِ أ بِالمُناسبِ فِى العَمُود ب :

أ	ب
• أُخطِّط البيُوت بِالعِلْم والفُنون	ـ كَلمةُ (أَرسُم) تُوحى بِالجَمالِ والإبدَاع فِى تَخطِيطِ الشَّوارع .
• أرسُم الشَّوارع	ـ تَعبيرُ جَميل يُشِير إلَى أنَّ الصِّدقَ والتمسُّك بِالمبدَأ أهَمُّ من كُنوزِ الدُّنيا .
• مُحررًا أَريب	ـ تَعبير جَميلٌ يَدلُّ عَلى دِقَّةِ المُهندس وَبَراعَته فِى العَمَل .
• أَغْلَى مِنَ الذَّهَب	ـ تَعبير يَدُلُّ عَلَى بَراعَةِ الصَّحفى وَذكَائه .

٣ هَاتِ مَا يَأْتِى :

أ مَعْنَى : (الْفُنُون ـ أخطِّط ـ حَدِيثى ـ أَغْلى) . ب جَمْع : (مُهَنْدِس ـ أَمِين ـ أَرِيب ـ الأَدَب) .

جـ مُفْرَد : (الْبُيُوت ـ الْفُنُون ـ الشَّوَارِع ـ الْعَابِرين) .

د مُضَاد : (أُحِبُّ ـ أَمِين ـ الْعِلْم ـ الصِّدْق) .

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ قَالَ الشَّاعِرُ :

أُحِبُّ أَنْ أَكُونْ مُهَنْدِسًا أَمِينْ
أُخَطِّطُ الْبُيُوتْ بِالْعِلْمِ والْفُنُونْ
وأَرْسُمُ الشَّوَارِعْ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينْ

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (الْعَابِرِين) : .... ، ومُفْرَدُ (الشَّوَارِع) : .... ، وجَمْعُ (الْعِلْم) : .... ، ومُضَادُّ (أَمِين) : ....

ب مَاذَا أَحَبَّ مَرْوَانُ أَنْ يَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

جـ مَا عَمَلُ الْمُهَنْدِسِ ، كَمَا فَهِمْت مِنَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

د بِمَ يَجِب أَنْ يَتَّصِف المُهندس ؟

هـ حلِّل الكَلِمات إِلَى مَقَاطع صَوْتية : (أُحِبُّ ـ أُخَطِّطُ ـ أَرْسُمُ) . الأصوات

٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

أُحِبُّ أَنْ أَكُونْ مُحَرِّرًا أَرِيبْ
أَكْتُبُ فِي السِّيَاسَةْ أَوْ أَكْتُبُ الأَدَبْ
الصِّدْقُ فِي حَدِيثِي أَغْلَى مِنَ الذَّهَبْ

أ مَا مَعْنَى : (أَرِيب) ؟ ومَا جَمْعُ : (مُحَرِّر) ؟ ومَا مُضَادُّ : (أَغْلَى) ؟

ب مَاذَا يُحِبُّ مَرْوَانُ أَنْ يَكُونَ فِي مُسْتَقْبَلِ حَيَاتِهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِن الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

جـ مَا عَمَلُ الْمُحَرِّر ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأَبْيَات السَّابقَةِ ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « مُحَرِّرًا أَرِيب ـ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ » ؟

هـ مَنِ الشَّاعر قَائِل هَذا النَّص ؟

و أَدْمِج المَقَاطع الصَّوتية وكوِّن كلماتٍ : الأصوات

١ (أَ / كُو / نُ) . ٢ (أَكْـ / تُ / بُ) . ٣ (السْـ / سِـ / يَا / سَـ / ةُ) .

٦ أَكْمِل شَبكَة المُفْرَدَات : المفردات

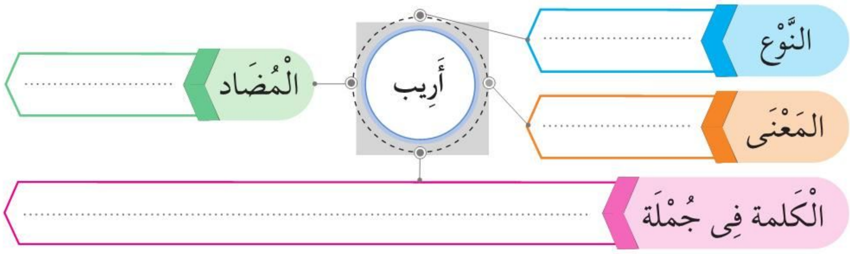


PDF Eraser Free

٧ هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِى الآتِيَةِ :

أ أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا .
ب أَرْسُمُ الشَّوَارِعَ لِلْعَابِرِين .
جـ أَكْتُبُ فِى السِّيَاسَةِ أو فِى الأَدَبِ .

٨ أكْمِل خَرِيطة الكَلِمة : — المفردات

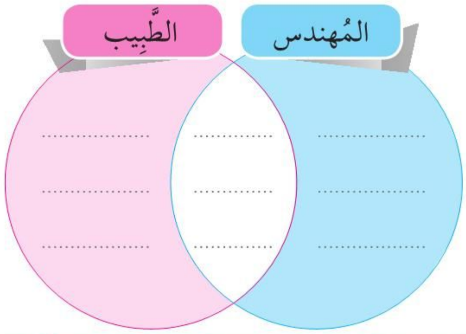


٩ وَضِّحْ مَعْنى مَا تَحتَه خَط فِى كُلِّ جُملتين مِمَّا يَأْتِى : — المفردات

أ ١ أَلْقَى عَلَيْنا المُعلِّم حَدِيثًا مُمْتِعًا .
٢ اشْتَريتُ جِهَازًا حَدِيثًا .

ب ١ سَاعدتُ امْرأَةً عَجُوزًا عَابِرةً لِلطَّرِيق .
٢ نَظرتُ إِلى الصُّورةِ نَظرةً عَابِرةً .

١٠ أكْمِل شَكْل فِن الآتى : — الفهم القرائى



١١ اقْرأ النصَّ قِراءةً جَهْرِيةً مُعبِّرة ، ثُم اكْتُب مَا تَعلَّمتَه مِنَ النَّص . — الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٢ اكْتُب لافِتة تَحثُّ فِيهَا عَلى الصِّدْق .

١٣ اخْتَر مِهنةً مِنَ المِهَن وَاكْتُب مَوضُوعًا عَن أهَمِيَّتها وَصِفات صَاحِبهَا .

١٤ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بِخَطِّ النَّسْخ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الصِّدْقُ فِى حَدِيثِى أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ »

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أحـب أن أكـــون محـــررًا أريب
أكتب فـى السياسـة أو أكتب الأدب
الصدق فـــى حديثى أغلى من الذهب

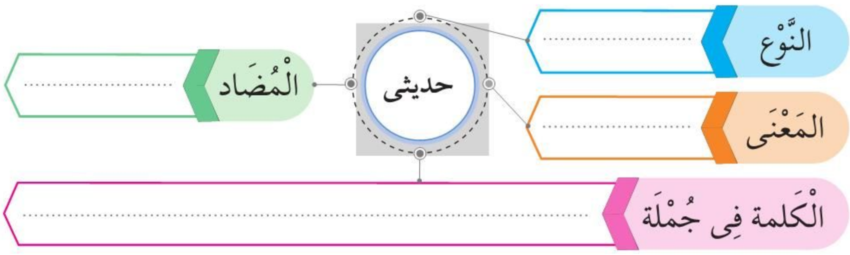
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمـع (محرر) : (حرائر ــ أحرار ــ محررون)

٢ معنى (أريب) : (قـريب ــ ذكــى ــ غنــى)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : (أغلى من الذهب) ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :



(محافظة بنى سويف ـ إدارة الواسطى ٢٠١٧)

٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أحب أن أكون مهندسًا ....
أخطط البيوت بالعلـم ....
وأرسم الشوارع .... العابرين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (أحـب) : (أهـوى ــ أستيقـظ ــ أستنشـق)

٢ مضـاد (العلـم) : (الجهـل ــ الفقـر ــ المـرض)

٣ مفـرد (البيوت) : (البيـت ــ البيتـان ــ الأبيـات)

٤ جمـع (مهندس) : (مهندسون ــ مهندسات ــ مهندسة)

ب أكمل مكان النقط فى النشيد .

جـ ضع عنوانًا آخر لهذا النص الشعرى .

د حلل إلى مقاطع صوتية : (الْعَمَلُ ، طَرِيقٌ) .

(محافظة الأقصر ـ إدارة أرمنت ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي : (لَا ــ لَنْ ــ لَمْ)

أ .... أُصَادِقَ الأَشْرَارَ . ب .... أَظْلِمْ أَحَدًا فِي حَيَاتِي . جـ .... أُحِبُّ قَوْلَ الْكَذِبِ .

٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

(هل ــ مَتَى ــ أَيْنَ ــ كَمْ ــ مَاذَا)

أ .... تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي مُسْتَقْبَلِ حَيَاتِكَ يَا أَخِي ؟

ب .... تَذْهَبُ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟ جـ .... مَدِينَةُ الأَقْصُرِ ؟

د .... صَدِيقًا لَكَ ؟ هـ .... زُرْتَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ بِالْجِيزَةِ ؟

٣ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ ضَمِيرًا للغائِبِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ .... أَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى . ب .... فَلَّاحَانِ مُجْتَهِدَانِ فِي زِرَاعَةِ الأَرْضِ .

جـ .... مُمَرِّضَاتٌ نَشِيطَاتٌ فِي الْعَمَلِ . د .... فَتَاةٌ مُهَذَّبَةُ الأَخْلَاقِ .

٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَط فِيمَا يَأْتِي ظَرْفَ الْمَكَانِ أَوْ ظَرفَ الزَّمَانِ :

أ يُضِيءُ الْقَمَرُ .... ب ذَهَبْتُ إِلَى صَدِيقِي ....

جـ وَقَفَ الْعُصْفُور .... الْغُصْنِ . د وَقَفَ الْمُعَلِّمُ .... التَّلَامِيذِ .

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « أَمِير تِلميذٌ ذَكِي ، يَعْرِفُ أَهْدافَه فِي الحَيَاة جَيِّدًا ، وَيخَطِّط لَهَا تَخْطِيطًا سَلِيمًا ، وَلا يُقصِّر فِي وَاجِباته ، وَيحْرِصُ عَلى طَلبِ العِلْم ؛ لأنَّه يَعرفُ أنَّ العِلْم هُو الطَّريق الصَّحِيح لِتحقيق تلكَ الأَهْدَاف ، فَكيفَ تخطِّط أنْتَ لِمُستقْبلك ؟ » .

أ أعربْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفقْرة السَّابِقة .

ب **اسْتخرِج مِنَ الفِقْرة السَّابِقة :**

١ اسْمًا مفردًا . ٢ اسْمًا جَمْعًا . ٣ اسْمَ إشَارة .

٤ ضَمِيرًا . ٥ أَدَاة اسْتِفهام . ٦ أَدَاة نَفي .

جـ (نَجحَ التِّلميذُ فِي الامتحان) . **ضَعْ كَلمةَ (التِّلميذة) مَكَان كَلِمة (التِّلميذ) فِي الجُملَة السَّابِقة ، وَغيِّر مَا يَلْزم .**

د (التِّلميذ الذَّكِي يَعرِفُ أَهْدافَه فِي الحَياةِ جَيِّدًا) . **اجْعلِ العِبارَة لِلمُثنَّى المُذكَّر ، ثُمَّ للجَمْع ، وَغيِّر مَا يَلْزم .**

PDF Eraser Free

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ أَجِبْ :

أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ .

ب مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى أَرَادَ مَرْوَانُ أَنْ يَسْتَشِيرَ فِيهَا وَالِدَهُ ؟

جـ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟

٢ تَحدَّثْ فِى خَمْسِ جُمَلٍ عَنْ مَوْقِفٍ سَعِيدٍ مَرَّ بِكَ فِى حَيَاتِكَ .

٣ اسْتَخْرِجْ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ :

أ سُؤَالًا يَبْدَأ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَام تُسْتَخْدَمُ لِلإِثْبَات .

ب جُمْلَةً بِهَا أَدَاةُ نَفْى تَدْخُل عَلَى الاسْمِ .

جـ إِجَابَة عَنْ سُؤَال يَبْدَأُ بِـ (أَيْنَ) .

د جُمْلَةً بِهَا أَدَاةُ نَفْي لِلْمُسْتَقْبَل .

٤ هَاتِ مِنَ الْوَحْدَةِ ثَلَاثَة تَعْبِيرَاتٍ جَمِيلَةً أَعْجَبَتْكَ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ إِعْجَابِكَ .

٥ حَدِّدْ قَائِلَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِى ، وَلِمَنْ قَالَهَا ؟ :

أ صَدِيقُك مَنْ صَدَقَك ، لَا مَنْ صَدَّقَك .

ب (إِنَّهَا فِكْرَةٌ رائِعَةٌ ، هَلْ يُمكنك أن ...) .

جـ الصَّدِيق وقْتَ الشِّدَّة هو الصديقُ الحقُّ .

د لَيْسَ هُنَاكَ أَغْلَى مِنْ أَيَّامِ الْعُمْرِ .

٦ هَاتِ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً كَالْمِثَالِ :

أ رَائِـعَـةٌ : .... – .... – ....

ب الغِنَـاءُ : .... – .... – ....

جـ إِعْلَانٌ : .... – .... – ....

٧ تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَزُمَلَاءَكَ تَقُومُونَ بِإعدَادِ مَجَلَّةٍ للفَصْلِ بِعُنْوان : « حَدَثَ فِى مِثْلِ هَذَا الْيَوْمِ » . **اذْكُر ثَلَاثَةَ أَحْدَاثٍ مَحَلِّية أَوْ قَوْمِيَّة تَوَدُّ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْهَا .**

(اكْتُبْ ثَلَاث جُمَلٍ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ مِنْهَا)

PDF Eraser Free

٨ اكْتُبْ قِصَّةً تَنْتَهِى بِالْعِبَارَةِ التَّالِيَة :

* (.... لَقَدْ كَانَ ذَلِكَ أَسْعَدَ شَيْءٍ صَادَفْتُهُ فِى حَيَاتِى) .

٩ تَخَيَّلْ أَنَّكَ تَكْتُبُ حِوَارًا مَعَ أَحَدِ الْمَشْهُورِينَ الَّذِى كَتَبَ مُذَكِّرَاتِهِ اليَوْمِيَّةَ . . . امْلأ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ :

* الْمُحَاوِرُ : .... ؟

الشَّخْصِيَّةُ الْمَشْهُورَةُ : ....

* الْمُحَاوِرُ : .... ؟

الشَّخْصِيَّةُ الْمَشْهُورَةُ : ....

* الْمُحَاوِرُ : .... ؟

الشَّخْصِيَّةُ الْمَشْهُورَةُ : ....

١٠ القراءة متحررة المحتوى : « لَا يَأسَ مَعَ الحَياةِ وَلَا حَياةَ مَعَ اليَأس ، والأَملُ والتَّفاؤلُ هُمَا السَّبيلُ إلَى حَياةٍ سَعِيدةٍ ، وَلَكِنَّ الأَملَ وَحْدَهُ لَا يَكْفِى ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يَقترنَ بِالعمَلِ النَّافعِ المُثمرِ ، الَّذى يَسْتطيعُ أَنْ يُغيِّرَ الإنْسانُ بِه وَاقِعَهُ منَ الأَسْوأ إلى الأَفضلِ ؛ حَيثُ يخدمُ الإنْسانُ نَفسَهُ ، وينفعُ مجتمعَهُ ، ومنْ هُنَا تَكونُ السَّعادةُ ، وَيملأُ الأَملُ النَّفوسَ » .

أ اقْرَأ الفِقْرَة ، ثُمَّ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُناسِبهَا :

١ لَا حَياةَ مَعَ ....

٢ لَا بدَّ أَنْ يَقترنَ الأَملُ بِـ ....

ب تَخَيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ السَّبيلُ لِلحَياةِ السَّعيدةِ يَكُونُ بِـ : ....

(الأَملِ والتَّفاؤلِ ــ البُخلِ والأَنانيةِ ــ التَّنافسِ مَعَ الآخَرينَ)

٢ يَنْفعُ الإنْسانُ نَفْسَهُ ومُجْتَمَعَهُ بِـ .... (الحِقْدِ ــ العَملِ الجَادِّ ــ أَداءِ العِبَاداتِ)

جـ كَيفَ يُغيِّر الأَملُ والتَّفاؤلُ واقعَ الإنْسانِ ؟

PDF Eraser Free

تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الثالثة

« مجـــاب عنها بملحق الإجابات »

١ مِنْ مَوْضُوع (فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ) : « اعْتَدْنَا أَنَا وأُسْرَتِى ؛ أَبِى وَأُمِّى وأُخْتِى الأَكْبَرُ مِنِّى ، مَسَاءَ كُلِّ خَمِيسٍ ، أَنْ نَجْلِسَ مَعًا نَتَحَادَثُ فِى أُمُورِ حَيَاتِنَا » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى (اعْتَدْنَا) : (أَخَذْنَا ــ تَكَلَّمْنَا ــ تَعَوَّدْنَا)

٢ جَمْعُ (أُسْرَة) : (أَسْوَار ــ أُسَر ــ أَسَاوِر)

٣ مُفْرَد (أُمُور) : (أَمر ــ أَمِير ــ أَمْر)

٤ مُضَادُّ (مَسَاء) : (ظُهْر ــ عَصْر ــ صَبَاح)

ب أَكْمِلْ : تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ مَرْوَانَ مِنْ : .... ، و .... ، و ....

جـ فِى أَىِّ صَفٍّ مِنَ الصُّفُوفِ الابْتِدَائِيَّةِ مَرْوَانُ ؟

د مَتَى تَجْتَمِعُ أُسْرَةُ مَرْوَانَ ؟ ولماذا ؟

هـ اسْتَخْرِجِ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

- (اسْمًا مُفْرَدًا ، ثُمَّ اذْكُرْ جَمْعَهُ ــ اسْمًا جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ ــ ظَرْف زَمَانٍ ــ فِعْلًا ــ حَرْفًا) .

٢ مِنْ مَوْضُوع (فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ) : « قَالَ الأَبُ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِكَ طَوَالَ الأُسْبُوعِ الْقَادِمِ ، ثُمَّ نَقْرَأَهَا مَعًا .

عَانَقْتُ أَبِى قَائِلًا : أَنَا سَعِيدٌ أَنَّ الْفِكْرَةَ أَعْجَبَتْكَ ، وسَوْفَ أَكْتُبُ الأَحْدَاثَ الَّتِى تهمُّنِى ... وأَتَمَنَّى أَنْ تُعْجِبَكَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (رَائِعَة) ، وجَمْعَ (فِكْرَة) ، ومُفْرَدَ (الأَحْدَاث) ، ومُضَادَّ (سَعِيد) .

ب مَا فِكْرَةُ (مَرْوَان) ؟ ومَاذَا قَالَ الأَبُ عَنْهَا ؟

جـ مَا الاقْتِرَاحُ الَّذِى اقْتَرَحَهُ الأَبُ عَلَى مَرْوَانَ ؟

د أَكْمِل : الأَحْدَاثُ الَّتِى سَيَكْتُبُهَا مَرْوَانُ ، هِىَ : ....

هـ أكمل شبكة المفردات :



PDF Eraser Free

٣ مِنْ مَوْضُوع (أَنَا والأَصْدِقَاءُ) : « فِى مَدْرَسَتِى الْجَدِيدَةِ تَعَرَّفْتُ إِلَى أَصْدِقَاء كَثِيرين ، ومَعَ ذَلِكَ كُنْتُ أَتَذَكَّرُ أَصْدِقَائِى الْقُدَامَى ، كُلُّ أَصْدِقَائِى الْجُدُد يُحِبُّونَ الْمَدْرَسَةَ ؛ وكُلُّهُمْ مُتَفَوِّقُونَ ، وقَدْ تَبَادَلْنَا أَرْقَامَ الْهَوَاتِفِ » .

أ مَا مَعْنَى (الْهَوَاتِف) ؟ وَمَا مُفْرَدُ (أَصْدِقَاء) ؟ وَمَا جَمْعُ (الْمَدْرَسَة) ؟ وَمَا مُضَادُّ (كَثِيرين) ؟

ب أَكْمِل : تَعَرَّفَ (مَرْوَانُ) فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَة إِلَى ....

جـ مَا أَهَمُّ صِفَاتِ أَصْدِقَاءِ (مَرْوَانَ) الْجُدُدِ فِى مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَة ؟

د مَاذَا تَبَادَلَ الأَصْدِقَاءُ فِى مَدْرَسَةِ (مَرْوَانَ) الْجَدِيدَة ؟

هـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقةِ : (اسْمًا جَمْعًا ــ فِعْلًا ــ حَرْفًا ــ اسْمًا مُفْرَدًا) .

٤ مِنْ مَوْضُوع (أَنَا والأَصْدِقَاءُ) : « قَالَ حَازِمٌ : صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ ، لَا مَنْ صَدَّقَكَ .

وقَالَتْ أَمِيرَةُ : الصَّدِيقُ مِرْآةُ صَدِيقِهِ ، وخَيْرُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلىَّ عُيُوبِى .

وقَالَ رَامِزٌ : الصَّدِيقُ وَقْتَ الشِّدَّةِ ، هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ » .

أ مَا مَعْنَى (الشِّدَّة) ؟ ومَا جَمْعُ (الصَّدِيق) ؟ ومَا مُفْرَدُ (عُيُوب) ؟ ومَا مُضَادُّ (خيركم) ؟

ب اذْكُر الصِّفاتِ الَّتى يَجب تَوَافرُها فِى الصَّديق كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرة .

جـ لِمَاذا دَعَا أَميرٌ أَصْدقاءَه القُدامى والجُدُد فى بَيْتِه ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ــ اسْمًا مُفْرَدًا ــ ضَمِيرًا للغَائِبِ) .

٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

أُحِبُّ أَنْ أَكُونْ مُهَنْدِسًا أَمِينْ
أُخَطِّطُ الْبُيُوتْ بِالْعِلْمِ والْفُنُونْ
وأَرْسُمُ الشَّوَارِعْ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينْ

أ هَاتِ : مَعْنَى (الْعَابِرِين) ، ومُفْرَدَ (الْفُنُون) ، وجَمْعَ (مُهَنْدِس) ، ومُضَادَّ (أُحِبُّ) .

ب مَاذَا يُحِبُّ مَرْوَانُ أَنْ يَكُونَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

جـ مَا عَمَلُ الْمُهَنْدِسِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

د أَكْمِلْ : قَائِلُ هَذِهِ الأَبْيَاتِ ، هُوَ الشَّاعِرُ : ....

٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

أُحِبُّ أَنْ أَكُونْ مُحَرِّرًا أَرِيبْ
أَكْتُب فِى السِّيَاسَةْ أَوْ أَكْتُب الأَدَبْ
الصِّدقُ فِى حَدِيثِى أَغْلَى مِن الذَّهبْ

PDF Eraser Free

أ هَاتِ : مَعْنَى (أريب) ، ومُضَادَّ (الصِّدْق) ، وجَمْعَ (الأدَب) .

ب لماذا أحَبَّ مَروانُ أنْ يَكُون مُحرِّرًا ؟

جـ مَا الجَمال فِي : (مُحررًا أَرِيب) ، (أغْلَى مِنَ الذَّهَب) ؟

د أَكْمِلْ خريطة الكلمة :

الكلمة	أغْلَى
النَّوْع	....
المَعْنَى	....
الْمُضَاد	....
الْكَلمة فِي جُمْلَة	....

....

٧ قَالَ رَسُولُ الله ﷺ : « تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ » .

أ مَا جَمْعُ (صدقة) ؟ ومَا مُضَادُّ (تَبَسُّمُكَ) ؟

ب إِلَامَ يرشدنا الْحَدِيثُ الشريف ؟

....

٨ مَاذا تَعلَّمْتَ مِن دُرُوس هَذِه الوَحْدة ؟

....

٩ اكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ أَهَمِّ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ فِي الصَّدِيقِ الْحَقِّ .

....

١٠ (القِرَاءَةُ مُتَحررةُ المُحْتَوى) اقْرَأ الفِقْرَةَ الآتِيةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« إِذَا كَان لَديكَ الكَثِيرُ مِنَ الوَاجبات فَلَا تَسْتثقلْ أَداءَها ، وقسِّمْ تلكَ الوَاجباتِ علَى الوقْتِ المُتاح لَديكَ ، وابدأْ بهمةٍ ونشَاطٍ ، ومَع مُرور الوقْتِ سَتجدُ نفْسكَ أنجزتَ كُلَّ واجباتك بسهولةٍ » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ مَعْنى (أَنْجَزتَ) : (تَركْـتَ ـ أَهْمـلتَ ـ أَنْهيـتَ)

٢ جَمْـعُ (الوَقْت) : (الميقاتُ ـ المَواقيتُ ـ الأَوْقَاتُ)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

١ نُقَسِّم الوَاجباتِ علَى الوقْتِ المُتاح لَدينا . (   )

٢ نبدأُ فِي أَداء الواجباتِ بكَسلٍ . (   )

جـ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَة .

PDF Eraser Free

١١ هَاتِ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الأَرْضَ .
ب تَقَعُ مَدْرَسَتِى قَرِيبًا مِنْ بَيْتِى .
جـ نَعَم ، اشْتَرَكْتُ فِى رِحْلَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ .
د لِى ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ .

١٢ ضَعْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى :

أ .... شَاهَدْتَ فِى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ؟
ب .... تَقَعُ مَدِينَةُ حُلْوَانَ ؟
جـ .... تَذْهَبُ إِلَى زِيَارَةِ جَدِّكَ ؟
د .... تَسْتَذْكِرُ دُرُوسَكَ ؟

١٣ ضَعِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَاعِلِ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى :

أ .... الطِّفْلُ فِى فِرَاشِهِ .
ب .... الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ .
جـ .... الْبِنْتُ الْقِصَّةَ .
د .... رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .

١٤ اخْتَرْ أَدَاةَ النَّفْىِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَضَعْهَا مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى : (لَا ــ لَنْ ــ لَمْ)

أ .... أَذْهَبْ إِلَى صَدِيقِى عَادِلٍ الْيَوْمَ .
ب .... أُصَادِقَ الأَشْرَارَ .
جـ .... أُحِبُّ الطَّمَّاعَ .

١٥ ضَعْ مَكانَ النُّقَط أَداةَ النَّفْى المُناسبةَ فِى كُل جُمْلة مِمَّا يَأْتى :

أ .... أَذْهَبْ إِلَى الإسْكَندريةِ هذَا العامَ .
ب .... أُحب منْ يَخُون الأَمانةَ .
جـ .... أَعْرِف خَبَرَ نَجَاحِ ابْنِ عَمى اليَوْمَ .

١٦ بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُهَذَّبِينَ .
ب النَّاسُ يَقْرَءُونَ الصُّحُفَ والْمجَلَّاتِ .
جـ يُشَاهِدُ النَّاسُ الْحَيَوَانَاتِ والطُّيُورَ فِى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ .
د الْكِتَابُ نَفْعُهُ كَبِيرٌ لِلقَارِئِ .

١٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَنْظِيمُ الوَقْت مِن أَهَمِّ أَسْبَابِ النَّجاحِ فِى الحَيَاة ، فَإذا أَرَدْتَ أَنْ تكُونَ نَاجحًا فِى دِرَاستِك ، وَفِى عَمَلك ، فَعلَيك بِتنظِيم وَقتِك ، فَكَثير مِن النَّاسِ لَا يُدركون قِيمةَ الوَقْت ، فَلَا تَكُن مِنْ هَؤلَاء » .

أ أَعْرِب مَا تَحْته خَط .
ب **اسْتَخْرِج مِن الفقْرة :** (اسْمًا مُفردًا ــ اسْمًا جمعًا ــ اسْم إِشَارة ــ فعلًا ماضيًا ــ فعلًا مضارعًا) .
جـ وَرَدَتْ فِى الفِقْرة كَلمةُ (لَا) مَرتَيْن، حَدِّدهُما ، واذْكُر نَوعَها فِى كُلِّ مَرَّة .
د **ضَعْ سُؤالًا لِلإجَابةِ الآتِية :** • نَعمْ ، ذَهبْتُ إِلَى المَدرسة اليَوْم .

PDF Eraser Free

نماذج اختبارات لـ سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

« يجيب عنها التلميـــذ بنفســه(*) »

النموذج الأول

أولًا التعبير

١ أ « يجب أن يكون للإنسان فى الحياة حلم أو هدف أو أمل يسعى إلى تحقيقه ، ويجتهد من أجله ، مهما كان هذا الحلم أو الهدف أو الأمل ؛ فإن العلم هو الأساس ، وهو الطريق الصحيح لتحقيق كل ما نتمنى ، فاحرص على طلب العلم حرصًا كبيرًا » . **لخص الفقرة فى سطر واحد** .

ب تحدَّث عن يوم شم النسيم ، ومظاهر فرح الناس به ، وما يعود على الناس من النُّزهة فيه .

ثانيًا القراءة

٢ **من موضوع (أنا والأصدقاء) :**

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قال حازم : صديقك من صَدَقَكَ ، لا مَنْ صَدَّقك .

وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم مَنْ أهدى إلىَّ عيوبى .

وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق » .

أ **هاتِ :** معنى (صدَّقك) ، ومفرد (عيوب) ، وجمع (وقت) ، ومضاد (الصديق) .

ب اذكر صفات الصديق الحق كما فهمت من الفقرة .

جـ اذكر صفة من صفات الصديق الحق لم تَرِد فى الفقرة .

د **أكمل خريطة الكلمة :**

الشِّدَّة

النَّوْع ....

المَعْنَى ....

الْمُضَاد ....

الْكَلمة فِى جُمْلَة ....

٣ **(القراءة متحررة المحتوى) :**

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ابدأ يومك بذكر الله تعالى ، وأدِّ ما عليك من واجبات نحو خالقك ، ثم اتجه إلى دراستك وأعمالك اليومية بهمة ونشاط ، وأدِّ دورك فى خدمة وطنك » .

(*) **ملحوظة** : سؤال النحو بهذه النماذج مجاب عنه بملحق الإجابات .

PDF Eraser Free

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مفرد (أعمالك) : (عاملك ــ معمولك ــ عملك)

٢ مضاد (نشـــاط) : (كسل ــ همة ــ عزيمة)

ب بم تبدأ يومك ، كما فهمت من الفقرة ؟ جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (أحب أن أكون) : أحـب أن أكـون محـررًا أريـب
أكتب فى السياسـة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

أ هاتِ : معنى (أريب) ، وجمع (الأدب) .

ب ما عمل المحرر كما فهمت من الأبيات ؟

جـ ما الجمال فى : « محررًا أريب » ؟

د حلِّل الكلمات إلى مقاطع صوتية : (السِّياسَة ــ الصِّدْق ــ الذَّهب) .

رابعًا النحـــو

٥ « **الماء** أساس الحياة ، يعيش **الإنسان** عليه ، وكذلك الحيوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شىء ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى **أغراض** مختلفة تفيدنا فى حياتنا » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا مفردًا ــ جمعًا ــ جملة اسمية ــ جملة فعلية ــ ضميرًا ، وبين نوعه) .

جـ (الدروس ــ التلميذ ــ يستذكر) :

رتِّب الكلمات السابقة ، بحيث تكوِّن جملة اسميَّة مرَّة ، وجملة فعليَّة مرَّة أخرى .

د ضع مكان النقط أداة نفى مناسبة فيما يأتى : .... أذهب إلى النادى غدًا .

خامسًا الإمـــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

PDF Eraser Free

النموذج الثانى

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء .

ب اكتب موضوعًا ، تعبر فيه عن فائدة الشمس والقمر فى حياتنا .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (فكرة رائعة) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ، عانقت أبى قائلًا : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى .. وأتمنى أن تعجبك » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (رائعـــة) : (جميلـة ــ واضحــة ــ بعيـدة)

٢ مضاد (القـادم) : (التالـى ــ الماضـى ــ الحالـى)

٣ جمع (الفكرة) : (الفِكَر ــ المفكرات ــ المفكرون)

ب ما الفكرة التى تحدث عنها الأب ؟

جـ ما سبب سعادة مروان ، كما فهمت من الدرس ؟

د أكمل عائلة الكلمة الآتية : • (عانق ــ .... ــ ....) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ليس المحروم مَنْ حُرِم المال والذهب ، ولكن المحروم مَنْ حُرِم العلم والأدب ، فإذا كنت طالبًا للعلم وتتصف بالخُلُق الحسن ، فأنت فى نعمة عظيمة يجب أن تشكر الله تعالى عليها » .

أ هات : جمع (المال) ، ومضاد (عظيمة) .

ب مَنِ المحروم ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٤ أ أكمل مكان النقط ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين : (الشوارع ــ أكون ــ البيوت)

أحب أن .... مهندسًا أمين

أخطط .... بالعلم والفنون

وأرسم .... للناس العابرين

ب ما معنى : (العابرين) ؟ وما جمع : (مهندس) ؟ وما مفرد : (الفنون) ؟ وما مضاد : (أحب) ؟

جـ ماذا أحب مروان أن يكون ؟ ولماذا ؟

د من الشاعر قائل هذا النص ؟

PDF Eraser Free

هـ أكمل شبكة المفردات :



رابعًا النحـــو

٥ « تقدَّم **العلم** فى العصر الحديث تقدُّمًا كبيرًا ، فقد ظهر كثير من المخترعات الحديثة فى حياتنـا ، ومن أمثلتهـا : التليفزيون ، والتليفون المحمول ، وأجهزة الكمبيوتر ، وغيرها من الأجهزة التى تستخدم فى **المنازل** . والمخترعات الحديثة تريح الإنسان ، وتوفر **الجهد** والوقت ، وتُحقِّق التسلية والمتعة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

(فعلًا ــ اسمًا مفردًا ــ جمعًا ، واذكر مفرده ــ جملة اسميَّة ــ جملة فعلية) .

جـ .... تشرق الشمس ؟ ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط .

د « .... أُقصِّر فى واجباتى منذ أن دخلت المدرسة » . ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط .

خامسًا الإمــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

النموذج الثالث

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة ترشد فيها إلى حق من حقوق الصداقة .

ب تحدَّث عما تقوم به من أعمال مفيدة وهوايات نافعة فى العطلة الصيفية .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (فكرة رائعة) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ضحكت أمى ، وقالت : تقصد يوميات ، أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟! بينما قالت أختى : لقد قرأت (الأيام) لعميد الأدب العربى (طه حسين) التى كان يتحدث فى جزءٍ منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل » .

أ أكمل ما يأتى : معنى (تسجل) : .... ، ومفـرد (يوميات) : .... ، وجمـع (جزء) : .... ، ومضاد (ضحكت) : ....

ب لماذا ضحكت الأم ؟ جـ لماذا ربطت أخت مروان بين كتاب « الأيام » لطه حسين وبين فكرة مروان ؟

موقع مذكرتك PDF
PDF Eraser Free

د أكمل خريطة الكلمة :

يتحدَّث
- النَّوْع ....
- المَعْنَى ....
- الْمُضَاد ....
- الْكَلمة فِى جُمْلَة ....

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الأعياد والمناسبات فرصة رائعة لصلة الرحم وتقوية العلاقات بين الأهل والأصدقاء ، فما أجمل التزاور فى الأعياد وتبادل الهدايا والتهنئة ، وتلك الزيارات تترك أثرًا طيبًا فى النفس ؛ وينتج عنها المحبة والصفاء » .

أ هات : مفرد (الأعياد) ، وجمع (النفس) .

ب ما الأثر الذى تتركه الزيارات بين الأهل والأصدقاء ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (أحب أن أكون) :

أحــب أن أكـــون محـــررًا أريـــب
أكتب فى السياســـة أو أكتب الأدب
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

أ ما معنى (حديثى) ؟ وما مضاد (أغلى) ؟

ب لماذا أَحَبَّ مروان أن يكون محررًا ؟

جـ ما الجمال فى : « أغلى من الذهب » ؟

د هات مما تحفظ من أبيات النص ما يدل على أن المهندس يخطط البيوت ويرسم الشوارع .

رابعًا النحـــو

٥ « هذا **عامل** ماهر ، يستيقظ من نومه صباحًا فى همة ونشاط ؛ ليذهب إلى عمله ، ويتقن صنعته ، ويرضى بما قسمه الله له من **الرزق** ، ولا يقصر فى واجباته نحو مجتمعه » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (اسم إشارة ــ ظرفًا ، وبيِّن نوعه ــ أداة نفى ــ جملة فعلية) .

جـ .... الفتاة أمها فى المنزل . ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط .

د « هذا عامل ماهر فى عمله » . اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الإمـــلاء

٦ اكتب ما يملى عليك .

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

ملخص لقواعد النحو التى دُرِسَت بالفصـــل الدراســـى الثانـــى

تذكر أن :

الاسْمَ الْمُفْرَد	مِثْـــــل
كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ :	مَكَان ــ قَلَم ــ مُحَمَّدٌ ــ زَهْرَةٌ ــ أسد ــ مجتهد .
وَالاسْمُ الْمُفْرَدُ يَكُونُ اسْمَ إِنْسَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ جَماد ، وَيَكُونُ صِفَةً أَو اسْمَ إِشَـارَةٍ أَوْ ضَمِيرًا .	

الاسْمَ الْمُثَنَّى		مِثْـــــل
كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ :		طَائِرَان ــ فَرَاشَتَان ــ شَجَرَتين ــ تِلْمِيذَيْن .
وَالاسْمُ الْمُثَنَّى :	آخِرُهُ (ان) :	طَائِرَان .
	أَوْ (يْنِ) :	بِنْتَيْن .
وَيُلَاحَظُ أَنَّ النُّونَ مَكْسُورَة فِى الْمُثَنَّى .		

الاسْمَ الْجَمْعَ		مِثْـــــل
هُوَ الاسْمُ الَّذِى يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْن :		الأَطْفَال ــ الأَشْجَار ــ الْحَدَائِق .
وَالْجَمْعُ قَدْ يَنْتَهِى بِـ :	(ات) :	حَضَارَات .
	أَوْ (ونَ) :	مُهَنْدِسُونَ .
	أَوْ (ينَ) :	الْمُجَاهِدِينَ .
وَهُنَاكَ جُمُوعٌ لَا تَنْتَهِى بِذَلِكَ .		أَقْلَام .

الْفِعْلَ يُطَابِقُ الفَاعِلَ تَذْكِيرًا وَتَأْنِيثًا	مِثْـــــل
تَدْخُلُ التَّاءُ السَّاكِنة عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِى إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا :	سَمِعَتْ **هَنَاءُ** الدَّرْسَ .
تَدْخُلُ التَّاءُ الْمُتحرِّكة بالفَتْح عَلَى أَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا :	تَسْمَعُ **سُعَادُ** الأَخْبَارَ مِنَ الْمِذْيَاع .
لَا تَدْخُلُ التَّاءُ السَّاكِنَة عَلَى آخِرِ الفِعْلِ (الْمَاضِى) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُذَكَّرًا .	

PDF Eraser Free

أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَام ، هِيَ		مِثَـــال
مَا	يُسْتَفْهَمُ بِهِمَا عَنْ غَيْرِ العَاقِلِ :	مَا بَلَدُكَ ؟ .
مَاذَا		مَاذَا عَلَى الْحَائِطِ ؟ .
لِمَاذَا	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ السَّبَبِ :	لِمَاذَا نَزْرَعُ الْقَمْحَ ؟ .
مَنْ	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ العَاقِلِ :	مَنْ فَتَحَ مِصْرَ مِنْ قُوَّادِ العَرَبِ ؟ .
مَتَى	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الزَّمَانِ :	مَتَى تَتَفَتَّحُ الأَزْهَارُ ؟ .
أَيْنَ	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْمَكَانِ :	أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ ؟ .
كَمْ	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ العَدَدِ :	كَمْ شَهْرًا فِى السَّنَةِ ؟ .
كَيْفَ	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْحَالِ :	كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ .
هَلْ	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ الْمُثْبَتَة.	هَلْ يَتَقَدَّمُ الْعِلْمُ فِى بِلادِنَا ؟ .
الإِجَابَةُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِإِحْدَى الأَدَوَاتِ الآتِيَةِ : (مَا ــ مَاذَا ــ لِمَاذَا ــ مَنْ ــ مَتَى ــ أَيْنَ ــ كَمْ ــ كَيْفَ) ، تَكُونُ بِذِكْرِ الْمَسْئُولِ عَنْهُ .		
والإِجَابَةُ عَنِ السُّؤَالِ بِـ (هَلْ) ، تَكُونُ فِى الإِثْبَاتِ : (نَعَمْ) ، وَفِى النَّفْىِ : (لَا) .		
يَبْدَأُ السُّؤال بِأَدَاةِ اسْتِفْهَام ، وَيَنْتَهِى بِعَلَامَةِ اسْتِفْهَام .		

مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْى : (لَمْ ــ لَنْ ــ لَا)		مِثَـــال
لَمْ	تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ، فَتُفِيدُ نَفْىَ الْحَدَثِ فِى الْمَاضِى :	« لَمْ يَحْضُرْ صَدِيقِى أَحْمَدُ أَمْسِ إِلَى مَنْزِلِى » .
لَنْ	تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ، فَتُفِيدُ نَفْىَ الْحَدَثِ فِى الْمُسْتَقْبَلِ :	« لَنْ أُهْمِلَ فِى نَظَافَةِ مَلَابِسِى » .
لَا	تَدْخُلُ عَلَى الاسْمِ وَالْفِعْلِ ؛ لِتَنْفِىَ أَيًّا مِنْهُمْا :	« لَا الْمُنَافِقُ مَحْبُوبٌ ، وَلَا الْكَذَّابُ » .
		« لَا أَعْرِفُ الْخَائِنَ للأَمَانَةِ » .

PDF Eraser Free

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية للأعوام السابقة على القواعد النحوية

« يجيب عنها التلميـــذ »

١ « **الأزهار** متنوعة ، وألوانها كثيرة ، وهى **عظيمة** النفع ، نصنع منها العطور ، ويهديها الأصدقاء فى **المناسبات** السعيدة » .

أ **استخرج من العبارة السابقة :** (جملة اسمية ـ فعلًا ـ حرفًا ـ ضميرًا للغائب) .

ب **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ (الأزهـــار) تعرب : (مبتدأ ـ اسمًا مجرورًا ـ خبرًا)

٢ (عظيـــمة) تعرب : (فعـــلًا ـ مبتـــدأ ـ خبـــرًا)

٣ (المناسبات) تعرب : (خبرًا ـ اسمًا مجرورًا ـ مبتدأ)

جـ **أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتى :**

١ كتب .... الدرس . (فاعـــل مذكـــر)

٢ الله .... يحب الكذابين . (أداة نفـــــــى)

٣ .... تستيقظ من نومك ؟ (أداة استفهام مناسبة)

(محافظة القاهرة ـ إدارة عين شمس من سنوات سابقة)

٢ « **النملة** حشرة عجيبة ، **يعرف** عنها الناس كثيرًا من الصفات الحميدة ، هى نشيطة مدبرة ، لا تمل العمل » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة :** (اسمًا ـ فعلًا ـ حرفًا ـ ضميرًا للغائب ـ جملة اسمية) .

جـ « الأزهار تتفتح فى الربيع » . **حوِّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية .**

(محافظة الجيزة ـ إدارة شمال الجيزة من سنوات سابقة)

٣ « **الماء** أساس الحياة ، يعيش **الإنسان** عليه ، وكذلك الحيوان والنبات ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب **استخرج من القطعة السابقة :** (اسمًا ـ فعلًا ـ حرفًا ـ ضميرًا للمتكلم) .

جـ **أكمل بما هو مطلوب :**

١ التاجر الأمين .... يغش الناس . (أداة نفى مناسبة)

٢ يزرع .... الأرض . (فاعـــل مـــذكر)

٣ تشرح .... الدرس . (فاعـــل مؤنـــث)

٤ .... يسكن عمك ؟ (أداة استفهـــام)

(محافظة القليوبية ـ إدارة بنها من سنوات سابقة)

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

٤ « مكتبة المدرسة **جميلة** ، تحتوى على كتب كثيرة ، ويتردد عليها **التلاميذ** » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب **استخرج من القطعة السابقة :** (جملة اسمية ــ حرفًا ــ فعلًا ــ جمعًا) .

جـ **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :**

١ .... تقع مدينة الإسكندرية ؟ (أداة استفهام)

٢ .... يحضر صديقى غدًا . (أداة نفى مناسبة)

٣ تشرح .... الدرس . (فاعل مناسب)

د « هذا تلميذ مجتهد » . **اجعل كلمة (تلميذ) للجمع ، وغيِّر ما يلزم .**

(محافظة الإسكندرية ـ إدارة شرق من سنوات سابقة)

---

٥ « الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ، إنها حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة » .

أ **استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :**

١ اسمًا يدل على المفرد . ٢ اسمًا يدل على الجمع .

ب **ضع كلمة (ريم) بدل كلمة (مروان) ، وغيِّر ما يلزم فيما يلى :** « يعشق مروان حصة الرسم » .

جـ **ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط فيما يلى :**

* « التاجر الأمين .... يغش الناس » .

د **أكمل بأداة استفهام مناسبة فيما يلى :**

* « .... تلميذًا فى الفصل ؟ » . (محافظة مطروح ـ مديرية التربية والتعليم من سنوات سابقة)

---

٦ « قال **المعلم** لتلميذه : **العقل** السليم فى الجسم السليم ، والرياضة تحمى الجسم من الأمراض » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة :** (اسمًا مفردًا ــ اسمًا جمعًا ــ حرفًا ــ جملة اسمية ــ جملة فعلية) .

جـ أُحِبُّ من الفاكهة الموز . (ضع سؤالًا لهذه الإجابة)

د يسمع .... نصيحة والده . (أكمل بفاعل مذكر)

(محافظة الدقهلية ـ إدارة غرب المنصورة من سنوات سابقة)

---

٧ « **الربيع** فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح الزهور ، وتسعى **الطيور** إلى رزقها فى سعادة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :**

(اسمًا جمعًا ــ فعلًا ــ اسمًا مجرورًا ــ حرفًا) .

PDF Eraser Free

جـ أكمل ما يأتى :

١ .... يحضر صديقى غدًا . (أداة نفى مناسبة)

٢ .... تقع مدينة الأقصر ؟ (أداة استفهام)

٣ كتب .... الدرس . (فاعل)

د « هذا عامل مخلص » . ثنِّ هذه الجملة ، وغيِّر ما يلزم . (محافظة كفر الشيخ ـ إدارة دسوق من سنوات سابقة)

٨ « **هناء** تلميذة نشيطة ، **تحب** قراءة الكتب ، وتهوى أخبار الفضاء ، وفى المساء تجلس **هناء** أمام الحاسوب » .

أ أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من القطعة السابقة : (جملة اسمية ـ جملة فعلية ـ جمعًا ـ فعلًا) .

جـ « المعلم المخلص محبوب » . ثنِّ واجمع الجملة ، وغيِّر ما يلزم .

د .... زرت صديقك اليوم ؟ (ضع أداة استفهام مناسبة)

(محافظة الشرقية ـ إدارة غرب الزقازيق من سنوات سابقة)

٩ « وجدت **هناء** نفسها تتحرك **بسهولة** ، **تقفز** وتطير عاليًا ، فقالت : أنا أطير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهرى » .

أ استخرج من القطعة السابقة :

١ اسمًا مفردًا . ٢ اسمًا جمعًا . ٣ جملة اسمية . ٤ جملة فعلية .

ب تخير الإجابة مما بين القوسين :

١ كلمة (هناء) تعرب : (فعلًا ـ فاعلًا ـ مبتدأ)

٢ كلمة (بسهولة) : (مبتدأ ـ خبر ـ جار ومجرور)

٣ كلمة (تقفز) فعل : (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)

(محافظة المنوفية ـ إدارة قويسنا من سنوات سابقة)

١٠ « **الطفل** المصرى مجتهد فى **دروسه** ، يقوم بأداء كل ما يجب عليه ، يدعو الله دائمًا أن **يحفظ** الوالدين ، ويحفظ بلاده ، ويعم **السلام** كل الدنيا ، ونحن ندعو له بالتوفيق » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (الطفل) تعرب : (مبتدأ ـ فاعلًا ـ خبرًا)

٢ كلمة (دروسه) : (مفرد ـ مثنى ـ جمع)

٣ كلمة (يحفظ) : (اسم ـ فعل ـ حرف)

٤ كلمة (السلام) تعرب : (فاعلًا ـ فعلًا ـ مفعولًا به)

PDF Eraser Free

ب استخرج من القطعة السابقة :

١ جارًّا ومجرورًا . ٢ كلمة مثنى . ٣ ضميرًا للمتكلم . ٤ خبرًا .

جـ أجب بالمطلوب بين القوسين :

١ أجلس .... أصدقائى مسرورًا . (ظـرف مكـان)

٢ التلميذ نشيطًا . (صوب ما تحته خط)

٣ لا تُكْثِر من أكل الحلوى . (حدد نوع الأسلوب)

٤ « هذه صفة حميدة » . (حول الجملة إلى الجمع)

(محافظة الدقهلية ـ مديرية التربية والتعليم من سنوات سابقة)

١١ « لم أنسَ أصدقائى القدامى عندما انتقلت إلى مدرستى الجديدة ، وكذلك لن أنسى أصدقائى الجدد الذين رحبوا بى عند قدومى إلى المدرسة » .

أ استخرج من القطعة السابقة :

١ اسمًا ـ فعلًا ـ حرفًا . ٢ أداة من أدوات النفى .

٣ اسمًا يدل على الجمع . ٤ اسمًا يدل على المفرد .

ب حوِّل الجملة الفعلية التالية إلى اسمية : « رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد » .

جـ « تُحِبُّ أمل حصة اللغة العربية » : ضع كلمة (أحمد) بدل كلمة (أمل) ، وغيِّر ما يلزم .

د « المعلم مخلص » : حوِّل المفرد إلى مثنى ، وغيِّر ما يلزم . (محافظة أسيوط ـ إدارة منفلوط من سنوات سابقة)

١٢ « طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران ، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين ، فتبارك الله أحسن الخالقين » .

أ استخرج من القطعة السابقة : (فعلًا ـ جمعًا ـ مثنى ـ جملة اسمية) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ يذهب الناس إلى الإسكندرية .... (ظـرف مناسـب)

٢ .... حالك ؟ (أداة استفهام مناسبة)

٣ التاجر الأمين .... يغش الناس . (أداة نفى مناسبة)

٤ .... تلميذان مجتهدان . (ضمير مناسـب)

جـ أجب بما هو مطلوب :

١ « طائر النعام له جناحان » : ضع سؤالًا للجملة السابقة ، وغيِّر ما يلزم .

٢ رتِّب الكلمات الآتية ؛ لتكوِّن جملة اسمية : (كل يوم ـ يستخدم ـ الحاسوب ـ الطالب) .

(محافظة الوادى الجديد ـ إدارة الداخلة من سنوات سابقة)

PDF Eraser Free

فهرس الكتاب

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٧١٤٣

العربيـــة الحديثـــة
للطبـع والنشـر والتوزيـع بالقاهـرة والإسـكندريـة
٨ شارع المنطقة الصناعية بالعباسية - الرقم البريدى : ١١٣٨١
ت : ٢٤٦٧٧١٨٣ - ٢٤٨٢٣٧٩٢ أو الرقم المجانى : ٠٨٠٠٢٢٢٠٠٠٠